

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstrac	xvii
الملخص	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8

G. Definisi Istilah.....	9
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Komunikasi Matematis.....	14
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	16
C. Teknik <i>Probing-Prompting Learning</i>	21
D. Penelitian Terdahulu.....	27
E. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Sample dan Sampling.....	35
E. Kisi-kisi Instrumen.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Sumber Data dan Skala Penelitian.....	38
H. Teknik Pengumpulan Data.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Data Penelitian.....	50
BAB V PEMBAHASAN	62
A. Efektivitas Teknik <i>Probing-Prompting Learning</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	62
B. Besarnya Pengaruh Teknik <i>Probing-Prompting Learning</i>	66

terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	
C. Rekapitulasi.....	72
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rubrik Level Kemampuan Komunikasi Matematis.....	21
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen.....	37
Tabel 4.1	Hasil Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas VIII H dan VIII I.....	49
Tabel 4.2	Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Validitas.....	51
Tabel 4.3	<i>Output</i> Uji Validitas Instrumen.....	52
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes.....	53
Tabel 4.5	Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 4.6	<i>Output</i> Uji Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 4.7	Deskripsi Uji Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 4.8	<i>Output</i> Uji Reliabilitas Instrumen.....	55
Tabel 4.9	Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Homogenitas Kelas.....	56
Tabel 4.10	<i>Output</i> Uji Homogenitas Kelas.....	56
Tabel 4.11	<i>Output</i> Uji Normalitas <i>Post-test</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.12	<i>Output</i> Hasil Uji <i>T-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 5.1	Kategori Hasil Presentase Model Pembelajaran Konvensional...	69
Tabel 5.2	Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	69
Tabel 5.3	Kategori Hasil Presentase Model Pembelajaran dengan teknik <i>Probing-prompting Learning</i>	70
Tabel 5.4	Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 5.5	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berfikir Penelitian.....	31
Bagan 5,1	Pemrosesan Pembelajaran.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Lokasi Penelitian	79
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Lampiran 3	Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i>	94
Lampiran 4	Soal <i>Post-test</i>	95
Lampiran 5	Kunci Jawaban <i>Post-test</i>	96
Lampiran 6	Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 7	Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	98
Lampiran 8	Hasil Output <i>SPSS</i>	99
Lampiran 9	Hasil Jawaban Siswa Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 10	Hasil Jawaban Siswa Kelas Kontrol.....	102
Lampiran 11	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	103
Lampiran 12	Form Konsultasi Bimbingan.....	104
Lampiran 13	Surat Ijin Penelitian.....	106
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian.....	107
Lampiran 15	Surat Pengantar Validasi Instrumen.....	108
Lampiran 16	Foto Kegiatan Penelitian.....	109
Lampiran 17	Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	110
Lampiran 18	Biodata Penulis.....	111