

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal & Jayadinata, Asep Kurnia. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa," dalam *Jurnal Pena Ilmiah 1*, no. 1 (2016): 874.
- Afandi Muhammad, d. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Sekolah*. Semarang: Unissua Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badri, Sutrisno. 2012. *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Badrus, Ahmad. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Osborn Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Bangun Datar Segi Empat Siswa Kelas VII di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Cholid Narbuko, Ahmad. 2010. *Metedologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daharti, Reni dkk, "Strategi Peningkatan Kompetensi Guru dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process," dalam *journal of economics and Policy*, no. 1 (2013): 81.
- Grietje, Kunu Hanna dan Eny Prisilia Uneputty. "Pengaruh Metode Brainstroning Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Ambon," dalam *Jurnal Penelitian Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FKIP Universitas Pattimura Ambon*, (2013): 3
- Hamzah Ali, M. 2014. *Perencanaan dan Strategi Belajar Matematika*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Inspirilo. "Kumpulan Contoh Motto Hidup Orang Sukses Singkat Tapi Bermakna," dalam <https://inspirilo.com/motto-hidup/>, diakses 25 Juni 2020 Pukul 11.21 WIB.
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ita & Murniningsih. 2016. *Aritmatika Sosial Dalam Perspektif Masyarakat Banjar*. Banjarmasin: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Jannah, R. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak lainnya*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Laena, Nisyatul. 2019. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Osborn*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Lumban Baru, Desi. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Bandung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Minter, David dan Michael Rei. 2007. *Lightning In A Botlle* (Lighting Innovation Strategy), terj. Haris Priyatno. Jakarta : PT Serambi Ilmu Semesta.
- Moma, La."Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Melalui Metode Diskusi," dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. (2017): 131.
- Mufarrokah, A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Teras.
- Munir, Muhammad & Hijriati Sholehah."Metode Pembelajaran dengan Pendekatan *Discovery Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, no. 2 vol. 1 (2019) : 5.
- N.K, Roestiyah. 2012. *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nurafifah, Luthfiyati, Elah Nurlaelah, dan Dian Usdiyana. "Model pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, "dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016) : 06.
- Pratiwi, Nenden Yuliani, Reviandari Widyatiningtyas & Irmawan Irmawan. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Osborn* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK," dalam *Prosiding SENDIKMAD (Seminar Nasional Pendidikan Matematika)* (2016): 168.
- Pusporini, Intan Warih, Zainal Abidin & Abdul Halim Fathan. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Osborn* pada Materi Bangun Datar Segiempat Kelas VII," dalam *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran*, no.7 (2019):136-137.
- Ridwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Maya. 2019. *Penerapan Pembelajaran Osborn untuk Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Tanjungpinang*.Tanjungpinang: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Simarmata, James, Mustofa Abi Ahmad, Rahmi Ramadhani, Dina Chamidah, Lidia Simanihuruk, Meilany Safitri Darmawan Napitulu, Muhammad Iqbal, dan Nur Agus Salim. 2020. *Pendidikan Di Era Revolusi 4.0: Tuntunan, Kompetensi & Tantangan*, Banten: Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, Sofiyan. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. "Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika.," dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, no. 1 (2008): 62.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, D. 2001. *Metode & Metode Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhartono, S. 2008. *Wawasan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sukardi. 2005. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Perkasa.
- Suprijono, A.2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyitno, Tanzeh Ahmad. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elka.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktifisme*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.
- Wijaya, Delivia Sistantri. 2016. *Penerapan Model Student Teams Achievement Division (STAD) dan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Negeri Rajabasa Raya Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Winarsunu, Tulus.2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Zulkarnain, Iskandar dan Agustin Rahmawati. “Model Pembelajaran Generative Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2004): 8-14.