

## DAFTAR RUJUKAN

- Adi, Tomi Wursito. 2016. *Penggunaan Lks Sebagai Tindakan Rasionalitas Guru Dalam Proses Pembelajaran (Kajian Fenomenologi di SMA N 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016)*. Surakarta: Skripsi
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikuto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asri, Eka Yulia. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Efficacy Siswa*. Bandar Lampung: Thesis Universitas Lampung.
- Azizah, Faridatul Nur. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Open Ended pada Materi Relasi dan Fungsi Linier untuk SMK Kelas X Jurusan Akuntansi*. Tulungagung: Skripsi.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret University Press, Cet Ke-6.
- Cholil, Ahmad. 2015. *Pengembangan Media Flip Book yang dapat Melatih Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Prisma Dan Limas Di Kelas VIII SMP Pancasila Krian-Sidoarjo*. Surabaya: Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Departemen Pendidikan Nasional Indonesia. 2006. *Undang-undang guru dan dosen (UU R. 14 Th.2005)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Dirgantoro, Kurnia Putri Sepdikasari. 2018. "Kompetensi Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*." 8(2): 158.
- Dirgantoro, Kurnia Putri Sepdikasari. 2018. "Kompetensi Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(2): 162.
- Eviana, Deni. 2014. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Masalah Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungan Untuk Siswa Kelas VII SMP* (Skripsi. t.tp.)
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Handayani, Aryani Sri. 2018. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Awareness Siswa SMP*. Bandung: Skripsi FKIP UNPAS.
- Hasan, Nurhadi Kusuma & Muhammad Qaddafi. 2015. "Perbandingan Pendekatan Konstruktivisme antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Reception Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMA Negeri 3 Takalar." dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(2): 151.
- Heryani, Yeni & Depi Setialesmana. 2017. "Kontribusi Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Peningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2015-2016," dalam *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan*. 3(1): 45.
- Heryani, Yeni & Depi Setialesmana. 2017. "Kontribusi Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Peningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2015-2016." dalam *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan*. 3(1): 46.
- Hikmawati, Fenti. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Insan P, Brahmantara & Panji Hidayat. 2018. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Contextual Teaching And Learning Di Lingkungan Sekolah Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Muhamadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta." dalam *Jurnal FUNDADIKDAS*. 1(2): 125.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, Rohani. 2018. *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. AXIOMA. 7(1): 94.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, Rohani. 2018. *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. AXIOMA. 7(1): 95.
- Istiqomah, Fatih. 2014. *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IVB SD Negeri 02 Tulung Balak Kabupaten Lampung Timur*. Lampung: Skripsi.
- K, Roestiyah N. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Karwono & Heni Mularsih. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khoirotunnafi'ah, Lutfi. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Aktivitas Kritis yang Bernuansa Islami Pada Materi Transformasi*. Surabaya: Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Malino. 2012. "Makalah LKS", dalam <http://fikarsul10.blogspot.com/2012/06/makalah-lks.html>, diakses 10 Januari 2020.
- Mardapi, Djemari. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Mauzana, Nelly. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTs*. (Skripsi. t.tp. t.p.)
- Misbahuddin, Iqbal Hasan. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moh. Irsyad K.A. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sman Kesamben Jombang*. Surabaya: Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogyakarta: DIVA Press.
- Purnomo, Yopy Wahyu. 2011. "Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning pada Pembelajaran Matematika." dalam *Jurnal Kependidikan*. 41(1): 39-40.
- Rajaguk, Waminton. 2011. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Belajar Bruner pada Pokok Bahasan Trigonometri di Kelas X Sma Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan TA 2009/2010." dalam *VISI (Majalah Universitas HKBP Nommensen)*. 19(1): 234.
- Riduawan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohisah, Verial, dkk. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter Pada Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Pokok Bahasan teorema Pythagoras Untuk SMP Kelas VIII." dalam *KadikmA*. 5(2): 102.
- Rohmawati, Saras. 2014. *Penerapan Metode Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran*

*Tematik Kelas Iva Sd Negeri 1 Nunggalrejo Tahun Pelajaran 2013/2014.*  
Lampung: Thesis Universitas Lampung.

- Rovikoh. 2018. "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 4 SMAN 2 Bangkinang Kota Pada Materi Trigonometri Analitika." dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(1): 58.
- Rusman. 2012. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arief S. Et Al. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada,
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, Wahyu. 2016. *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kreatifitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. Purwokerto: Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Setiawan, Arga dkk. 2015. "Metode *Discovery Guided Learning*", dalam [https://www.academia.edu/12270771/pembelajaran\\_discovery\\_guided](https://www.academia.edu/12270771/pembelajaran_discovery_guided), diakses 10 Januari 2020.
- Sholihah, Dyahsiah Alin & Ali Mahmudi. 2015. "Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar." dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): 178.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian dan Pengembangan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyaningrum, Asty Wiji. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Guided Discovery dalam Melatihkan Kemampuan Memecahkan Masalah Materi Listrik Arus Searah Kelas XII SMA Negeri 1 Krian." dalam *Inovasi Pendidikan Fisika*. 4(1).
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahdaniah. *Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Kolaboratif Materi Sistem Persamaan Linear Dan Kuadrat Dua Variabel Kelas X MA Madani Alauddin Paopao*. Paopao: Skripsi.
- Widjajanti. “Kualitas Lembar Kerja Siswa”, dalam <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>, diakses 11 September 2019, hal. 2
- Yuni, Sri, dkk. 2016. “Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar.” dalam *Jurnal Kependidikan Katulistiwa* 5,(10): 4.