

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Budaya Peduli Lingkungan Hidup di Sekolah (Studi Multisitus SMKN 1 Trenggalek dan SMKN 1 Pogalan Trenggalek)” ini di tulis oleh Winda Ari Setiawan, NIM. 12506174068, Pembimbing I Dr. H. Zaini, S.Ag, M.PdI dan Pembimbing II Prof. Dr. H. Maftukhin, M.Ag.

Kata Kunci: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Budaya Peduli Lingkungan Hidup.*

Konteks penelitian ini yaitu adanya sebuah fenomena dimana zaman yang semakin modern ini menuntut manusia untuk berkembang dan lebih maju bahkan sampai lepas kendali, sehingga keinginan besar manusia untuk menguasai alam sangat besar, namun sekolah berupaya agar para peserta didik tidak menyimpang tauhid dan akhlaknya, maka diberikannya pembelajaran pendidikan agama Islam berwawasan lingkungan hidup.

Fokus pertanyaan: (1) Bagaimana peran guru dalam merencanakan pembelajaran pendidikan agama Islam berwawasan lingkungan hidup di SMKN 1 Trenggalek dan SMKN 1 Pogalan Trenggalek?. (2) Bagaimana peran guru dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan agama Islam berwawasan lingkungan hidup di SMKN 1 Trenggalek dan SMKN 1 Pogalan Trenggalek?. (3) Bagaimana peran guru dalam mengevaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam berwawasan lingkungan hidup di SMKN 1 Trenggalek dan SMKN 1 Pogalan Trenggalek?.

Metode Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, dan jenis penelitiannya multisitus, dengan teknik pengumpulan data yaitu: Wawancara mendalam, Observasi partisipan dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknis analisis data menggunakan analisis deskriptif yang meliputi: Reduksi data, Penyajian data dan Verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup. a) Adanya perubahan visi, misi, dan tujuan sekolah. b) Mata pelajaran terintegrasi ke dalam program sekolah peduli lingkungan hidup. c) Penanaman nilai etika lingkungan Islam. (2) Budaya peduli lingkungan hidup di sekolah. a) Berkembangnya program budaya peduli lingkungan hidup di sekolah. b) Kerjasama dengan beberapa lembaga. c) Sosialisasi luar sekolah. (3) Hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan budaya peduli lingkungan hidup. a) Terwujudnya visi, misi, tujuan dan motto sekolah b) Berpengaruhnya terhadap akhlak dan budi pekerti peserta didik. c) Keberhasilan lembaga dalam menanamkan nilai-nilai religius.

ABSTRACT

The thesis's title "The Role of Islamic Teachers of Educational Agam in Developing a Culture of Caring for the Environment in Schools (Multisite Studies in Trenggalek 1 Vocational High School and 1 Pogalan Trenggalek Vocational High School "

was written by Winda Ari Setiawan, NIM. 12506174068, Advisor I Dr. H. Zaini, S . Ag, M.PdI and Advisor II Prof. Dr. H. Maftukhin, M.Ag.

Keywords: *The Role of Islamic Education Teachers, Culture of Environmental Care.*

The context of this research is the existence of a phenomenon where the increasingly modern era requires people to develop and advance even out of control, so that the great desire of humans to master nature is very large, but the school seeks that students do not deviate monotheism and morality, then give learning about environmentally sound Islamic religious education.

Focus on the questions: (1) What is the role of the teacher in planning Islamic religious education learning with environmental insight in SMKN 1 Trenggalek and SMKN 1 Pogalan Trenggalek?. (2) What is the role of the teacher in implementing environmental insight into Islamic religious education in SMKN 1 Trenggalek and SMKN 1 Pogalan Trenggalek?. (3) What is the role of the teacher in evaluating environmental insight into Islamic religious education in SMKN 1 Trenggalek and SMKN 1 Pogalan Trenggalek?.

