

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data penelitian di SMPN 1 Ngunut Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar di SMPN 1 Ngunut Tulungagung, yang dilakukan guru sebagai berikut :
 - a). Program Penguatan Pendidikan Karakter
 - b). Guru menerapkan strategi pendekatan intern
 - c). Guru melakukan strategi pembiasaan
 - d). Guru menerapkan strategi keteladanan ini bertujuan supaya peserta didik bisa mencontoh perbuatan baik seorang guru
 - e). Guru juga menerapkan strategi hukuman

2. Hambatan dalam Melaksanakan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar di SMPN 1 Ngunut Tulungagung, sebagai berikut :
 - a). Datangnya peserta didik dari latar belakang yang berbeda-beda
 - b). Hambatan yang lain yaitu terbatasnya pengawasan dari pihak sekolah

- c). Pengaruh dari teman sebaya. Teman sebaya juga sangat mempengaruhi kedisiplinan serta motivasi belajar pendidikan agama islam. Sehingga ketika ada peserta didik yang tingkat kedisiplinan dan motivasinya rendah, maka akan berpengaruh pada siswa yang lainnya
- d). Faktor penghambat yang lain yaitu adanya kendala atau permasalahan pada diri peserta didik itu sendiri. Sekuat apapun strategi yang diterapkan oleh seorang guru, kalau pada diri peserta didik tidak menginginkan suatu perubahan yang baik, maka strategi tersebut tidak bisa mencapai tujuannya dengan maksimal.

3. Implikasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan dan Motivasi belajar peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulunagung, sebagai berikut :

- a). tepat waktu dalam masuk kelas
- b). rajin mengerjakan tugas sekolah
- c). Terbiasa Sholat dhuha setiap pagi
- d). terbiasa sholat jumat; serta melakukan jumat bersih
- e). Tadarus sebelum memulai pelajaran
- f). bertegur sapa diluar jam pelajaran
- g) berjabat tangan atau membungkukkan badannya saat bertemu guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung setelah melakukan analisis dan membuat kesimpulan serta demi tercapainya mutu pembelajaran yang bagus, peneliti memberikan saran-saran yang diharapkan kepada pihak yang berkepentingan, diantaranya adalah:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan lembaga pendidikan khususnya di SMPN 1 Ngunut Tulungagung dalam membina kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik agar bisa mencapai visi, misi, dan tujuan yang ada di sekolah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk menerapkan strategi dalam meningkatkan kreatifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pembelajaran di kelas terutama yang berkaitan dengan strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan sumber pengetahuan, semangat dalam meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan pembinaan kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik, serta menjadi bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topic diatas.

