

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa dan hasil belajar mata pelajaran IPS peserta didik kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar pada materi “Penguatan Ekonomi Maritim dan Agrikultur di Indonesia” Tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini termasuk penelitian jenis eksperimen semu dimana terdapat dua kelas yang diberi perlakuan berbeda, yaitu kelas yang diberi perlakuan khusus disebut kelas eksperimen diberikan materi dengan menggunakan penerapan metode *outdoor study* dan kelas yang tidak diberi perlakuan khusus disebut kelas kontrol dengan diberi materi dengan menggunakan metode ceramah.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII untuk sampelnya peneliti mengambil sampel siswa kelas VIII A yang berjumlah 40 siswa sebagai kelas kontrol, dan siswa kelas VIII B yang berjumlah 40 siswa sebagai kelas eksperimen, adapun nama siswa yang digunakan sebagai sampel sebagaimana terlampir.

Prosedur yang pertama dilakukan oleh peneliti adalah meminta izin kepada kepala MTsN 2 Kota Blitar bahwa akan melaksanakan penelitian di MTsN 2 Kota Blitar. Berdasarkan koordinasi waka kurikulum dan guru mata pelajaran IPS kelas VIII, yakni kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen.

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui metode dokumentasi, angket dan test yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Metode dokumentasi tujuannya untuk memperoleh data dan nama-nama siswa yang menjadi sampel penelitian, dan foto-foto kegiatan penelitian.
2. Metode angket. Angket motivasi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode penerapan *outdoor study* terhadap motivasi siswa. Angket motivasi ini diberikan kepada siswa kelas kontrol dan eksperimen. Angket motivasi ini berupa pertanyaan positif dan negatif yang berjumlah 20 pertanyaan.
3. Metode tes. Tes digunakan untuk mengetahui pengaruh metode penerapan metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa. Tes ini diberikan kepada siswa baik kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah mendapatkan perlakuan yang berbeda dalam menyampaikan materi. Data tes ini diperoleh dari tes pilihan ganda sebanyak 15 butir soal dan uraian sebanyak 10 butir soal. Kemudian soal tersebut diberikan kepada siswa kelas VIII A dan kelas VIII B.

B. Pengujian Hipotesis

1. Analisis Data Hasil Penelitian

Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah pemahaman konsep dasar IPS yang dalam proses pembelajaran menggunakan penerapan metode *outdoor study*. Tes yang dilaksanakan dalam penelitian ini sebanyak satu kali yang dilakukan diakhir pertemuan

(*post-test*). Pemahaman konsep yang dinilai dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam memahami soal, menyelesaikan soal dan menjawab soal dari materi yang telah diajarkan.

2. Uji Instrumen Validitas

a. Uji Validitas

Sebelum peneliti memberikan tes kepada tes kepada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, terlebih dahulu uji validitas instrumen untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak.

Pada peneliti memberikan tes kepada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak.

Pada penelitian ini validasi ahli terkait validasi angket dilakukan kepada salah satu dosen ahli dari IAIN Tulungagung yakni ibu Nur isro'atul khusna M.Pd dan untuk soal tes IPS Bapak Anggoro Putranto M.Sc.

Sebelum angket motivasi dan tersebut divalidasi dan dinyatakan layak atau tidak untuk dijadikan instrumen penelitian. Hasilnya adalah 20 butir yang terdapat pada angket dan tes yang dinyatakan layak untuk dijadikan instrumen penelitian. Untuk uji validasi empiris, soal test yang sudah dikatakan layak oleh validator selanjutnya diuji cobakan kepada respon. Responden untuk uji coba soal test dan angket adalah siswa kelas VIII C MTsN 2 Kota Blitar yang saya ambil untuk dijadikan responden berjumlah 10

orang. Setelah soal diuji coba, hasil uji coba tersebut diuji validitasnya untuk mengetahui apakah soal tersebut valid atau tidak. Setelah uji coba soal tes dan angket kepada responden dinyatakan valid dan layak digunakan kemudian peneliti melakukan penelitian terhadap dua kelas yaitu VIII A yang berjumlah 40 siswa sebagai kelas kontrol, dan siswa kelas VIII B berjumlah 40 orang sebagai kelas eksperimen. Untuk mencari validitas soal angket dan tes peneliti menggunakan bantuan program *spss* 16.0. apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka data dinyatakan valid. Nilai r_{tabel} dapat dilihat pada tabel nilai *r product momen*. Adapun hasil perhitungan validitas sebagai berikut:

1) Angket

Berdasarkan data yang terkumpul dari 10 responden. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa korelasi ke 20 butir instrumen memiliki korelasi $\geq 0,632$. Hasil perhitungan koefisien korelasi item instrumen angket motivasi belajar dapat dilihat pada tabel.

