

DAFTAR RUJUKAN

- Adrian, Kevin, “Ketahui Fungsi Otak Kiri dan Otak Kanan,” dalam <https://www.alodokter.com/apa-yang-membedakan-otak-kiri-dan-otak-kanan>, diakses pada 12 November 2019, pukul 12.29 WIB.
- Afifah, Dian Septi Nur. *Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika . Vol. 1 No. 1, (April, 2013): 97-106.
- Agustina, Ayu. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII Di MTs Ma'arif NU Blitar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Aini, Septi Dariyatul dan Sri Indriati Hasanah. *Berpikir Visual dan Memecahkan Masalah: Apakah Berbeda Berdasarkan Gender?*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 2, (September, 2019):177-190.
- Ali, Wahidir. *Deskripsi Tingkat Berpikir Visual dalam Memahami Definisi Formal Barisan Bilangan Real Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa Jurusan Matematika UNM*, (Makasar, 2017): 1-15.
- Ariawan, Rezi. *Pengaruh Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis*. JPPM. Vol. 10 No. 1, (Januari, 2017): 1-16.
- Bachri, Bachtiar. *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. 10 No. 1, (April, 2010): 46-62.
- Darmadi, dkk. *Profil Berpikir Visual Mahasiswa Calon Guru Matematika dengan Gaya Belajar Auditorial dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri*. Jurnal Pendidikan Matematika . Vol. 2 No. 1, (April, 2016): 32-40.
- Emzir. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Farida, Ida. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hadi, Sumasno. *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 22 No. 1, (Juni, 2016): 74-79.
- Himmi, Nailul dan Lia Bidari Agustin Hatwin. *Pengembangan Modul Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel Berbasis Geogebra Terhadap Kemampuan Visual Thinking Matematis Siswa Kelas X*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 7 No. 1, (April, 2018): 35-46.

- Kania, Nia. *Efektivitas Alat Peraga Konkret Terhadap Peningkatan visual thinking siswa*. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics). Vol. 1 No. 2, (Januari, 2017): 64-71.
- Krisanto, dkk, “*Pengertian Pemecahan Masalah Matematika*,” dalam <http://yukberhitung.weebly.com/materi> diakses pada 09 November 2019, pukul 11.39 WIB.
- Moelang, Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Musianto, Luvkas. *Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian*. Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan. Vol. 4 No. 2, (September, 2002): 123-126.
- Nofianti, Lina, dkk. *Kecerdasan Visua- Spasial dan Logika Matematika dalam Menyelesaikan Soal Geometri Siswa Kelas XI IPA 8 SMA Negeri 2 Jember*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nurdin, Erdawati dkk. *Pengaruh Pendekatan Visual Thinking Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 1, (April, 2018): 17-26.
- Nurdin, Erdawati. *Pengaruh Pembelajaran dengan Visual Thinking Terhadap Sikap Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5 No. 2, (Desember, 2015): 117-126..
- Oktafia, Mila Hartati. *Kecerdasan Visual Spasial Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri*. Kediri: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Puspitasari, Agustin. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Ambulu Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Putra, Harry Dwi, dkk. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat*. Jurnal JPPM. Vol. 11 No. 1, (2019): 19-30.
- Rahayu, Septya Rila. *Analisis Berpikir Visual Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Perbedaan Gender*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rahmah, Nur. *Hakikat Pendidikan Matematika*. Jurnal Pendidikan. Vol. 2 No. 2, (Oktober, 2013): 1-10.
- Rijali, Ahmad. *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah. Vol. 17 No. 33, (Januari, 2018): 81-95.
- Sasaki, Ari Hidayati, “*Pemahaman Matematis*,” dalam <https://asrihidayatisasaki.wordpress.com/2015/06/20/pemahaman-matematis/>, diakses pada 09 Desember 2019, pukul 10.29 WIB.

- Sholihah, Alin dan Ali Mahmudi. *Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol. 2 No. 2, (November, 2015): 175-185.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sunendar, Aep. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. Jurnal THEOREMS, Vol. 2 No. 1, (Juli, 2017): 86-93.
- Surya, Edy. *Peningkatan Representasi Visual Thinking Matematika Siswa SMPN 11 Medan dengan Melatih Ketrampilan Menggambar dan Pendekatan Konstektual*. (Medan, 2012): 1-11.
- Wahidmurni. *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*, (Juli: 2017): 1-17.