

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Studi Kasus di MTsN 2 Trenggalek” penelitian ini ditulis oleh Muhammad Misbakhul Munir, NIM 17201163405, dosen pembimbing Bapak Mustofa, S.S, M.Pd.

Kata Kunci: Peranan Guru Pendidikan Agama Islam, Kesulitan Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini penulis pilih karena melihat begitu pentingnya membaca Al-Qur’an di sekolah kegiatan membaca ini sangat perlu diadakan guna membantu siswa yang masih kesulitan dalam membaca Al-Qur’an, karena dengan melihat betapa pentingnya mempelajari Al-Qur’an tentunya guru harus membantu siswa yang masih kesulitan agar nantinya mereka memiliki modal untuk kehidupan mereka di masa yang akan mendatang. MTsN 2 Trenggalek memiliki guru yang professional yang memahami pentingnya membaca Al-Qur’an bagi siswa khususnya. Demikian pula dengan diadakannya kegiatan khusus membaca Al-Qur’an oleh pihak Madrasah.

Adapun fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peranan guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an? (2) Bagaimana hambatan peran guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an? (3) Bagaimana dampak dari peranan guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an? Tujuan dari penulisan ini sebagai berikut: (1) Mendeskripsikan tentang peranan guru pendidikan agama islam dalam mengatasi siswa yang kesulitan membaca Al-Qur’an. (2) Mendiskripsikan tentang hambatan peran guru pendidikan agama islam dalam mengatasi siswa yang kesulitan membaca Al-Qur’an (3) Untuk mengetahui dampak atau hasil dari peran guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an di MTsN 2 Trenggalek.

Dalam penyusunan skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Deskriptif dengan lokasi di MTsN 2 Trenggalek , dengan cara, (1) Observasi (2) Wawancara (3) Dokumentasi. Dengan menggunakan teknis analisis data dengan menggunakan (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan. Juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan (1) *Credibility* (2) *Transferability* (3) *Confirmability* (4) *Dependenbility*.

Dari hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Peranan guru pendidikan agama islam di MTsN 2 Trenggalek adalah dengan melakukan pembiasaan, controlling/pengawasan, pemberian wawasan dan contoh keteladanan, dan kedisiplinan. (2) Hambatan peran guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an di MTsN 2 Trenggalek adalah heterogenitas siswa, diri siswa sendiri, siswa kurang taat terhadap peraturan dan upaya guru pendidikan agama islam di MTsN 2 Trenggalek dengan melakukan pembiasaan, teguran dan takziran sekaligus memberi contoh/tauladan. (3) Dampak dari peranan guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an adalah siswa dapat membaca Al-Qur’an dengan lancar dan benar.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming Difficulty Reading Al-Qur'an Case Studies at MTsN 2 Trenggalek” this research was written by Muhammad Misbakhul Munir, NIM 17201163405, supervisor lecturer Mr. Mustofa, S.S, M.Pd.

Keywords: Role of Islamic Religious Education Teachers, Difficulty Reading Al-Qur'an

This research is motivated because the activity of reading the Koran at school is an activity that needs to be held to help students who are still having difficulty reading the Qur'an, because by seeing how important it is to learn the Qur'an, of course the teacher must help students. Who are still having trouble so that later they have the capital for their lives in the future. MTsN 2 Trenggalek has professional teachers who understand the importance of reading the Qur'an for students in particular. Likewise with the holding of a special activity to read the Al-Qur'an by the MTsN 2 Trenggalek.

The research focuses in writing this thesis are: (1) What is the role of Islamic religious education teachers in overcoming difficulties in reading the Al-Qur'an at MTsN 2 Trenggalek? (2) What are the obstacles in the role of Islamic religious education teachers in overcoming difficulties in reading Al-Qur'an at MTsN 2 Trenggalek? (3) What is the impact of the role of Islamic religious education teachers in overcoming difficulties in reading Al-Qur'an at MTsN 2 Trenggalek? The purpose of this paper is as follows: (1) Describe the role of Islamic religious education teachers in overcoming students who have difficulty reading the Al-Qur'an at MTsN 2 Trenggalek. (2) Describe the obstacles to the role of Islamic religious education teachers in overcoming students who have difficulty reading the Al-Qur'an at MTsN 2 Trenggalek. (3) To find out the impact or outcome of the role of Islamic religious education teachers in overcoming students' difficulties in reading the Al-Qur'an at MTsN 2 Trenggalek.

