

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran *Osborn* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar matematika materi aritmetika sosial kelas VII di MTs Miftahul ‘Ulum Centong Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan pengaruh model pembelajaran *Osborn* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika materi aritmetika sosial kelas VII di MTs Miftahul ‘Ulum Centong Kediri. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $Sig.(2-tailed) < 0,05 = 0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 6,614 \geq 1,997$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan pengaruh model pembelajaran *Osborn* terhadap hasil belajar matematika materi aritmetika sosial kelas VII di MTs Miftahul ‘Ulum Centong Kediri. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $Sig.(2-tailed) < 0,05 = 0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 12,125 \geq 1,997$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah

Dengan adanya pembelajaran *Osborn* yang telah terbukti lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman matematika pada materi aritmetika sosial maka diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi guru

Sebagai bahan pertimbangan agar guru dapat memilih model pembelajaran *Osborn* dalam pembelajaran matematika. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Osborn* juga dapat menjadi sumber rujukan bagi untuk membuat inovasi agar proses pembelajaran lebih dipahami oleh siswa.

3. Bagi siswa

Penggunaan model pembelajaran *Osborn* dalam materi matematika dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, meningkatkan daya tarik dan motivasi siswa terhadap mata pelajaran matematika serta mampu meningkatkan hasil belajar matematika.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan agar mempertimbangkan dengan cermat model pembelajaran Osborn sehingga dapat mengembangkan penelitiannya yang lebih mendalam dan kreatif. Serta hasil belajar yang dicapai mampu meningkat dari sebelumnya.