

ABSTRAK

Winda Lestari Jaya, 2020, "Implementasi Program Adiwiyata Dalam Pendidikan Karakter Anak Peduli Lingkungan (Studi Multi Kasus di UPT SD Negeri Mangunan 01 Udanawu dan MI Harapan Bangsa Kota Blitar), Tesis Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing 1). Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr.H. Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci: Implementasi, Program Adiwiyata, Evaluasi.

Pada masa sekarang ini masih banyak masyarakat yang kurang peduli dalam merawat dan melestarikan lingkungan terbukti dengan banyaknya bencana yang terjadi saat ini. Hal ini tentunya berdampak negatif untuk kelangsungan hidup manusia kedepannya. Tingkah laku seperti merusak lingkungan yang tengah terjadi ini, pada dasarnya karena kurang dilakukannya suatu pengenalan nilai-nilai dengan baik dalam keluarga. Selain dari lingkungan keluarga, lingkungan pendidikan juga merupakan usaha yang ampuh untuk turut serta menjadi wahana pembelajaran dalam menumbuhkan sikap kepedulian terhadap lingkungan bagi setiap anak. Maka dari itu Peneliti melakukan penelitian disekolah yang sudah benar-benar menerapkan Program tersebut yaitu di UPT SD Negeri Mangunan 01 dan MI Harapan Bangsa Kota Blitar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Perencanaan Program Adiwiyata dalam Pendidikan Karakter Anak Peduli Lingkungan, 2) Implementasi Program Adiwiyata dalam Pendidikan Karakter Anak Peduli Lingkungan, 3) Evaluasi Program Adiwiyata dalam Pendidikan Karakter Anak Peduli Lingkungan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dan rancangan penelitian multikasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan mulai analisis data kasus tunggal dan analisis lintas kasus. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1). Perencanaan program Adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa yaitu dengan melalui beberapa tahapan yaitu pertama dengan membentuk tim Adiwiyata sekolah, menyusun kajian lingkungan sekolah, menyusun rencana aksi lingkungan sekolah, melaksanakan kegiatan aksi lingkungan, serta evaluasi & monitoring, 2). Pelaksanaan program Adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa menerapkan prinsip partisipatif dan prinsip berkelanjutan serta dalam mewujudkan pelaksanaannya memuat a) kebijakan berwawasan lingkungan, b) pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, c) kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, d) dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan. 3) Evaluasi dilaksanakan secara berkelanjutan dengan angket dan supervisi setiap satu minggu sekali sedangkan monitoring dan pengarahan siswa mengenai peduli lingkungan dilaksanakan setiap hari.

ABSTRACT

Winda Lestari Jaya, 2020, "Implementation of the Adiwiyata Program in Character Education for Children Concerning the Environment (Multi Case Study in UPT SDN Mangunan 01 Udanawu and MI Harapan Bangsa Blitar City)" Thesis Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Dr.H. Muhammad Zaini, MA

Keywords: Implementation, Adiwiyata Program, Evaluation.

At present there are still many people who do not care about caring for and preserving the environment as evidenced by the many disasters that occur today. This is certainly a negative impact for human survival in the future. Behavior such as damaging the environment that is happening, basically because of the lack of an introduction to the values well in the family. Apart from the family environment, the education environment is also a powerful effort to participate as a vehicle for learning in fostering an attitude of concern for the environment for every child. Therefore, researchers conducted research in schools that have truly implemented the program, namely in the UPT SD Negeri Mangunan 01 and MI Harapan Bangsa Blitar City.

This study aims to describe: 1) Planning of the Adiwiyata Program in Character Education for Children Concerning the Environment, 2) Implementation of the Adiwiyata Program in Character Education for Children Concerning the Environment, 3) Evaluation of the Adiwiyata Program in Character Education for Children Concerning the Environment.

