

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PESETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PESEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
ملخص	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sitematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	12
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Disiplin	14
3. Komponen – komponen Disiplin	17
4. Pengertian Motivasi	20
5. Komponen – komponen Motivasi.....	21
B. Kerangka Berfikir	25
C. Penelitian Terdahulu	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	31
B. Jenis Penelitian	32
C. Kehadiran Peneliti	34
D. Lokasi Penelitian	34
E. Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38
H. Pengecekan Keabsahan Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	41
1. Strategi Guru PAI dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1	

Ngunut Tulungagung	43
2. Hambatan dalam Melaksanakan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.....	55
3. Implikasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Kedisiplinan dan Motivasi belajar peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung	59
B. Temuan Penelitian	60

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Pendidikan agama Islam dalam membina kedisiplinan dan Motivasi Belajar peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung	67
B. Hambatan dalam Melaksanakan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung	74
C. Implikasi strategi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembinaan kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.....	76

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119