

## ABSTRACT

Maulidya, Aliffatul. Registered Student. 3213103038. 2014. *Using Problem Based Learning to Improve Writing Skills of the students of SMP Islam Sunan Gunung Jati, Ngunut.* Thesis. English Education Program. State Islamic Institute Tulungagung.  
Advisor: Muhammad Basuni, M.Pd

Keyword: Problem Based Learning, Writing Skills.

Writing is one of the most important skills in language learning. Being able to write is vital skill for speakers of a foreign language as much as for every one using their own first language. Writing also part of language skills that important to be taught. Moreover the second of grade student of SMP Islam Sunan Gunung Jati also faced some problems in learning writing. When the writer conducted preliminary study, she found some problems that were faced. First problem was the students were difficult to express their ideas in written form. It happened because the students had less practice in writing English. The second problem was they still got many errors in vocabulary, grammar and spelling. It means that the teacher must emphasize the uses of Problem Based Learning to keep students' interest in writing skill. By using this method, it is expected that the students are able to learn easier and for teachers' it can ease to monitor and observe the process of writing.

The formulation of the problems is "How can Problem Based Learning Method improve the writing skills of the students of SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut?" Therefore, the purpose of this study is to find out how Problem Based Learning Method improves writing skills of the students of SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut.

Research method applied in this study is collaborative classroom action research with the setting of this study is at SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut and the subjects of this study are the students of the second year of SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut in the academic year of 2013/ 2014. Meanwhile, the research instruments are observation sheet, list of students' names, interview sheet, and test.

The result of data analysis shows that the writing skills of the students improves after being taught by Problem Based Learning Method. The students were more imaginative and feel free to express their idea into written text. It made them motivated to learn and they could improve their writing skills. The score of mean of the students before implementing of Problem Based Learning Method was 64,25. And the score of mean of the students after implementing Problem Based Learning Method was 77,55. It can be concluded that there was an improvement in writing skills of the students of SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut. The result of interview shows that most of the students are quite interested in implementation of Problem Based Learning Method . Those mean that Problem Based Learning Method could solve the students problem in writing skills of the students of SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut.

## ABSTRAK

Maulidya, Aliffatul. Nomor Induk Mahasiswa. 3213103038. 2014. *Menggunakan Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa SMP Islam Sunan Gunung Jati, Ngunut.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Penasihat: Muhammad Basuni, M.Pd

Kata Kunci: Problem Based Learning, Keterampilan Menulis.

Menulis adalah keterampilan yang paling penting dalam belajar bahasa. Mampu menulis adalah keterampilan yang penting untuk penutur bahasa asing. Menulis juga bagian yang penting untuk diajarkan dalam keterampilan bahasa. Selain itu siswa kelas 2 SMP Islam Sunan Gunung Jati menghadapi beberapa masalah dalam belajar menulis. Ketika penulis melakukan kajian awal, ia menemukan beberapa masalah yang dihadapi. Masalah pertama adalah siswa sulit untuk mengekspresikan ide-ide mereka dalam bentuk tertulis. Itu terjadi karena siswa kurang latihan dalam menulis bahasa Inggris. Masalah kedua adalah mereka masih punya banyak kesalahan dalam ejaan, tata bahasa dan kosa kata. Itu berarti bahwa guru harus menekankan penggunaan Problem Based Learning agar siswa tetap tertarik dan semangat dalam menulis. Dengan menggunakan metode ini, diharapkan bahwa siswa dapat belajar dengan mudah dan guru dapat memantau dan mengamati proses penulisan.

Perumusan masalah adalah Bagaimana Problem Based Learning dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut? karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana metode pembelajaran berbasis masalah meningkatkan kemampuan menulis siswa SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif lokasi dari studi ini adalah SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas dua SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut tahun akademik 2013 / 2014. Sementara itu, instrumen penelitian adalah lembar pengamatan, daftar nama-nama siswa, lembar wawancara, dan tes.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa keterampilan menulis siswa meningkatkan setelah diajarkan oleh metode pembelajaran berbasis masalah. Siswa lebih imajinatif dan merasa bebas untuk mengekspresikan ide mereka kedalam teks tertulis. Hal itu membuat mereka termotivasi untuk belajar dan mereka bisa meningkatkan kemampuan menulis. Nilai rata-rata siswa sebelum penerapan metode pembelajaran berbasis masalah adalah 64,25. Dan nilai rata-rata siswa setelah menerapkan metode pembelajaran berbasis masalah 77,55. Dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keterampilan siswa SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut menulis. Hasil wawancara menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sangat tertarik dengan pelaksanaan metode pembelajaran berbasis masalah. Itu berarti bahwa Problem Based Learning dapat menyelesaikan masalah siswa SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut. dalam menulis teks Bahasa Inggris