**Tabel 4.1 Hasil perhitungan Koefisien Korelasi Item
Instrumen Angket Motivasi Belajar**

No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keputusan
1	0.752	0.632	Valid
2	0.850	0.632	Valid
3	0.712	0.632	Valid

4	0.648	0.632	Valid
5	0.699	0.632	Valid
6	0.693	0.632	Valid
7	0.681	0.632	Valid
8	0.759	0.632	Valid
9	0.850	0.632	Valid
10	0.863	0.632	Valid
11	0.669	0.632	Valid
12	0.749	0.632	Valid
13	0.771	0.632	Valid
14	0.663	0.632	Valid
15	0.822	0.632	Valid
16	0.840	0.632	Valid
17	0.745	0.632	Valid
18	0.821	0.632	Valid
19	0.766	0.632	Valid
20	0.816	0.632	Valid

1) Tes

Berdasarkan data yang terkumpul, hasil dari perhitungan diketahui bahwa korelasi ke 20 butir soal tes menggunakan *spss* 16.0. nilaierson correlation atau r_{hitung} pada soal 1 sampai 20 memiliki korelasi ≥ 0.632 . maka keduapuluh soal tes dinyatakan valid. Hal tersebut dijelaskan pada tabel 4.2

Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Item**Instrumen Soal Tes IPS**

No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keputusan
1	0.779	0.632	Valid
2	0.863	0.632	Valid
3	0.735	0.632	Valid
4	0.789	0.632	Valid
5	0.699	0.632	Valid
6	0.691	0.632	Valid
7	0.698	0.632	Valid
8	0.813	0.632	Valid
9	0.894	0.632	Valid
10	0.739	0.632	Valid
11	0.833	0.632	Valid
12	0.860	0.632	Valid
13	0.814	0.632	Valid
14	0.777	0.632	Valid
15	0.735	0.632	Valid
16	0.695	0.632	Valid
17	0.784	0.632	Valid
18	0.821	0.632	Valid
19	0.803	0.632	Valid
20	0.894	0.632	Valid

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah item soal tersebut reliabilitas secara konsisten memberikan hasil ukur yang sama. Berdasarkan hasil uji reliabilitas dapat dinyatakan bahwa soal reliable. Untuk menguji reliabilitas instrumen peneliti melakukannya Uji reliabilitas dengan menggunakan bantuan program *Spss* 16.0. data uji reliabilitas diambil dari uji validitas sebelumnya

1) Angket

Tabel 4.3 output Uji Reliabilitas Angket Motivasi Siswa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	62.5
	Excluded ^a	6	37.5
	Total	16	100.0

Dari tabel 4.3 output uji reliabilitas soal angket, jadi dapat disimpulkan oleh peneliti bahwa 20 instrumen angket yang diajukan sangat reliable.

2) Tes

Tabel 4.4 output Uji Reliabilitas Item Soal Tes**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.785	20

Dari tabel 4.4 *output* uji reliabilitas soal dapat dilihat bahwa nilai Alpha Cronbach yaitu 0,785, berdasarkan kesimpulan kemantapan alpha nilai 0,785 termasuk kategori reliable. Dapat disimpulkan oleh peneliti bahwa 20 instrumen tes yang diajukan sangat reliabilitas.

1) Uji Pra Penelitian

Uji pra penelitian dalam penelitian ini adalah uji homogenitas kelas. Kedua kelas yang akan dijadikan sampel penelitian, sebelumnya diuji homogenitas terlebih dahulu untuk mengetahui apakah kedua kelas tersebut homogen atau tidak. Untuk diuji homogenitas peneliti menggunakan nilai Ulangan Akhir semester. Adapun nilai ulangan Akhir Semester IPS kelas eksperimen dan kontrol yaitu:

