

ABSTRAK

Rangga Rafi' Arli, 17210163100, Kesantunan Berbahasa Dalam Perkuliahan Daring Mahasiswa Semester IV Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020, Di bawah bimbingan Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Prinsip Kesantunan Berbahasa, Pematuhan Kesantunan Berbahasa, Pelanggaran Kesantunan Berbahasa, Perkuliahan Daring.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan bentuk pembelajaran dalam dunia pendidikan yang sebelumnya pembelajaran dilakukan dengan tatap muka kemudian sepenuhnya menjadi pembelajaran daring. Sejak terjadinya pandemi COVID-19 pembelajaran sepenuhnya diterapkan secara daring, tak terkecuali lembaga pendidikan di perguruan tinggi. Hal tersebut tentu menimbulkan pertanyaan apakah penggunaan prinsip-prinsip kesantunan berbahasa tetap diterapkan dengan baik, meski pembelajaran dilakukan secara daring.

Penelitian ini mengkaji kesantunan berbahasa dalam perkuliahan daring mahasiswa semester IV jurusan TBIN IAIN Tulungagung. Fokus penelitian ini adalah: 1) bagaimana wujud kesantunan berbahasa dalam perkuliahan daring mahasiswa semester IV jurusan TBIN IAIN Tulungagung? 2) bagaimana pelanggaran maksim-maksim kesantunan dalam perkuliahan daring mahasiswa semester IV jurusan TBIN IAIN Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan kesantunan berbahasa dalam perkuliahan daring mahasiswa semester IV jurusan TBIN IAIN Tulungagung. 2) untuk mendeskripsikan pelanggaran maksim-maksim kesantunan dalam perkuliahan daring mahasiswa semester IV jurusan TBIN IAIN Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif termasuk jenis penelitian deskriptif. Adapun sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari percakapan yang terjadi dalam perkuliahan daring melalui aplikasi google classroom mata kuliah semantik mahasiswa TBIN IAIN Tulungagung angkatan 2018 kelas A, B, dan C. Pengumpulan data penelitian ini dengan cara mendokumentasikan percakapan dalam perkuliahan daring melalui aplikasi *google classroom* dengan cara *copy* data atau *screenshot* sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan kesantunan berbahasa dalam perkuliahan daring mahasiswa berdasarkan pengolahan data menunjukkan hasil yang baik, yaitu ditemukan 92 data pematuhan prinsip kesantunan berbahasa dan 23 pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa. Pematuhan prinsip kesantunan berbahasa yang paling banyak muncul dalam penelitian ini adalah pematuhan maksim kebijaksanaan, pematuhan maksim kedermawanan, dan pematuhan maksim penghargaan sedangkan pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa yang sering muncul adalah pelanggaran maksim kebijaksanaan.

ABSTRACT

Rangga Rafi' Arli, 17210163100, Language Politeness in Online Lectures of Students in Fourth Semester of Indonesian Language Department, Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Keywords: Language Politeness Principles, The Principle of Language Obedience, Language Violation, Online Lecture.

This research is motivated by deformed learning in education where previously carried out face-to-face learning and then completely became online learning. Since COVID-19 pandemic, learning has been entirely implemented online, including college education. This term is certainly begs the question whether the use of politeness principles is still applicable properly although did in online learning.

This study, examines language politeness in online lectures of students in fourth semester of Indonesian Language Department IAIN Tulungagung. These focus study are: 1) what is the entity of language politeness in online lectures of students in fourth semester of Indonesian Language Department of IAIN Tulungagung? 2) how is the violation of politeness maxims in online lectures of students in fourth semester of Indonesian Language Department IAIN Tulungagung? The objectives of this study are: 1) to describe the language politeness in online lectures of students in fourth semester of Indonesian Language Department IAIN Tulungagung . 2) to describe violations maxims of language politeness in online lectures of students in fourth semester of Indonesian Language Department IAIN Tulungagung.