In preparing this thesis using a qualitative research approach. Descriptive with the location at MTsN 2 Trenggalek, by (1) Observation (2) Interview (3) Documentation. By using data analysis techniques using (1) data reduction (2) presentation of data (3) drawing conclusions. Also check the validity of the data using (1) Credibility (2) Transferability (3) Confirmability (4) Dependability.

From the research results, the following conclusions can be drawn: (1) The role of Islamic religious education teachers at MTsN 2 Trenggalek is to do habituation, control / supervision, provide insight and exemplary examples, and discipline. (2) The obstacle to the role of the Islamic religious education teacher in overcoming difficulties in reading the Koran at MTsN 2 Trenggalek is the heterogeneity of students, themselves, students are less obedient to the rules and efforts of Islamic religious education teachers at MTsN 2 Trenggalek by doing habituation, warning and takziran as well as providing examples / role models. (3) The

impact of the PAI teacher's role in overcoming difficulties in reading the Al-Qur'an is that students can read the Al-Qur'an fluently and correctly.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على صعوبة قراءة القرآن دراسات حالة في مدرسة الدولة تسناوية دوا ترينجالك" كتب هذا البحث محمد مسبخول منير ، نيم سبعة عشر ألفين وأحد عشر وستة وثلاثة أربعة وخمسة فارغة ، مشرفك. مصطوفة

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، صعوبة قراءة القرآن

هذا البحث محفز لأن نشاط قراءة القرآن في المدرسة هو نشاط يجب القيام به لمساعدة الطلاب الذين ما زالوا يواجهون صعوبة في قراءة القرآن ، لأنه من خلال معرفة مدى أهمية تعلم القرآن ، يجب على المعلم بالطبع مساعدة ، هناك الطلاب. الذين لا يزالون يواجهون مشاكل حتى يصبح لديهم رأس المال لحياتهم في المستقبل. في مدرسة الدولة مدرسون محترفون يفهمون أهمية قراءة القرآن للطلاب على وجه الخصوص. وبالمثل مع عقد نشاط خاص لقراءة القرآن من قبل الأطراف في مدرسة ولاية تسناوية دوا ترينجالك

يركز البحث في كتابة هذه الرسالة على: (١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على الصعوبات ؟ (٢) ما هي العوائق التي تحول دون دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على في قراءة القرآن في الصعوبات في قراءة القرآن في مدرسة الدولة تسناوية دوا ترينجالك؟ (٣) ما هو تأثير دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تذليل الصعوبات في قراءة القرآن في مدرسة الدولة تسناوية دوا ترينجالك؟ الغرض من هذه الورقة هو كما يلي: (١) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على الطلاب الذين يجدون صعوبة في قراءة وصف العوائق التي تحول دون دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على (٢). القرآن في مدرسة الدولة لتحديد تأثير أو نتيجة دور معلمي التربية الدينية (٣). الطلاب الذين يجدون صعوبة في قراءة القرآن في مدرسة الدولة الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب في القراءة في مدرسة ولاية دوا ترينجالك

، عن طريق (١) الملاحظة في إعداد هذه الرسالة باستخدام نهج البحث النوعي. وصفية مع الموقع في مدرسة الدولة (٢) مقابلة (٣) التوثيق. باستخدام تقنيات تحليل البيانات باستخدام (١) تقليل البيانات (٢) عرض البيانات (٣) استخلاص النتائج. تحقق أيضاً من صحة البيانات باستخدام (١) المصادقية (٢) قابلية النقل (٣) القابلية للتأكيد (٤) الموثوقية

من نتائج البحث ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية: (١) دور مدرس التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ولاية ترينجالك الثانية هو التعود ، والمراقبة / الإشراف ، وتقديم البصيرة والأمثلة المثالية ، والانضباط. (٢) إن

العقبة التي تحول دون دور معلم التربية الدينية الإسلامية في التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن في مدرسة الدولة تساناويه دوا ترينغاليك هي عدم تجانس الطلاب ، والطلاب أنفسهم ، والطلاب غير مطيعين لقواعد وجهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في مدرسة دوا ترينجالك. عن طريق التعود والوعظ والتأزر وتقديم الأمثلة / القدوة. (٣)

يتمثل تأثير دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن في قدرة الطلاب على قراءة القرآن بطلاقة وصحيحة