Tabel 4.5 Nilai Ulangan Akhir Semester**Kelas Kontrol dan Eksperimen**

No	Nilai UAS VIII A (kelas Kontrol)		Nilai UAS Kelas B (kelas eksperimen)	
	Kode Siswa	Nilai	Kode Siswa	Nilai
1	AN	74	AK	88
2	AN	82	ANR	68
3	ANS	84	ACS	76
4	ALS	76	APM	84
5	AAH	66	AF	71
6	ACPR	78	AS	76
7	BCI	94	ASF	84
8	CDM	83	AS	80
9	CADI	72	AUR	80
10	CAH	84	ADF	88
11	DSB	79	ADA	78
12	DZQF	64	BWD	85
13	DIPN	76	CA	80
14	FNA	76	DR	84
15	IAT	71	EYR	86
16	IER	77	FNA	77
17	KIM	70	HER	76
18	KMA	82	HD	82
19	KDF	70	IRAM	80

20	KHN	88	IR	90
21	LRT	84	IA	86
22	MDA	78	JNP	88
23	MAA	72	KAS	82
24	MPP	76	MIR	84
25	MFY	70	MKP	80
26	MMA	68	MHA	84
27	MBA	72	MND	78
28	NB	76	MD	84
29	NBSM	78	NSNK	77
30	NNE	72	NFR	87
31	NAD	70	NIK	80
32	NAK	63	RAK	84
33	NIM	85	RAR	88
34	RAS	85	RMFR	90
35	RDAI	71	SHA	88
36	RR	66	SMK	74
37	VMAN	82	SBA	78
38	WQD	88	SBS	84
39	YHA	80	TS	85
40	YA	80	TSI	85

Adapun hasil perhitungan uji homogenitas kelas menggunakan SPSS

16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6 output uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.242	1	78	.138

Dan dinyatakan homogen apabila signifikannya $> 0,05$. Berdasarkan hasil *output* uji homogenitas kelas, dapat diketahui bahwa nilai signifikannya adalah 0,138. Karena nilai ini lebih dari 0,05 yakni, $0,138 > 0,05$ maka data tersebut dinyatakan homogen. Jadi kedua kelas yang dijadikan penelitian adalah kelas yang homogen.

2) Uji Prasyarat hipotesis

Sebelum uji hipotesis dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat hipotesis. Adapun uji prasyarat tersebut adalah sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas penelitian ini digunakan sebagai prasyarat untuk uji t dan manova. Data yang digunakan untuk uji t dan manova harus berdistribusi normal maka uji t dan manova tidak dapat dilanjutkan suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikannya $> 0,05$

sebaliknya jika taraf signifikannya $< 0,05$ maka, suatu distribusi dikatakan uji *kolmogrof-sminov* pada program komputer *spss* 16.0.

Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa post test dan angket motivasi belajar siswa. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas sebagai berikut:

1) Data Angket

Lampiran Tabel 4.7 daftar nilai angket kelas kontrol dan kelas eksperimen

No	Nilai Angket VIII A (kelas kontrol)		Nilai Angket kelas VIII B (kelas eksperimen)	
	Kode Siswa	Nilai	Kode Siswa	Nilai
1	AN	91	AK	80
2	AN	77	ANR	71
3	ANS	69	ACS	72
4	ALS	63	APM	60
5	AAH	71	AF	72
6	ACPR	61	AS	75
7	BCI	59	ASF	77
8	CDM	72	AS	80
9	CDDI	66	AUR	83
10	CAH	77	ADF	85
11	DSB	75	ADA	70
12	DZQF	76	BWD	75

13	DIPN	75	CA	78
14	FNA	50	DR	84
15	IAT	68	EYR	72
16	IER	82	FNA	88
17	KIM	82	HER	86
18	KMA	83	HD	87
19	KDF	65	IRAM	70
20	KHN	64	IR	68
21	LRT	52	IA	89
22	MDA	73	JNP	81
23	MAA	66	KAS	82
24	MDP	72	MIR	83
25	MFY	61	MKP	84
26	MMA	55	MHA	71
27	MBA	54	MND	70
28	NB	71	MD	88
29	NBSM	62	NSNK	60
30	NNE	54	NFR	78
31	NAD	76	NIK	75
32	NAK	80	RAK	77
33	NIM	61	RAR	81
34	RAS	69	RMFR	79
35	RDA	70	SHA	77
36	RR	71	SMK	90

37	VMAN	64	SBA	80
38	WQD	80	SBS	79
39	YHA	61	TS	87
40	YA	69	TSI	80

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data angket menggunakan *Spss* 16.0 adalah:

Tabel 4.8 Output Uji Normalitas Angket

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KONTROL	EKSPERIMEN
N		40	40
Normal Parameters ^a	Mean	66.92	77.45
	Std. Deviation	8.960	8.938
Most Extreme Differences	Absolute	.071	.104
	Positive	.071	.104
	Negative	-.054	-.069
Kolmogorov-Smirnov Z		.448	.658
Asymp. Sig. (2-tailed)		.780	.988
a. Test distribution is Normal.			

