

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman pernyataan keaslian.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Daftar Transliterasi.....	xiii
Abstrak.....	xvi
Daftar Isi.....	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identitas dan Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Penegasan Istilah.....	16

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Metode PQRST.....	20
B. Kompetensi Membaca.....	24
C. Membaca Pemahaman.....	28
D. Hasil Belajar.....	34
E. Pengaruh Antar Variabel.....	45
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	48
G. Kerangka Berfikir Penelitian.....	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian.....	54
2. Jenis Penelitian.....	54
B. Populasi, Smpling dan Sampel.....	57
C. Sumber Data, Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	71
E. Analisis Data.....	67

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	85
B. Analisis uji Hipotesis.....	87
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	112

BAB V : PEMBAHASAN

A. Penggunaan Metode PQRST Berdampak Baik Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman.....	119
B. Penggunaan Metode PQRST Berdampak Baik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	120
C. Pengaruh Penggunaan Metode PQRST terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman diantara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Peserta Didik MIN 2 Blitar dan MIN 7 Blitar.....	123
D. Pengaruh Penggunaan Metode PQRST terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia diantara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Peserta Didik MIN 2 Blitar dan MIN 7 Blitar.....	125
E. Pengaruh Penggunaan Metode PQRST terhadap Kemampuan membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia diantara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Peserta Didik MIN 2 Blitar dan MIN 7 Blitar.....	127
F. Perbedaan Penggunaan Metode PQRST terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman diantara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Peserta Didik MIN 2 Blitar dan MIN 7 Blitar.....	130
G. Perbedaan Penggunaan Metode <i>Preview, Question, Read, Summarize, Test</i> (PQRST) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia diantara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Peserta Didik MIN 2 Blitar dan MIN 7 Blitar.....	134

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	142
B. Implikasi.....	143
C. Saran.....	144
DAFTAR RUJUKAN.....	147
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	152