This research applied qualitative methods which belong in descriptive study. The data source of this study were obtained from conversations that occur in online lectures through google classroom application in semantic course for Indonesian Language Department students of IAIN Tulungagung 2018 class A, B, and C. The data collection in this study is gained by copying data or screenshots the conversations in online lectures through google classroom application while the data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and verification. According to the data processing show that language politeness usage to the students in online lectures indicates good results, it is found 92 obedience data of language politeness principle and 23 violations of language politeness principle. In this study, the obedience to language politeness principle which mostly appear are obeying the maxims of wisdom, obeying the maxim of generosity, and obeying the maxims of appreciation; while the violations of language politeness principle that often appear is violations of the maxims wisdom.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "الأدب في التحدث بمحاضرات عبر الإنترنت لطلاب الفصل الرابع من قسم تدريس اللغة الإندونيسية" كتبه رانجغا رافي ارلي رقم القيد: ٠٠١٣٦١٠١٢٧١, قسم تعليم اللغة الإندونيسية, كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجون. المشرفة: موياسرة, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مبادئ التأدب في اللغة، الالتزام بالأدب السياسي، انتهاك الأدب اللغوي، المحاضرات عبر الإنترنت.

هذا البحث مدفوع بالتغيرات في شكل التعلم في عالم التعليم حيث كان التعلم سابقاً يتم وجهاً لوجه ثم أصبح التعلم عبر الإنترنت بالكامل. منذ وباء مرض فيروس -١٩ ما في ذلك المؤسسات التعليمية في الجامعات. يثير هذا بالتأكيد مسألة ما إذا كان استخدام مبادئ الأدب لا يزال مطبقاً بشكل صحيح على الرغم من أن التعلم يتم عبر الإنترنت.

تبحث هذه الدراسة في مهارة اللغة في المحاضرات عبر الإنترنت لطلاب الفصل الرابع من تخصص قسم تعليم اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجون. يركز هذا البحث على: (١) ما هو شكل الأدب اللغوي في المحاضرات عبر الإنترنت لطلاب الفصل الرابع من قسم تعليم اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجون؟ (٢) كيف يتم انتهاك قواعد الأدب في المحاضرات عبر الإنترنت لطلاب الفصل الرابع من قسم تعليم اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجون؟ أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف مهارة اللغة في طلاب الفصل الرابع من قسم تعليم اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجون. (٢) لوصف انتهاكات قواعد الأدب في محاضرات الفصل الرابع عبر الإنترنت لطلاب قسم تعليم اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجون.

تستخدم هذه الدراسة الأساليب النوعية بما في ذلك البحث الوصفي. تم الحصول على مصادر البيانات في هذه الدراسة من المحادثات التي تحدث في المحاضرات عبر الإنترنت من خلال تطبيق غاغلوج غرفة الفصل، والدورات الدلالية، وتخصص قسم تعليم اللغة الإندونيسية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجون طلاب الفصل ٨١٠٢، الفصل ١ و ج. يتم جمع البيانات في هذا البحث عن طريق توثيق المحادثات في المحاضرات عبر الإنترنت من خلال تطبيق غاغلوج غرفة الفصل عن طريق النسخ. البيانات أو لقطات الشاشة بينما كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استخدام اللباقة اللغوية في محاضرات الطلاب عبر الإنترنت بناءً على معالجة البيانات يظهر نتائج جيدة، وهي العثور على ٩٢ بيانات حول الالتزام بمبدأ اللباقة اللغوية و ٢٣ انتهاكاً لمبدأ الأدب اللغوي. الطاعة لمبدأ الأدب في اللغة التي تظهر في أغلب الأحيان في هذا البحث هي طاعة أقوال الحكمة، وطاعة مبدأ الكرم، وطاعة مبادئ التقدير، في حين أن انتهاكات مبدأ الأدب اللغوي التي تظهر في كثير من الأحيان هي انتهاك لقواعد الحكمة.