^Dari tabel 4.8 output uji normalitas angket dapat diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig* (2-tailed) pada kelas eksperimen dari uji normalitas sebesar 0,988 sedangkan pada kelas kontrol uji normalitas sebesar 0,780. Sehingga nilai

signifikansi dari kelas kesperimen lebih besar dari 0,05 atau ($0,988 > 0,05$).

Signifikansi kelas kontrol juga lebih besar dari dari 0,05 atau ($0,780 > 0,05$)

Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata berdistribusi normal karena memiliki *asyp.Sig* (2-tailed) $> 0,05$. Maka dari hasil pengujian diatas menunjukkan nilai *Asymp.Sig*(2-tailed) = 0,988 pada kelas eksperimen dan *Asymp.Sig*(2-tailed) = 0,780 pada kelas kontrol. Disimpulkan data angket dinyatakan berdistribusi normal.

2) Data *Post test*

Lampiran Tabel 4.9 daftar Nilai Post-test kelas kontrol dan kelas eksperimen

No	Nilai Kelas VIII A(kelas kontrol)		Nilai Kelas VIII B (kelas eksperimen)	
	Kode siswa	Nilai	Kode siswa	Nilai
1	AN	60	AK	75
2	AN	80	ANR	65
3	ANS	75	ACS	85
4	ALS	75	APM	85
5	AAH	80	AF	80
6	ACPR	45	AS	75
7	BCI	65	ASF	85
8	CDM	60	AS	80
9	CDDI	66	AUR	85
10	CAH	65	ADF	85

11	DSB	70	ADA	70
12	DZQF	80	BWD	75
13	DIPN	89	CA	75
14	FNA	75	DR	90
15	IAT	60	EYR	85
16	IER	60	FNA	85
17	KIM	65	HER	70
18	KMA	80	HD	80
19	KDF	66	IRAM	85
20	KHN	75	IR	90
21	LRT	55	IA	85
22	MDA	50	JNP	80
23	MAA	66	KAS	70
24	MDP	72	MIR	65
25	MFY	61	MKP	80
26	MMA	55	MHA	85
27	MBA	54	MND	86
28	NB	71	MD	80
29	NBSM	62	NSNK	70
30	NNE	54	NFR	70
31	NAD	76	NIK	80
32	NAK	80	RAK	88
33	NIM	61	RAR	60
34	RAS	69	RMFR	78

35	RDA	70	SHA	75
36	RR	71	SMK	81
37	VMAN	64	SBA	79
38	WQD	80	SBS	95
39	A YHA	66	TS	77
40	d YA	85	TSI	90

adapun perhitungan uji normalitas tes menggunakan *spss* 16.0

adalah:

Tabel 4.10 output Uji Normalitas Tes

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KONTROL	EKSPERIMEN
N		40	40
Normal Parameters ^a	Mean	65.42	79.75
	Std. Deviation	11.144	7.157
Most Extreme Differences	Absolute	.100	.168
	Positive	.100	.132
	Negative	-.085	-.168
Kolmogorov-Smirnov Z		.634	1.065
Asymp. Sig. (2-tailed)		.607	.817
a. Test distribution is Normal.			

Dari tabel *Output* uji normalitas tes dapat diketahui nilai *Asymp.Sig* pada kelas eksperimen dari uji normalitas sebesar 0.817 sedangkan pada kelas kontrol uji normalitas sebesar 0,607. sehingga nilai signifikansi dari kelas eksperimen lebih besar dari 0,05 atau ($0.817 > 0,05$) signifikansi dari kelas kontrol juga lebih besar dari 0,05 atau ($0,607 > 0,05$)

Kesimpulannya bahwa rata-rata berdistribusi normal karena memiliki *asymp.Sig(2-tailed)* $> 0,05$. Maka dari hasil pengujian di atas menunjukkan nilai *Asymp.Sig(2-tailed)* = 0,817 pada kelas eksperimen dan *Asymp.Sig(2-tailed)* = 0,607 pada kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa data dinyatakan berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Kedua kelas sampel dinyatakan berdistribusi normal. selanjutnya pada kelas sampel tersebut dilakukan uji homogenitas. Uji homogenitas kedua kelas dalam penelitian ini menggunakan uji homogenitas varian.

Uji homogenitas yaitu merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data tersebut dari sampel penelitian kelas kontrol dan eksperimen mempunyai varian yang sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai syarat sebelum melakukan uji t dan manova. Suatu distribusi dikatakan homogen jika taraf signifikannya $> 0,05$, sedangkan jika taraf signifikannya $< 0,05$ maka distribusinya dikatakan tidak homogen. Uji t dan manova bisa dilanjutkan apabila homogenitas terpenuhi atau bisa dikatakan data

itu homogen. Untuk menguji homogenitas menggunakan program komputers *Spss* 16.0.

Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa angket motivasi siswa dan pos test siswa.

1) Data Angket

Data angket yang digunakan dalam uji homogenitas adalah data angket yang sama dengan uji normalitas. Hasil perhitungan uji homogenitas data angket menggunakan *spss* 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.11 output uji homogenitas angket

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.155	1	78	.694

signifikansi 0,694 berarti hasil angket motivasi belajar siswa dinyatakan homogen karena $Sig > 0,05$, jadi disimpulkan bahwa angka signifikansi lebih besar dari 0,05 maka data tersebut homogen.

2) Data *Post-Test*

Data yang digunakan dalam uji homogenitas *post Test* adalah data *Post test* yang samadengan uji normalitas. Hasil uji homogenitas *Post test* menggunakan *spss* 16.0 sebagai berikut:

Tabel 4.12 Output Uji Homogenitas *Post Test*

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.701	1	78	.854

Berdasarkan data yang yang diperoleh diatas signifikasi 0,854 berarti hasil *post test* siswa dinyatakan homogen karena $Sig > 0,05$, jadi disimpulkan bahwa angka signifikasi lebih besar dari 0,05 maka data tersebut homogen.

3) Uji Hipotesis

Setelah melakukan pengujian prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan homogenitas, diketahui bahwa kedua sampel tersebut berdistribusi normal dan bersifat homogen. karena kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, maka pengujian hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan uji *t-test* dan Uji Manova untuk mengetahui “ Pengaruh Penerapan Metode *Outdoor Study* terhadap motivasi siswa dan hasil belajar Mata Pelajaran IPS

kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar”. Sesuai dengan tujuan penelitian yaitu (1) untuk menjelaskan pengaruh metode penerapan *Outdoor study* terhadap motivasi siswa dan hasil belajar kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar (2) untuk menjelaskan pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa dan hasil belajar Siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar. Peneliti menggunakan Uji T-*test* dan Uji Manova dengan *Spss* 16.0.

a. Uji *t-test*

Setelah data dinyatakan normal dan homogen maka kedua syarat terpenuhi untuk melakukan uji t. Uji ini digunakan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa dan hasil belajar mata pelajaran IPS kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Uji ini dilakukan dengan bantuan program komputer *spss* 16.0.

Hipotesis yang akan diuji adalah sebagai berikut:

1) Motivasi Belajar IPS Siswa

H_a : Ada pengaruh metode penerapan *outdoor study* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar

H_o : Tidak ada pengaruh metode penerapan *outdoor study* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar

2) Hasil Belajar IPS Siswa

H_a : Ada pengaruh metode penerapan *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar

H_o : Tidak ada pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar

Adapun dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- 1) Jika nilai *Sig.(2-Tailed)* > 0,05 maka H_o diterima dan H_a ditolak
- 2) Jika nilai *Sig.(2-Tailed)* < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima

Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *SPSS 16.0*:

1) Pengujian hipotesis Motivasi Belajar IPS Siswa

Hasil analisa uji t test terhadap motivasi belajar IPS siswa dapat dilihat pada tabel berikut;

Tabel 4.13 output Uji *T-Test* Motivasi Belajar

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
MOTI Equal VASI variances assumed	.636	.027	4.392	78	.001	8.525	1.941	4.661	12.389
Equal variances not assumed			4.392	76.351	.001	8.525	1.941	4.659	12.391

Dari tabel *output* uji *t-test* motivasi belajar IPS Siswa diketahui nilai *Sig.* (*2-tailed*) adalah 0,001. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,001 < 0,05$, maka *Ho* ditolak dan *Ha* diterima. Sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi belajar IPS Siswa . Adapun langkah-langkah uji *t-test* hasil belajar menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

2) Pengujian Hipotesis Hasil belajar IPS Siswa

Hasil analisis uji *t test* hasil belajar IPS siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.14 Output Uji *T-Test* Hasil Belajar IPS Siswa

