

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini akan diuraikan mengenai tiga sub bab pokok bahasan yaitu, kesimpulan, implikasi, dan saran terkait dengan peran kepala sekolah sebagai inovator dalam meningkatkan kompetensi guru pada dua lembaga yaitu UPT SD Negeri Mangunan 01 Udanawu Blitar dan MI Harapan Bangsa Kota Blitar.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, dan temuan penelitian, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan program Adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa adalah dengan melalui beberapa tahapan yaitu pertama dengan membentuk tim Adiwiyata sekolah, menyusun kajian lingkungan sekolah, menyusun rencana aksi lingkungan sekolah, melaksanakan kegiatan aksi lingkungan, serta evaluasi & monitoring.
2. Pelaksanaan program Adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa mengacu pada dua prinsip dasar Adiwiyata yaitu prinsip partisipatif dan prinsip berkelanjutan, dalam pelaksanaan kegiatan lingkungan setiap sekolah mempunyai kegiatan berbeda-beda. Namun pada intinya seluruh kegiatan pelaksanaan memuat empat komponen program yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan.
3. Kegiatan evaluasi dilaksanakan secara berkelanjutan setiap satu minggu sekali, setiap hari guru wajib monitoring siswa dan member arahan setiap pagi mengenai pengelolaan dan pelestarian lingkungan hidup.

#### **B. Implikasi Penelitian**

Implikasi dari temuan penelitian ini ada dua hal, yaitu implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi bagi pengembangan teori yang terkait dengan implementasi program Adiwiyata,

serta implikasi praktis yaitu berkaitan dengan kontribusi temuan penelitian implementasi program Adiwiyata

#### 1. Implikasi Teoritis

Rencana pelaksanaan program Adiwiyata berdasarkan fenomena di lapangan atau hasil penelitian yang telah peneliti temukan, serta analisis berdasarkan kajian teori yang peneliti kembangkan, maka hasil penelitian terkait Implementasi program Adiwiyata tersebut sesuai dengan Buku Panduan Program Adiwiyata dari dinas lingkungan hidup. Implementasi di lapangan sesuai dengan buku panduan tersebut, namun dengan bentuk pelaksanaan yang sedikit berbeda sesuai dengan kondisi dan keadaan sekolah masing-masing.

#### 2. Implikasi Praktis

- a. Bagi pengelola lembaga pendidikan, terutama setingkat sekolah dasar (MI/SD), dapat mengaplikasikan Program Adiwiyata tersebut untuk menciptakan karakter peduli lingkungan terhadap siswa.
- b. Para pengguna lulusan, yaitu wali peserta didik, MTs/SMP untuk mempertimbangkan peserta didik lulusan lembaga pendidikan yang menerapkan program Adiwiyata, karena dapat menjadikan peserta didiknya berkualitas dan mempunyai karakter yang baik.

### **C. Saran**

Peneliti ini dilakukan untuk mengetahui Program Adiwiyata dalam Pembentukan Karakter Siswa di UPT SD Negeri Mangunan 01 dan MI Harapan Bangsa. Berpijak dari analisis yang dilanjutkan dengan kesimpulan di atas, maka demi ketercapaian mutu yang lebih baik, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah, hasil penelitian ini supaya digunakan kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk lebih membentuk karakter siswa dan bahan evaluasi program Adiwiyata dalam mengambil kebijakan serta mengimplementasi kebijakan adiwiyata di UPT SD Negeri

Mangunan 01 dan MI Harapan Bangsa Kota Blitar sehingga dapat mencapai tujuan Madrasah.

2. Kepada tim Adiwiyata, hasil penelitian ini dapat digunakan oleh tim Adiwiyata sebagai saran untuk memperbaiki serta meningkatkan kepedulian lingkungan terhadap warga Madrasah dan sekitarnya
3. Kepada Guru, hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk tetap mendampingi siswa dalam kegiatan pembiasaan di Madrasah serta sebagai pengingat untuk siswa bahwa perlunya menjaga kebersihan diri, didalam kelas dan lingkungan kelas.
4. Kepada siswa, hasil penelitian ini dapat digunakan siswa untuk menumbuhkan kekreativian siswa, peduli terhadap lingkungan serta peduli terhadap sesama.
5. Kepada peneliti, perikutnya diharapkan agar mampu mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan implementasi program Adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa dengan lebih baik lagi karena penulisan ini masih jauh dari sempurna, namun di sisi lain penulis meyakini bahwa penulisan ini juga memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.