

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Negeri 1 Blitar” ini ditulis oleh Erlia Fitri Ana, NIM. 17204163059, pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Penemuan Terbimbing.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi belajar mengajar, dimana minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika selalu rebih rendah. Dalam hal ini diperlukannya pembelajaran yang berinovasi dengan harapan siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran dan dapat melatih kemandirian siswa untuk menemukan, menerapkan dan memperdalam konsep matematika. Oleh karena itu, untuk mendorong siswa lebih aktif dibuatlah sebuah produk pengembangan bahan ajar yang berupa LKS dengan pendekatan pembelajaran penemuan terbimbing.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah Bagaimana validitas, kepraktisan, dan efektifitas hasil pengembangan LKS dengan pendekatan penemuan terbimbing materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Negeri 1 Blitar?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan hasil pengembangan LKS dengan pendekatan penemuan terbimbing materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Negeri 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Berdasarkan pengembangan LKS yang akan dikembangkan, peneliti mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan modifikasi *Borg & Gall*. Peneliti hanya melakukan 6 tahap saja, dikarenakan penelitian ini hanya menghasilkan produk terbatas.

Berdasarkan hasil validasi LKS yang dikembangkan secara keseluruhan diperoleh nilai *RTV* sebesar 3,10 dengan kriteria valid (dengan perbaikan). Sedangkan hasil dari respon siswa terhadap LKS mendapatkan persentase 78% dengan kriteria praktis. Hasil validasi *post-test* memperoleh nilai *RTV* sebesar 3,15 dengan kriteria valid (dengan perbaikan). Berdasarkan hal tersebut hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata nilai sebesar 96,13 dan kelas kontrol sebesar 89,47. Hasil analisis data nilai *post-test* secara manual mendapatkan nilai t_{hitung} sebesar 3,96575 dan dalam t_{tabel} 2,0. Sedangkan hasil uji t menggunakan *SPSS 24* menghasilkan taraf *sig.(2 – tailed)* $0,000 < 0,05$. Maka hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa siswa yang menggunakan LKS dengan pendekatan pembelajaran penemuan terbimbing mempunyai hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan LKS dengan pendekatan pembelajaran penemuan terbimbing, sehingga LKS ini dapat dikatakan layak digunakan karena telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Worksheets For Schoolchildren With The Guided Discovery Approach of Flat Space Building Materials of Class VIII by MTs Negeri 1 Blitar" was written by Erlia Fitri Ana, NIM. 17204163059, supervisor of Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Research and development, worksheets for students, guided discovery approaches.

This research is motivated by the conditions of teaching and learning where student interest and learning outcomes in mathematics are decreasing. In this case, innovative learning is required in the hope that the students can be active in the learning process and train the independence of the students to find, apply and deepen math concepts. Therefore, to encourage students to be more active, a product for developing teaching materials in the form of worksheets with a guided learning approach to discovery is being created.

The formulation of the problem in writing this thesis is how the validity, practicality and effectiveness of the results of developing worksheets with guided discovery approaches for flat side space building materials for MTs of Class VIII Negeri 1 Blitar? The purpose of this study was to determine the validity, practicality and effectiveness of the results of developing worksheets using guided flat building materials discovery approaches for Class VIII MTs Negeri 1 Blitar.

This research uses research and development methods. Based on the development of the worksheets to be developed, the researcher refers to the research design and development modification of Borg & Gall. The researchers only took 6 steps as this research only produced limited products.

Based on the results of the LKS validation developed as a whole, the RTV value was 3.10 with valid criteria (with improvement). Meanwhile, the results of student responses to worksheets reached a percentage of 78% according to practical criteria. The results of the validation after the test gave an RTV value of 3.15 with valid criteria (with improvement). On this basis, the learning outcomes of the students in the experimental class were determined with an average of 96.13 and the control class of 89.47. The results of the data analysis of the post-test score manually gave the t-Count value of 3.96575 and 2.0 in the t-table. While the results of the t-test with SPSS 24 resulted in a Sig. (2-tailed) level of 0.000 < 0.05. This suggests that students who use student worksheets with a guided discovery approach have higher learning outcomes than students who do not use worksheets for students with guided discovery approaches. It can therefore be assumed that these worksheets are suitable for use because they meet the applicable, practical criteria. and effective.