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal Variances assumed	3.701	.018	6.323	78	.001	12.250	1.937	8.393	16.107
Unequal variances not assumed			6.323	71.976	.001	12.250	1.937	8.388	16.112

Dari tabel *output* uji *t-test* hasil belajar IPS Siswa diketahui nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,001. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan metode *outdoor study* terhadap hasil belajar IPS Siswa . Adapun

langkah-langkah uji *t-test* hasil belajar menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

b. Uji Manova

Uji Manova yaitu 2 jalur dengan jenis uji *multivariate analisis of variance* (MANOVA) digunakan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Outdoor study* terhadap Motivasi dan hasil belajar Siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Uji ini dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0*, yaitu uji *multivariate*.

Hipotesis yang akan diuji sebagai berikut:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan metode penerapan *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar

H_o : Tidak terdapat Pengaruh yang signifikan metode penerapan *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII MtSN 2 Kota Blitar

Adapun dasar pengambilan keputusanya adalah sebagai berikut:

- 1) Jika nilai *Sig.(2-Tailed)* > 0,05 maka H_o diterima dan H_a ditolak
- 2) Jika nilai *Sig.(2-Tailed)* > 0,05, maka H_o ditolak dan H_a diterima

Analisis data :

Tabel 4.15 Output Uji Manova

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.990	3.833E3 ^a	2.000	77.000	.001
	Wilks' Lambda	.010	3.833E3 ^a	2.000	77.000	.001
	Hotelling's Trace	99.552	3.833E3 ^a	2.000	77.000	.001
	Roy's Largest Root	99.552	3.833E3 ^a	2.000	77.000	.001
KELAS	Pillai's Trace	.354	21.058 ^a	2.000	77.000	.001
	Wilks' Lambda	.646	21.058 ^a	2.000	77.000	.001
	Hotelling's Trace	.547	21.058 ^a	2.000	77.000	.001
	Roy's Largest Root	.547	21.058 ^a	2.000	77.000	.001

a. Exact statistic

b. Design: Intercept + KELAS

Hasil analisis menunjukkan bahwa F memiliki nilai signifikansi yang lebih besar dari 0,05. Artinya, harga F- untuk *pillai's Trance*, *wilks, lambda*, *hotelling's trace*, dan *roys's largest root*= 0,001. Jadi nilai signifikansi lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0,05 ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian maka H_o ditolak dan H_a diterima, sehingga menunjukkan bahwa ada pengaruh metode penerapan *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa Kelas VIII MTsN 2 kota Blitar.

C. Rekapetulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data selesai, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menunjukkan adanya pengaruh dan perbedaan metode penerapan *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS Terpadu Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Adapun tabel rekapitulasi hasil penelitian sebagai berikut:

Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interprestasi	Kesimpulan
1	$H_a =$ Terdapat pengaruh yang signifikan metode penerapan <i>outdoor study</i> terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar	Signifikansi pada tabel Sig.(2-Tailed) adalah 0.001	Probality < 0,05	H_a diterima	Terdapat Pengaruh metode penerapan <i>outdoor study</i> terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar

2	$H_a =$ terdapat pengaruh yang signifikan metode penerapan outdoor study terhadap motivasi dan hasil belajar IPS kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar	Signifikasi <i>Sig.(2-Tailed)</i> adalah 0,001	Probabilit $y < 0,05$	H_a diterima	Terdapat pengaruh metode penerapan outdoor study terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar
3	$H_a =$ terdapat pengaruh yang signifikan metode penerapan outdoor study terhadap motivasi dan hasil belajar IPS sisw kelas VIII MTsN 2 Kota	Signifikasi <i>Sig.(2-Tailed)</i> adalah 0.001	Probabilit $y 0,05$	H_a diterima	Terdapat pengaruh metode penerapan outdoor study terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 2 Kota

	Blitar				Blitar
--	--------	--	--	--	--------

Berdasarkan tabel 4.16 penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa, dan pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.

Berdasarkan Tabel 4.16 yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian pada kolom no. 2 mengenai hasil belajardengan uji t, diperoleh *Sig.(2-Tailed)* adalah $0,001 < 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian pengaruh penerapan *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.

Berdasarkan tabel 4.16 yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian pada kolom No. 3 mengenai motivasi dan hasil belajar dengan uji manova, diperoleh nilai signifikansi *Sig.(2-Tailed)* adalah $0,001 < 0,05$, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian ada pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.