This research metod is included in qualitative research, and the type of research is multisite, with data collection techniques, namely: In depth interviews, participant observation and documentation. While for technical data analysis using descriptive analysis which includes: Data reduction, data presentation and verification. The results of this study indicate that: (1) Implementation of environmentally sound Islamic Religious Education. a) There is a change in the vision, mission and objectives of the school. b) Subjects are integrated into environmentally friendly school programs. c) Planting Islamic environmental ethical values. (2) Culture of caring for the environment in schools. a) The development of cultural programs that care about the environment in schools. b) Collaboration with several institutions. c) Outreach socialization. (3) Learning outcomes of Islamic Education in developing a culture of caring for the environment ... a) The realization of the vision, mission, goals and motto of the school b) The influence of students' morals and character. c) The success of the institution in instilling religious values.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور المعلمين الإسلاميين للمعلمين التربويين في تطوير ثقافة رعاية البيئة في المدارس" (دراسات متعددة المواقع في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ ترنجاليك والمدارس الثانوية المهنية الحكومية ١ فو جالان ترنجاليك " التي كتبه ويندا أري ستياوان، رقم الطالبي الرئيسي ١٢٥٠٦١٧٤٠٦٨ ، الموجهة الدكتور الحاج زيني الماجستير الإسلامية و البروفيسور الدكتور الحاج مفتوحين الماجستير الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الإسلامية ، ثقافة الرعاية البيئية.

يتمثل سياق هذا البحث في وجود ظاهرة تتطلب فيها العصر الحديث بشكل متزايد من الناس التطور والتقدم حتى خارج نطاق السيطرة ، بحيث تكون رغبة البشر الكبيرة في إتقان الطبيعة كبيرة للغاية ، لكن المدرسة تسعى إلى أن الطلاب لا يجيدوا التوحيد والأخلاق ، ثم يعطون تعلم التربية الدينية الإسلامية السليمة بيئياً.

ركزت هذه الدراسة على الأسئلة التالية: (١) ما هو دور المعلم في التخطيط التعلم التربية الدينية الإسلامية مع البصيرة البيئية في المدارس الثانوية المهنية الحكومية ١ ترنجاليك والمدارس الثانوية المهنية الحكومية ١ فو جالان ترنجاليك؟ (٢) ما هو دور المعلم في التنفيذ التعلم التربية الدينية الإسلامية مع البصيرة البيئية في المدارس الثانوية المهنية الحكومية ١ ترنجاليك والمدارس الثانوية المهنية الحكومية ١ فو جالان ترنجاليك؟ (٣) ما هو دور المعلم في تقويم التعلم التربية الدينية الإسلامية مع البصيرة البيئية في المدارس الثانوية المهنية الحكومية ١ ترنجاليك والمدارس الثانوية المهنية الحكومية ١ فو جالان ترنجاليك؟

يتم تضمين هذا البحث في البحث النوعي ، ونوع البحث متعدد المواقع ، مع تقنيات جمع البيانات ، وهي: المقابلات المتعمقة ، وملاحظة المشاركين والتوثيق. بينما لتحليل البيانات الفنية باستخدام التحليل الوصفي الذي يشمل: الحد من البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) تطبيق التربية الدينية الإسلامية السليمة بيئياً. (أ) هناك تغيير في رؤية ورسالة وأهداف المدرسة. (ب) يتم دمج المواد في برامج المدارس الصديقة للبيئة. (ج) غرس القيم الأخلاقية البيئية الإسلامية. (٢) ثقافة رعاية البيئة في المدارس. (أ) تطوير البرامج الثقافية التي تهتم بالبيئة في المدارس. (ب) التعاون مع العديد من المؤسسات. (ج) التواصل الاجتماعي. (٣) مخرجات التعلم من التربية الإسلامية في تطوير ثقافة رعاية البيئة. (أ) تحقيق رؤية ورسالة وأهداف وشعار المدرسة. (ب) تأثير أخلاق الطلاب وشخصيتهم. (ج) نجاح المؤسسة في غرس القيم الدينية.