

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persemahan	vi
Prakata.....	viii
Datar Tabel.....	x
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xvi
Daftar Isi.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah	15

H. Sistematika Pembahasan.....	20
--------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Penerapan Pemisahan Kelas.....	27
B. Pemisahan Kelas Laki-Laki dan Perempuan.....	31
C. Prestasi Belajar.....	35
D. Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan.....	52
E. Hubungan Pemisahan Kelas Laki-Laki dan Perempuan terhadap Prestasi Siswa.....	54
F. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	55
G. Penelitian Terdahulu.....	57
H. Kerangka Konseptual	71

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rencana Penelitian.....	73
B. Variabel Penelitian.....	75
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	76
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	79
E. Instrumen Penelitian.....	87
F. Data dan Sumber Data.....	87
G. Teknik Pengumpulan Data.....	88
H. Teknik Analisis Data.....	91

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	96
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	97
C. Uji Prasyarat Analisis	102

D. Analisis Data Hasil Penelitian	105
E. Pengujian Hipotesis.....	113
F. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	115

BAB V PEMBAHASAN

A. Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung	116
B. Komparasi Prestasi Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan Aspek Kognitif di SMP Islam Al Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.....	120
C. Komparasi Prestasi Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan Aspek Psikomotorik di SMP Islam Al Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.....	122

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi	126
C. Saran	127

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN