BAB VI

PENUTUP

Pada bab 6 ini akan diuraikan bagian tentang (a) simpulan dan (b) saran dari penelitian yang telah dilakukan. Kedua hal tersebut akan dibahas satu per satu dalam sub bab di bawah ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diperoleh beberapa kesimpulan, kaitannya dengan kesalahan penulisan afiksasi, penyebab munculnya kesalahan penulisan afiksasi, dan dampak dari kesalahan penulisan afiksasi dari hasil teks eksposisi siswa kelas VIII-9 di MTsN 1 Tulungagung. Maka kesimpulan yang dapat peneliti paparkan adalah sebagai berikut.

1. Kesalahan penulisan afiksasi pada teks eksposisi yang dihasilkan siswa kelas VIII-9 meliputi kesalahan penulisan prefiks *meN*-, kesalahan penulisan prefiks *di*- yang dipisah dengan kata dasar, kesalahan penulisan prefiks *di*- yang digabung dengan kata dasar, kesalahan penulisan sufiks –*nya*, kesalahan penulisan konfiks *di-kan* dan *di-nya*, kesalahan penulisan konfiks *meN-i*.
2. Terdapat beberapa penyebab muculnya kesalahan afiksasi dalam penulisan teks eksposisi yang dihasilkan oleh siswa. Pertama, siswa kurang memperhatikan guru saat proses pembelajaran; kedua, siswa kurang latihan menulis yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia; ketiga, kurangnya waktu menulis teks atau karangan; keempat, siswa kurang teliti dalam menulis teks eksposisi.

3. Adapun dampak yang muncul akibat penulisan kesalahan penulisan afiksasi pada teks eksposisi adalah sebagai evaluasi guru, hasil karya siswa menjadi lebih baik lagi, dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

B. Saran

Bersadarkan hasil penelitian tentang kesalahan penulisan afiksasi dalam teks eksposisi siswa kelas VIII-9 di MTsN 1 Tulungagung, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak-pihak yang bersangkutan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas VIII-9

   Siswa kelas VIII-9 hendaknya lebih sering latihan menulis teks yang sesuai dengan kaidah bahasa indonesia. Selain itu juga harus lebih teliti dalam menulis agar menjadi teks yang berkualitas.

2. Bagi guru

   Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan evaluasi agar meminimalisir terjadinya kesalahan penulisan afiksasi pada teks eksposisi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

   Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan serta memperkaya khazanah.