

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *outdoor Study* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar” ini ditulis oleh Imro’atul Azizah NIM. 17209163046. Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung dibimbing oleh Luluk Indarti M.Pd,I

Kata kunci : Penerapan Metode *Outdoor study*, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Proses pembelajaran dirasa sangat kurang menarik, siswa tidak semangat dan bosan dengan metode ceramah, sehingga berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Dengan demikian diperlukan perubahan yaitu salah satunya dengan perubahan penerapan metode pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa serta menyukai mata pelajaran IPS yaitu dengan menerapkan metode *outdoor study* merupakan metode pembelajaran dimana siswa diajak belajar diluar kelas dengan konsep-konsep yang telah ditentukan. Diharapkan dengan metode ini siswa termotivasi dan hasil belajar mata pelajaran IPS mencapai KKM yang sudah ditentukan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Apakah ada pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar? 2) Apakah ada pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar? 3) Apakah ada pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang aktivitas pembelajaran di kelas VIII. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang profil sekolah. Adapun pengelolaan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji validitas, uji *t-test* dan uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Ada pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t-test untuk motivasi siswa diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. 2) Ada pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk *post test* hasil belajar siswa diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. 3) Ada pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk motivasi dan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Application of Outdoor Study Methods on Motivation and Learning Outcomes of Social Studies Subjects for Class VIII Students of Islamic Junior High School 2 Blitar " was written by Imro'atul Azizah NIM. 17209163046. Department of Education Social Sciences, Faculty of Teacher Training Education, IAIN Tulungagung , Advisor by Luluk Indarti M.Pd,I

Keywords: Application of Outdoor Study Method, Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of motivation and student learning outcomes in social studies subjects. The learning process is felt to be very unattractive, students are not excited and bored with the lecture method, so that it affects the motivation and student learning outcomes. Thus changes are needed, one of which is by changing the application of learning methods that are more interesting and enjoyable for students and like social studies subjects, namely by applying the outdoor study method, which is a learning method where students are invited to study outside the classroom with predetermined concepts. It is expected that with this method students are motivated and the learning outcomes of social studies subjects reach the KKM that has been determined.

The formulation of the problem in writing this thesis is 1) Is there an effect of the application of outdoor study methods on the motivation of students of class VIII of Islamic Junior High School 2 Blitar? 2) Is there any effect of the application of outdoor study methods to the social studies learning outcomes of VIII of Islamic Junior High School 2 Blitar students? 3) Is there an effect of the application of outdoor study methods on the motivation and learning outcomes of students of class VIII of Islamic Junior High School 2 Blitar?

In this study using a quantitative approach, the type of research used is Quasi Experimental Design. Data collection methods in this research use observation, tests and documentation. Observation is used to obtain data about learning activities in class VIII. While documentation is used to obtain data about school profiles. Data management uses normality test, homogeneity test, validity test, t-test and Manova test.

The results showed 1) There was an influence of the forward study of outdoor study methods on the motivation of eighth grade students of of Islamic Junior High School 2 in Blitar. This is based on the calculation of the t-test for student motivation obtained *Sig. (2-tailed)* of ,001. Because the significance $<0,05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. 2) There is an influence of the application of the outdoor study method to the social studies learning outcomes of class VIII students of of Islamic Junior High School 2 in Blitar. This is based on t-test calculations for post-test student learning outcomes obtained *Sig. (2-tailed)* of 0,001. Because the significance $<0,05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. 3) There is an influence of the application of outdoor study methods on motivation and learning outcomes ma. This is based on the calculation of the Manova test for

motivation and learning outcomes of social studies subjects obtained *Sig. (2-tailed)* of 0,001. Because the significance $<0,05$ then *Ho* is rejected and *Ha* is accepted.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير تطبيق طرق دراسة في الهواء الطلق على الدافع ومخرجات التعلم لمواد الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية بليتار 2" كتبها إمروة العريضة، رقم القيد 17209163046، تسم تعليم العلوم الاجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مشرفة لولوك إيندرتي الماجستير.

الكلمات الأساسية: تطبيق طريقة الدراسة الخارجية، الدافع، مخرجات التعلم

خلفية البحث من هذا البحث العلمي هو الافتقار إلى التحفيز ونتائج تعلم الطلاب في مواضيع الدراسات الاجتماعية. تعتبر عملية التعلم غير جذابة للغاية، ولا يشعر الطلاب بالحماس والملل من طريقة المحاضرة، بحيث تؤثر على الدافع ونتائج تعلم الطلاب. وبالتالي هناك حاجة للتغييرات، أحدها عن طريق تغيير تطبيق طرق التعلم الأكثر إثارة للاهتمام وممتعة للطلاب وموضوعات الدراسات الاجتماعية، مثل تطبيق طريقة الدراسة في الهواء الطلق، وهي طريقة تعليمية حيث يتم دعوة الطلاب للدراسة خارج الفصل الدراسي بمفاهيم محددة مسبقاً. من المتوقع أن يكون الطلاب بهذه الطريقة متحمسين وأن تصل نتائج التعلم لمواد الدراسات الاجتماعية إلى معايير الاكتمال التي تم تحديدها.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (1) هل هناك تأثير لتطبيق أساليب الدراسة في الهواء الطلق على تحفيز طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية بليتار 2؟ (2) هل هناك أي تأثير لتطبيق أساليب الدراسة في الهواء الطلق على نتائج التعلم للدراسات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية بليتار 2؟ (3) هل هناك تأثير لتطبيق أساليب الدراسة في الهواء الطلق على دوافع ومخرجات التعلم للطلاب من الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية بليتار 2؟

في هذه الدراسة باستخدام النهج الكمي، نوع البحث المستخدم هو شبه التصميم التجريبي. تستخدم طرق جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة والاختبارات والتوثيق. تُستخدم الملاحظة للحصول على بيانات حول أنشطة التعلم في الفصل الثامن. بينما يتم استخدام الوثائق للحصول على بيانات حول ملفات تعريف المدرسة. تستخدم إدارة البيانات اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الصلاحية واختبار t واختبار مانوبا.

أظهرت النتائج (1) كان هناك تأثير الدراسة المستقبلية لطرق الدراسة الخارجية على تحفيز طلاب الصف الثامن م بالمدرسة الثانوية بليتار 2. ويستند هذا إلى حساب اختبار t لتحفيز الطلاب الذي حصل $Sig.(2-tailed) < 0.001$. لأن الدلالة > 0.05 يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a (2) هناك تأثير لتطبيق طريقة الدراسة في الهواء الطلق على نتائج التعلم للدراسات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية بليتار 2. ويستند هذا إلى حسابات اختبار t لنتائج التعلم للطلاب بعد الاختبار التي حصل عليها $Sig.(2-tailed) < 0.001$. لأن الدلالة > 0.05 رفض H_0 ويتم قبول H_a (3) هناك تأثير لتطبيق أساليب الدراسة في الهواء الطلق على الدافع ونتائج التعلم أماًه. يعتمد هذا على حساب اختبار مانوبا للتحفيز

ونائج التعلم لمواد الدراسات الاجتماعية التي حصل عليها (*Sig.(2-tailed)*) من 0.001. لأن
الدلالة >0.05 رفض H_0 ويتم قبول H_a .