المخلص

أطروحة بعنوان " تطوير ورقة عمل الطالب باستخدام نهج الاختراع الموجه ، قم ببناء مادة مساحة جانبية مسطحة في الفصل ٨ من المدرسة تسناوية نيجري بليتار " كتبه يان يرليا فطري انا ، رقم الطالب. ١٧٢٠٤١٦٣٠٥٩، المشرف على ماريونو ، الما جستير.

الكلمات المفتاحية: البحث والتطوير، ورقة عمل الطالب، نهج الاكتشاف الموجه.

هذا البحث مدفوع بظروف التدريس والتعلم ، حيث تكون دائماً نتائج اهتمام الطلاب وتعلمهم في الرياضيات أقل. في هذه الحالة ، هناك حاجة إلى التعلم المبتكر على أمل أن يكون الطلاب نشطين في عملية التعلم وأن يتمكنوا من تدريب استقلالية الطلاب لإيجاد وتطبيق وتعميق المفاهيم الرياضية. لذلك ، لتشجيع الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطاً ، تم تطوير منتج لتطوير المواد التعليمية في شكل ورقة عمل الطالب مع نهج التعلم بالاكتشاف الموجه.

إن صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي ما هي صلاحية وعملية وفعالية نتائج تطوير أوراق عمل الطلاب باستخدام نهج الاكتشاف الموجه لمواد الأشكال مسطحة الجوانب في الفصل ٨ من المدرسة تسناوية نيجري بليتار؟ الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى صحة ، والتطبيق العملي ، وفعالية نتائج تطوير أوراق العمل باستخدام نهج اكتشاف موجه لمواد الأشكال ذات الجوانب المسطحة في الفصل ٨ من المدرسة تسناوية نيجري بليتار.

يستخدم هذا البحث طرق البحث والتطوير (البحث والتطوير). بناءً على تطوير ورقة عمل الطالب التي سيطورها الباحث ، فإنها تشير إلى تصميم البحث وتطوير التعديل بورغ و كمال. تم تنفيذ عدة مراحل، قام الباحثون ٦ مراحل فقط ، لأن هذا البحث أنتج منتجات محدودة فقط.

استناداً إلى نتائج التحقق من صحة الرياضيات الخاصة بتعلم ورقة عمل الطالب وضعت ككل القيمة التي تم الحصول عليها رطف قيمة ٣, ٠١. بمعايير صالحة (مع التحسين). بينما تحصل نتائج استجابات الطلاب على ورقة نشاط الطالب على نسبة مئوية ٧٨ نسبه مئوية، بمعايير عملية. تم الحصول على نتائج التحقق من صحة أسئلة ما بعد الاختبار رطف قيمة ٣, ٥١ بمعايير صالحة (مع التحسين). وبناءً على ذلك ، فإن مخرجات التعلم لطلاب الصف التجريبي بمتوسط ٣١,٦٩ وفئة التحكم ٧٤,٩٨. تم الحصول على نتائج تحليل بيانات نتائج ما بعد الاختبار يدوياً t_{hitung} ٥٧٥٦٩,٣ وفي t_{tabel} ٠,٢. بينما نتائج اختبار ت تستخدم برنامج احصائي لعلم الاجتماع ٤٢ مستوى العائد سيغ. (٢- تيليد) = (٠,٠٠٠) > (٠,٠٠٥) ثم تستند نتائج البحث والتطوير يمكن استنتاج أن الطلاب الذين يستخدمون ورقة عمل الطالب مع نهج التعلم بالاكتشاف الموجه لديهم نتائج تعليمية أعلى من الطلاب الذين لا يستخدمون ورقة عمل الطالب مع نهج التعلم بالاكتشاف الموجه ، بحيث يمكن القول إن ورقة عمل الطالب هذه مناسبة للاستخدام لأنها استوفت معايير صالحة. عملي وفعال