

ABSTRAK

Skripsi Dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta didik di SMPN 1 Ngunut-Tulungagung” ini ditulis oleh Okta Dina Harioh, NIM. 17201163395, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata Kunci: *Membina Kedisiplinan, Motivasi Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa strategi guru pendidikan agama islam dalam membina kedisiplinan dan motivasi belajar sangatlah penting, mengingat peraturan dari PERMENDIKBUD Nomor 51 Tahun 2018 tentang sistem Zonasi yang di terapkan sejak tahun 2018 menjadikan PR yang sangat besar bagi Guru Pendidikan Agama Islam. Hal ini kaena pihak sekolah tidak bisa memilih input dari peserta didiknya seideal dulu karena peraturan dari PERMENDIKBUD. Oleh karena itu input peserta didiknya menjadi heterogen secara prestasi. Tentu, melalui kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik menjadi tugas utama bagi guru, terutama guru pendidikan agama islam untuk merumuskan strategi yang tepat dalam melakukan pembinaan kedisiplinan dan motivasi belajar tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana Implikasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik yaitu melalui Program Penguatan pendidikan Karakter, Pendekatan Intern, Melatih Pembiasaan, Teladan, dan Hukuman. (2) Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik yaitu karena adanya latar belakang peserta didik yang berbeda-beda, kurangnya pengawasan dari pihak sekolah, pengaruh teman sebaya, kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua. (3) Implikasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik yaitu mengubah peserta didik menjadi manusia yang lebih baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategies Teacher Education Islam in Maintaining Discipline and Motivation Study Participants student at SMPN 1 Ngunut-Tulungagung " is written by Okta Dina Harioh, NIM. 17201163395, Department of Education Islamic Studies, Faculty of MT dan Science Teaching, Institute of Islamic Religion of State Tulungagung, Supervisor Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Said Key: *Maintaining Discipline, Motivation Study*

This research is motivated by the phenomenon that the strategy of Islamic religious education teachers in fostering discipline and motivation to learn is very important, bearing in mind the regulation of PERMENDIKBUD No. 51 of 2018 regarding the Zoning system that has been applied since 2018 making a very large PR for Islamic Religious Education Teachers. This is because the school cannot choose the input from the students as ideal as before because of the regulation of PERMENDIKBUD. Therefore the input of students becomes heterogeneous in achievement. Of course, through discipline and learning motivation of students becomes the main task for teachers, especially Islamic religious education teachers to formulate appropriate strategies in fostering discipline and learning motivation.

The focus of research in this thesis is (1) What is the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Discipline and Motivation for Student Learning in SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (2) How are the Obstacles of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Discipline and Learning Motivation of Students in SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (3) What are the Implications of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Discipline and Student Learning Motivation at SMPN 1 Ngunut Tulungagung?

The approach used in this study is a qualitative approach. The type of this research is descriptive research. Data collection procedures in this study were observation, interviews, and documentation. Data analysis is performed by data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. Then to check the validity of the data is done by source triangulation and triangulation methods.

Results of the study revealed that (1) Strategies of Islamic Education Teachers in fostering Discipline and Motivation for Student Learning through the Strengthening Education Program for Character, Internal Approach, Practicing Habit, Example, and Punishment. (2) Barriers to Islamic Education Teachers in Fostering Discipline and Motivation for Student Learning are due to the different backgrounds of students, lack of supervision from the school, peer influence, lack of attention and supervision from parents. (3) Implications of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Discipline and Motivation for Student Learning, namely changing students into better human beings.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في الحفاظ انضباط تحفيز تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 نجونوت تولونج اجونج" كتبه أوكتا دينا هاريو ، رقم الطلاب 17201163395 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، المشرفة ليلية الزهرية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الحفاظ على الانضباط ، تحفيز التعليم

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أن استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الانضباط والدافع للتعلم مهمة جدًا ، نظرا منلوائح اللجنة التعليمية الرقم 51 لعام 2018 بشأن نظام التقسيم الذي تم تطبيقه منذ 2018 مما يجعل العلاقات العامة كبيرة جدا لمعلمي التربية الإسلامية. لأن المدرسة لا يمكنها اختيار المدخلات من الطلاب كمتالية كما كان من قبل بسبب تنظيم لوائح اللجنة التعليمية. لذلك يصبح مدخلات الطلاب غير متجانسة في الإنجاز. بالطبع ، من خلال الانضباط وحافز التعليم يصبح الطلاب المهمة الرئيسية للمعلمين ، وخاصة معلمي التربية الإسلامية لصياغة الاستراتيجيات المناسبة في تعزيز الانضباط ودافع التعليم.

يركز هذا البحث على (1) ما هي استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في الحفاظ انضباط تحفيز تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 نجونوت تولونج اجونج؟ (2) ما هي مشكلات معلم التربية الإسلامية في الحفاظ انضباط تحفيز تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 نجونوت تولونج اجونج؟ (3) ما تأثير استخدام استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في الحفاظ انضباط تحفيز تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 نجونوت تولونج اجونج؟

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي. نوع هذا البحث هو بحث وصفي. كانت إجراءات جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة والمقابلات والتوثيق. إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق أو استخلاص النتائج. ثم للتحقق من صحة البيانات تتم عن طريق تثليث المصدر والطرق.

أوضحت النتائج (1) استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الانضباط ودافع تعليم الطلاب من خلال تعزيز برنامج التعليم للشخصية ، والنهج الداخلي ، والممارسة ، والمثال ، والعقاب. (2) المشكلات التي تعترضها معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الانضباط ودافع تعليم الطلاب ترجع إلى الخلفيات المختلفة للطلاب ، ونقص الإشراف من المدرسة ، وتأثير الأقران ، وانعدام الاهتمام والإشراف من العائلة. (3) تأثير استخدام استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الانضباط والدافع لتعلم الطلاب ، أي تحويل الطلاب إلى بشر أفضل.