

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Penerapan Pemisahan Kelas pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.” Ini ditulis oleh Muhimmatul Choir, NIM 17201163065, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata kunci: pemisahan kelas, siswa laki-laki dan perempuan, prestasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan pemisahan kelas, yaitu antara siswa laki-laki dan perempuan pada sekolah-sekolah yang berbasis pesantren. Dalam hal ini, peneliti tertarik untuk meneliti komparasi prestasi belajar siswa laki-laki dan perempuan dalam penerapan pemisahan kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

Rumusan masalah penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung ? (2) Adakah komparasi prestasi belajar aspek kognitif siswa laki-laki dan perempuan dalam penerapan pemisahan kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung ? (3) Adakah komparasi prestasi belajar aspek psikomotorik siswa laki-laki dan perempuan dalam penerapan pemisahan kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan prestasi siswa kelas VII di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. (2) Untuk mengetahui komparasi prestasi belajar aspek kognitif siswa laki-laki dan perempuan dalam penerapan pemisahan kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. (3) Untuk mengetahui komparasi prestasi belajar aspek psikomotorik siswa laki-laki dan perempuan dalam penerapan pemisahan kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Bagi guru sebagai bahan masukan khususnya di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung untuk meningkatkan wawasan yang luas dan dapat meningkatkan kreativitas dalam mengajar yang lebih baik dalam kelas yang homogen sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa lebih baik.

Dalam penelitian ini digunakan metode angket, dokumentasi, wawancara dan observasi. Dalam penyebaran angket dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* yaitu terdiri dari 26 siswa laki-laki dan 26 siswa perempuan. Data penelitian diperoleh dengan cara memberikan angket soal tes yang terdiri dari 30 butir soal. Data pendukung lain diperoleh dengan observasi dan wawancara kepada

guru dan dokumentasi. Setelah data diperoleh dari lapangan kemudian data tersebut dianalisis dengan bantuan program *SPSS 16*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Rata-rata prestasi belajar siswa laki—laki dan perempuan adalah 81,8774 diatas standar KKM yaitu 6,5. Adapun perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dan perempuan, ditunjukkan nilai hitung rata-rata (\bar{x}) kelas laki-laki adalah sebesar 80,7091, sedangkan pada siswa kelas perempuan adalah sebesar 82,4902. Maka dapat diketahui bahwa $80,7091 < 82,4902$ (2) Hasil analisis kedua terdapat perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar kognitif antara siswa laki-laki dan perempuan, ditunjukkan pada t hitung adalah 1,481 dengan ketentuan t tabel adalah 0,05. Maka dapat diketahui bahwa $1,481 > 0,05$. Dan diketahui pula pada Sig. (2-tailed) sebesar 0,145. berdasarkan kriteria yang telah ditentukan menunjukkan $0,145 > 0,05$, (3) Hasil analisis ketiga diperoleh perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar psikomotorik siswa laki-laki dan perempuan, ditunjukkan pada nilai t hitung adalah 0,431 dengan ketentuan ta tabel 0,05. Maka dari sini dapat diketahui bahwa $0,431 > 0,05$ dan pada Sig. (2-tailed) sebesar 0,668. Maka berdasar kriteria yang telah ditetapkan menunjukkan bahwa $0,668 > 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled “Study of Student Achievement Comparison Male dan Female with the Application of the Class Separation Subjects Islamic Education in SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung”. This was written by Muhimmatul Choir, NIM 17201163065, supervisor Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: class separation, male and female students learning achievement.

This research is motivated by the application of class separation, which is between male and female students in islamic boarding-based schools. In this case researches interested in studying comparative student achievement male and female in the application of the separation of classes in the subject of Islamic education in SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

The formulation of problem writing this thesis is (1) How is student achievement of class VII at SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? (2) are here comparative learning achievements of the cognitive aspects of male and female students in the application of class separation in Islamic Religious at SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? (3) Are there comparative learning achievements of psychomotor aspect of male and female students in the application of class separation in Islamic Religious at SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung?

The objectives of this study are (1) To describe the achievements of class VII students at SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. (2) To find out the comparative learning achievement of the cognitive aspects of male and female students in the application of class separation in Islamic Religious at SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. (3) To find the comparative learning achievement of the psychomotor aspects of male and female students in the application of class separation in Islamic Religious at SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

This thesis is useful for school principle as input and evaluation material in improving the quality of education and learning in the school. For teachers as input material, especially in SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung to enhance broad insights can increase creativity in teaching better in homogeneous classes so as to improve students learning achievement better.

In this study the questionnaire, documentation, interview and observation methods were used. In distributing questionnaires in this study using *random sampling techniques* consisting of 26 male and 26 female students. The research data was obtained by giving a question questionnaire consisting of 30 items. Other supporting data obtained by observation and interviews with the teacher and documentation. After the data is obtained from the field then the data is analyzed with the help of the *SPSS 16* program.

