

ABSTRAK

Suherin, Lilis. 17206163069.2020 “*Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Melalui Metode Metode Storytelling di Raudlatul Athfal Al Fajar Tugu Rejotangan*“ Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Ibu Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci : Penanaman, Nilai Agama dan Maral, Metode *storytelling*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh alasan bahwa penanaman nilai agama dan moral membutuhkan suatu metode yang sesuai dengan anak usia dini. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti tentang penanaman nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode *storytelling* di RA AlFajar Tugu Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana implementasi dari penanaman nilai agama dan moral anak usia dinimelalui metode *storytelling* di RA Al Fajar Tugu Rejotangan Tulungagung? 2) Apa kendala dari penanaman nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode *storytelling* di RA Al Fajar Tugu Rejotangan Tulungagung? 3) Bagaimana hasil dari penanaman nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode *storytelling* di RA Al Fajar Tugu Rejotangan Tulungagung?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dalam bentuk naratif .Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam implementasi penanaman nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode *storytelling* di RA Al Fajar Tugu diantaranya yaitu:1)Perencanaan penanaman nilai agama dan moral anak melalui *storytelling* di RA Al Fajar yaitu menyusun prota, promes, RPPM sertaRPPH,menentukan tema cerita, serta media yang digunakan 2) pelaksanaan, guru menerapkan metode pembelajaran *storytelling* untuk menanamkan nilai agama dan moral pada anak ini dengan memasukkan nilai-nilai positif dalam cerita. 3) Tahap ketiga yaitu evaluasi, yakni melihat respon anak selama pembelajaran, mengamati dan mencatat perilaku anak, melakukan tanya jawab sebagai timbal balik dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. Kendala yang dialami dalam penanaman nilai agama dan moral anak melalui *storytelling* di RA Al Fajar Tugu diantaranya Membutuhkan banyak cerita dan alat peraga yang berfariasi yang terkadang sulit didapatkan, membutuhkan suara yang nyaring dan menyita waktu cukup banyak, untuk hasil dari penanaman nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode *storytelling* di RA AL Fajar

Tugu adalah nilai keimanan dikenalkan melalui ciptaan Alloh, kegiatan ibadah, prilaku yang baik dan santun sebagai cerminan ahlak mulia, psikologis anak yang merasa senang dan sangat gembira.

ABSTRACT

Suherin, Lilis. 17206163069. 2020 “*Cultivating Religious and Moral Values to Children Through the Storytelling Method at Raudlatul Athfal Al Fajar Tugu District Rejotangan*” Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Cultivation, Religious Values and Maral, Storytelling Method

The inculcation of religious and moral values requires a method that is suitable for early childhood. So that researcher was interested in researching the cultivation of religious and moral values in early childhood through the storytelling method in *RA Al Fajar Tugu Rejotangan Tulungagung*.

This research focused on: 1) How is the implementation of cultivating religious and moral values in early childhood through the storytelling method at *RA Al Fajar Tugu Rejotangan Tulungagung*? 2) What are the obstacles in cultivating religious and moral values in early childhood through the storytelling method in *RA Al Fajar Tugu Rejotangan Tulungagung*? 3) What are the results of cultivating religious and moral values in early childhood through the storytelling method at *RA Al Fajar Tugu Rejotangan Tulungagung*?

Researcher used qualitative approach with descriptive approach. Descriptive data is data that is obtained in the form of words which are then attempted to be described in a narrative form. Data collection techniques use structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis using data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research: 1) The planning for the cultivation of religious and moral values to children through storytelling at *RA Al Fajar* are compiling annual program, semester program, weekly lesson plan and daily lesson plan, determining the theme of the story, and the media used 2) implementation, the teacher applies the method storytelling to cultivate religious and moral values to children by including positive values in the story. 3) The third stage is evaluation, which is seeing children's responses during learning, observing and recording children's behavior, conducting questions and answers as feedback from the learning activities that have been carried out. The obstacles faced in cultivating of religious and moral value to children through storytelling at *RA Al Fajar* are it needs for various stories and tools that some are hard to obtain, it needs for loud voice and spent a lot of times, the result of the cultivation of religious and moral value to children through storytelling at *RA Al Fajar* are the

faith value that been introduced the worship activity, good behavior, and children's psychology that is happy.

ملخص

ليليس سوهيرين. 17206163069. 2020 "تنمية القيم الدينية والأخلاقية للأطفال من خلال أسلوب تقديم القصص في روضة الأطفال الفجر توجو رجوتانجان تولونج اجونج" قسم تعليم الطفولة المبكرة ، كلية تربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج ، المشرف إريفا سوسيلو الماجستير .

الكلمات الرئيسية: التربية ، القيم الدينية والأخلاقية ، طريقة تقديم القصص .

يتطلب تنمية القيم الدينية والأخلاقية طريقة مناسبة للطفولة المبكرة. لذلك اهتمت الباحثة بالبحث في تنمية القيم الدينية والأخلاقية في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أسلوب تقديم القصص في روضة الأطفال الفجر توجو رجوتانجان تولونج اجونج.

ركز هذا البحث على: (1) كيف يتم تطبيق تنمية القيم الدينية والأخلاقية في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال طريقة سرد القصص في روضة الأطفال الفجر توجو رجوتانجان تولونج اجونج؟ (2) ما هي المعوقات التي تحول دون تنمية القيم الدينية والأخلاقية في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أسلوب سرد القصص في روضة الأطفال الفجر توجو رجوتانجان تولونج اجونج؟ (3) ما هي نتائج تنمية القيم الدينية والأخلاقية في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال طريقة سرد القصص في روضة الأطفال الفجر توجو رجوتانجان تولونج اجونج؟

استخدمت الباحثة المنهج النوعي مع المنهج الوصفي. البيانات الوصفية هي البيانات التي يتم الحصول عليها في شكل كلمات ثم يتم محاولة وصفها في شكل سردي. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المنظمة وملاحظة المشاركين والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث: (1) التخطيط لتنمية القيم الدينية والأخلاقية للأطفال من خلال تقديم القصص في روضة الأطفال الفجر توجو رجوتانجان تولونج اجونج هو تجميع البرنامج السنوي

والفصلي والدراسة الأسبوعية وخطط التعليم اليومية وتحديد موضوع القصة. (2) التنفيذ ، يطبق المعلم أسلوب سرد القصص لتنمية القيم الديني والأخلاقي من خلال تضمين القيم الإيجابية في القصص. (3) المرحلة الثالثة هي التقييم ، وهو رؤية استجابات الاطفال أثناء التعليم ، ومراقبة وتسجيل سلوك الاطفال و إجراء الأسئلة والاجوبة على أنها ردود فعل من أنشطة التعليم. العقوبات التي تواجهه هي حجاته على قصص زأدوات مختلفة يصعب الحصول عليها ويحتاج على أوقات كثيرة. النتيجة لهذه التنمية هي أن الأطفال يسعر الفريح.