This thesis used a qualitative approach to this type of research case study and multicase research designs. Data collection technique use in-depth interviews, participant observation, and study documents. Data analysis is performed by data reduction, data presentation and conclusions from the analysis of single case data and cross-case analysis. Checking the validity of the data is done through credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this study indicate 1). Adiwiyata program planning in forming the character of students is by going through several stages, namely first by forming the Adiwiyata school team, compiling a school environment study, compiling a school environmental action plan, carrying out environmental action activities, and evaluating & monitoring, 2). The implementation of the Adiwiyata program in forming the character of students applies the principles of participatory and sustainable principles and in realizing its implementation includes a) environmentally sound policies, b) implementation of an environment-based curriculum, c) environmentally based participatory activities, d) and management of environmentally friendly supporting facilities. 3) Evaluation is carried out on an ongoing basis with a questionnaire and supervision once a week while

monitoring and directing students about caring for the environment is carried out every day.

الملخص

ويندى لستاوي جيا، 2020. "تطبيق برنامج أدوياتا في تعليم الشخصية للأطفال لرعاية البيئة (دراسة متعددة الحالة في وحدة التنفيذ الفني بالمدرسة الابتدائية الحكومية ماعونان 1 أوداناو و المدرسة الابتدائية الإسلامية هرافان باعسا بليتار)" رسالة الماجستير. قسم مدرس المدرسة الابتدائية دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: (1) أ. الدكتور الحاج أحمد فطني الماجستير و (2) الدكتور الحاج محمد زيني الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطبيق، برنامج أدوياتا، تقييم.

في هذا الوقت الحاضر، لا يزال هناك العديد من الأشخاص الذين لا يهتمون برعاية البيئة والحفاظ عليها كما يتضح من العديد من الكوارث التي تحدث اليوم. هذا بالتأكيد تأثير سلبي على بقاء الإنسان في المستقبل. سلوك مثل الإضرار بالبيئة، بسبب عدم وجود مقدمة للقيم بشكل جيد في الأسرة. وبصرف النظر عن البيئة الأسرية، فإن البيئة التعليمية هي أيضاً جهد قوي للمشاركة كوسيلة للتعليم في تعزيز موقف الاهتمام بالبيئة لكل الطفل. لذلك تقوم الباحثة البحث في المدرسة التي نفذت البرنامج أدوياتا، أي في المدرسة الابتدائية الحكومية ماعونان 1 أوداناو و المدرسة الابتدائية الإسلامية هرافان باعسا بليتار. وأما أهداف رسالة الماجستير فهي: (1) تخطيط برنامج أدوياتا في تعليم الشخصية للأطفال لرعاية البيئة. (2) تنفيذ برنامج أدوياتا في تعليم الشخصية للأطفال لرعاية البيئة. (2) تقييم برنامج أدوياتا في تعليم الشخصية للأطفال لرعاية البيئة.

تستخدم هذه رسالة الماجستير مدخل الكيفي لنوع بحث دراسة الحالة وتصميم البحث متعدد الحالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين ووثائق الدراسة. يتم تحليل البيانات عن طريق تخفيض البيانات وعرض البيانات و استنتاجات من تحليل بيانات الحالة الفردية والتحليل بين الحالات. التحقق من صحة البيانات من خلال المصادقية وقابلية النقل، الموثوقية والتأكيد.

نتائج رسالة الماجستير فهي: (1) تخطيط برنامج أدوياتا في تعليم الشخصية للأطفال لرعاية البيئة أي من خلال المراحل، أولاً من خلال تشكيل فريق أدوياتا بالمدرسة، وتجميع دراسة البيئة المدرسية، وتجميع خطة العمل البيئي المدرسي، والقيام بأنشطة العمل البيئي، والتقييم والمراقبة، (2)

تنفيذ برنامج أدواتنا في تعليم الشخصية للأطفال لرعاية البيئة، يطبق الطلاب المبادئ التشاركية والمبادئ المستدامة وفي تحقيق تنفيذها تحتوي على أ) سياسات السليمة البيئة، ب) تنفيذ منهج قائم على البيئة، ج) الأنشطة البيئية القائمة على المشاركة، د) وإدارة مرافق الدعم الصديقة للبيئة.3) التقييم بشكل مستمر من خلال استبيان وإشراف مرة واحدة في الأسبوع بينما مراقبة وتوجيه الطلاب حول العناية بالبيئة كل يوم.