The result showed (1) There was a difference in learning achievement between male and female students, indicated the average value of (\bar{x}) the male class

was 80.7091, while the female class was 82.4902. then it can be seen that $80.7091 < 82.4902$. (2) the result of the second analysis there are significant differences in cognitive learning achievement between male and female students, shown in t count is 1.481 with the provisions of t table is 0,05. Then it can be seen that $1,481 > 0,05$. And also known to Sig. (2-tailed) of 0,145. Based on the determined criteria, show $0,145 > 0,05$. (3) The results of the third analysis obtained a significant difference in psychomotor learning achievement of male and female students, indicated by the t value of 0,431 with the provisions of table t 0,05. So from there it is known that $0,431 > 0,05$ and Sig. (2-tailed) of 0,668. Then based on predetermined criteria shows that $0,668 > 0,05$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دراسة مقارنة لإنجاز تعلم الطلاب والطالبات في استخدام تفرق الفصول في مادة تعليم الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتاحية جرانتى بويولانجو تولونج أجونج" الذي كتبه مهمة الخير، رقم القيد 17201163065، المشرف الدكتورة الحاجة بنتى معونة الماجستير.

الكلمة الإشارية: تفرق الفصول، الطلاب والطالبات، إنجاز التعلم.

خلفية من هذا البحث من غستخدم تفرق الفصول بين الطلاب والطالبات في المدارس التي فيها معهد. ويريد الباحث أن يبحث دراسة مقارنة لإنجاز تعلم الطلاب والطالبات في استخدام تفرق الفصول في مادة تعليم الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتاحية جرانتى بويولانجو تولونج أجونج.

مشكلات البحث في هذا البحث العلمي هي (1) كيف إنجاز تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتاحية جرانتى بويولانجو تولونج أجونج؟ (2) هل يوجد مقارنة لإنجاز تعلم الطلاب المعرفي للطلاب والطالبات في استخدام تفرق الفصول في مادة تعليم الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتاحية جرانتى بويولانجو تولونج أجونج؟ (3) هل يوجد مقارنة لإنجاز تعلم الطلاب الحركي للطلاب والطالبات في استخدام تفرق الفصول في مادة تعليم الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتاحية جرانتى بويولانجو تولونج أجونج؟

اهداف هذا البحث هي: (1) لوصف إنجاز تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتاحية جرانتى بويولانجو تولونج أجونج؟ (2) لمعرفة مقارنة لإنجاز تعلم الطلاب المعرفي للطلاب والطالبات في استخدام تفرق الفصول في مادة تعليم الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتاحية جرانتى بويولانجو تولونج أجونج؟ (3) لمعرفة مقارنة لإنجاز تعلم الطلاب الحركي للطلاب والطالبات في استخدام تفرق الفصول في مادة تعليم الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتاحية جرانتى بويولانجو تولونج أجونج؟

يفيد ها البحث لرئيس المدرسة كالأقتراحات وما للتقويم في ترقية جودة التربية والتعليم في المدرسة. كالأقتراحات للمعلم لترقية المعارف الوسيعة والحركية في التعليم في الفصل الجنسي حتى أن يحسن إنجاز تعلم الطلاب اجيد خاصة في المدرسة المتوسطة الإسلامية فتاحية جرانتى بويولانجو تولونج أجونج.

يستعمل إستبانة في هذا البحث والتوثيق والمقابلة والملاحظة. في نشر الإستبانة لهذا البحث يستعمل طريقة العينات الإعتباطي التي تتكون من 26 الطلاب و26 من الطالبات. وطريقة حصول البيانات بطريقة إعطاء الإستبانة الإحتبارية التي تتكون من ثلاثين سؤالاً. البيانات الدعامة الإخري يصل من املاحظة والمقابلة الى المعلم والتوثيق. ويحلل البيانات في الإحصائي 16 بعد ان يصل البيانات.

تهدي نتائج البحث (1) أن معدل إنجاز تعلم الطلاب والطالبات هي 80,8774 على النتائج السفلا هي 65. أما فرق إنجاز تعلم الطلاب والطالبات، يحسب من نتائج معدل الطلاب مدى 80,7091، أما للطالبات مد 82,4902. ويعرف أن 80,7091 > من 82,4902. يهدى من التحليل الثاني كان طلاب والطالبات يهدي أن إنجاز التعلم المعرفيين الطلاب والطالبات في إحتبارت الحساب 1,481، اي ت جدول هي 0,05. ويعرف أن 1,481 < 0,05. ويعرف أن سج 2 تيلد مدى 0,145. من الخصائص المعينة يهدي أن 0,145 < 0,05. (3) حصول التحليل الثالث ينال التفرق المحددة في أنجاز التعلم الحركي للطلاب والطالبات. ويهدي أن نتائج ت حساب هي 0,431 وت جدول 0,05. من هذا يعرف أن 0,431 < 0,05 و في سج 2 تيلد مدد 0,668. من الخصائص المعينة يهدي أن 0,668 < 0,05