

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
المخلص.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang.....	1
B.Identifikasi dan Batasan Masalah	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Pembelajaran Matematika.....	14
2. Model Pembelajaran	16
3. Model Pembelajaran <i>Osborn</i>	19
4. Kemampuan Berpikir Kreatif	26
5. Hasil Belajar.....	29
6. Aritmetika Sosial	31

7. Pengaruh model pembelajaran <i>osborn</i> terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar.....	34
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	42
1. Pendekatan Penelitian	42
2. Jenis Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	45
D. Kisi-kisi Instrumen	46
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Data, Sumber Data, dan Skala Pengukuran.....	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	53
H. Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	63
B. Pengujian Hipotesis	65
1. Uji Instrumen	66
2. Uji Prasyarat Hipotesis	70
3. Uji Hipotesis	73
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	78
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh model pembelajaran <i>Osborn</i> terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika materi aritmetika sosial kelas VII di MTs Miftahul ‘Ulum Centong Kediri	80
B. Pengaruh model pembelajaran <i>Osborn</i> terhadap hasil belajar matematika materi aritmetika sosial kelas VII di MTs Miftahul ‘Ulum Centong Kediri	83

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 85

B.Saran..... 86

DAFTAR RUJUKAN 88

LAMPIRAN..... 92