

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian tentang pengaruh penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran IPS kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi siswa diperoleh *Sig.(2-Tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *outdoor study* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar siswa diperoleh *Sig.(2-Tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan metode *outdoor study* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII

MTsN 2 Kota Blitar. Hal ini berdasarkan uji MANOVA untuk penerapan metode outdoor study terhadap motivasi dan hasil belajar diperoleh *Sig* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Bagi madrasah sebagai objek penelitian, penelitian ini dapat memberi masukan untuk pembelajaran yang lebih baik kedepannya serta diharapkan berguna untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga dapat tercapai tujuan akhir pendidikan yang telah diterapkan.

2. Bagi guru

Memberikan masukan kepada guru untuk menggunakan metode *outdoor study* agar siswa tidak merasakan bosan karena, selama ini kegiatan pembelajaran hanya dilakukan didalam kelas dan dengan metode ceramah dari guru sehingga hasil belajar siswa meningkat.

3. Bagi perpustakaan

Memberikan masukan kepada perpustakaan sekolah/madrasah untuk menambah koleksi buku yang berbasis metode pembelajaran. Dengan adanya buku yang menarik bagi siswa maka secara tidak

langsung untuk menambah pengetahuan tentang metode *outdoor study* itu sendiri.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang telah dilaksanakan tentunya masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kekurangan serta ditambah lagi dengan teknologi yang semakin berkembang. Diharapkan peneliti selanjutnya bisa mengkombinasikan pendekatan model, metode serta teknik pembelajaran yang lebih baik dan menarik bagi siswa.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.