

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran Jigsaw dengan media visual terhadap hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran Jigsaw dengan media visual terhadap hasil belajar kognitif PAI siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. Hal ini di tunjukkan oleh uji *independent sample t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.630 > 2,00030$ dengan nilai *sig.(2-tailed)* $0,001 < 0,05$. Sehingga bisa disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini menyatakan bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Visual terhadap Hasil Belajar Kognitif PAI Siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran Jigsaw dengan media visual terhadap hasil belajar afektif PAI siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. Hal ini di tunjukkan oleh uji *independent sample t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.282 > 2,00030$ dengan nilai *sig.(2-tailed)* $0,026 < 0,05$. Sehingga bisa disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini menyatakan

bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Visual terhadap Hasil Belajar Afektif PAI Siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang simultan model pembelajaran Jigsaw dengan media visual terhadap hasil belajar kognitif dan afektif PAI siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. Hal ini di tunjukkan oleh uji *multivariate analysis of variance* (MANOVA) dari keseluruhan hasil belajar yang dianalisis diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* $0,001 < 0,05$. Sehingga bisa disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini menyatakan bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Visual terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Afektif PAI Siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini bisa digunakan untuk menambah wawasan dan bahan pertimbangan dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satunya yaitu menggunakan model pembelajaran Jigsaw dengan media visual agar siswa tertarik dan aktif di dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran Jigsaw dengan media visual ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran PAI untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan bersungguh-sungguh dalam proses belajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran apapun.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian dalam ruang lingkup yang lebih luas. Selain itu, penelitian ini dapat dikembangkan dengan kajian yang berbeda, sehingga dapat menambah wawasan keilmuan khususnya pada aspek model pembelajaran yang secara khusus bisa meningkatkan hasil belajar siswa.