

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang peranan guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di MTsN 2 Trenggalek dapat diambil kesimpulan sebagaimana diterangkan dibawah ini. Upaya guru dalam memakendidikan agama islam adalah *Controlling*/pengawasan, pembiasaan, pemberian wawasan, motivasi dan juga kedisiplinan. Sedangkan hambatannya diantaranya adalah masalah heterogenitas siswa, diri siswa sendiri, masih adanya siswa yang kurang taat dengan peraturan yang ada.

Menindak lanjuti berbagai kendala peranan guru Ppendidikan agama islam dalam mengatasi kendala-kendala dalam menyadarkan siswa, dapat diabil kesimpulan bahwa begitu pentingnya membaca Al-Qur'an: pembiasaan, teguran dan takziran sekaligus memberi contoh/tauladan, pengontrolan/ pengawasan, menumbuhkan kesadaran bagi siswa dalam menjalin kerjasama antara guru dan siswa dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an.

Dampak dari peranan guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an adalah siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar .

B. Saran

1. Lembaga MTsN 2 Trenggalek.

Agar menjadi bahan refleksi dari permasalahan serupa. Juga sebagai bahan dasar pengembangan madrasah dalam meningkatkan upaya memaksimalkan pembentukan kepribadian siswa dalam membaca Al-Qur'an dan juga menjadi lembaga yang mampu menciptakan lulusan yang pandai membaca Al-Qur'an sekarang dan di masa yang akan mendatang.

2. Guru

Supaya hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu masukan atau referensi bagi guru di madrasah ataupun guru guru PAI di Instansi manapun untuk mengatasi permasalahan yang serupa, serta dapat menjadi referensi bagaimana upaya-upaya yang harus dilakukan apabila menghadapi permasalahan yang sama.

3. Siswa

Hendaknya mematuhi setiap nasihat, perintah dan larangan dari guru, sehingga ilmu yang diperoleh menjadi barokah serta bermanfaat. Hendaknya lebih semangat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Hendaknya meningkatkan kesadaran dalam mematuhi peraturan di Madrasah, memanfaatkan waktu dengan benar serta mampu istiqomah dalam hal membaca Al-Qur'an tidak hanya di lingkungan sekolah dirumahpun juga harus membiasakan untuk membaca Al-Qur'an.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Supaya hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah literatur di bidang pendidikan terutama untuk perpustakaan IAIN Tulungagung perlu menyediakan berbagai fasilitas yang dapat mempermudah atau digunakan untuk menambah referensi bagi mahasiswa agar dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik.

5. Peneliti

Supaya hasil penelitian ini memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung tentang bagaimana peranan guru PAI dalam mengatasi siswa yang kesulitan membaca Al-Qur'an. Maka dari itu peneliti juga harus dapat mengerti bagaimana menjadi seorang guru yang professional dan bagaimana tugas dan tanggung jawab seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

6. Peneliti berikutnya

Supaya hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai petunjuk, arahan, acuan, serta bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya dan diharapkan penelitian ini dapat di sempurnakan lagi oleh peneliti selanjutnya. Baik dari segi pendidikan Islam ataupun aspek kehidupan yang lain.