

## ABSTRACT

Febriani, Belynda Janung. NIM. 1723143024. 2020. *The Corpus Analysis of the most Frequently Used Verb in the Children Short Stories for Junior High School Students*. Sarjana Thesis English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Muh Basuni, M.Pd.

**Keywords:** *Corpus, Children Short Story, Frequency, Verbs*

Corpora exist for many language and are collected for different purpose. Learner's dictionary, grammar reference materials, vocabulary learning materials, and more recently, course books have all benefited from the information in corpora. The use of children short stories as corpora are one of suitable secondary materials to be given for students to accompany English textbook as it can stimulate their curiosity and capture their attention better. Children short story characteristically focuses on one core moment of action, and the action always starts near the climax to elaborate the plot. Due to the limitation in the length of the short story, the plot must be highly maintained. In order to find the story interesting and lively from the plot, the used of the appropriate verb to describe the action, the event, the state of the character in the short story is required.

Based on that, the formulation of research problems is "What are the most frequently used verb in the children short stories for junior high school students?". And the objective of the study is to know the most frequently used verb in the children short stories for junior high school students.

Research Method: 1) the research design in this study was corpus based study. 2) The data being analyzed was corpus of children short story which collected and downloaded from several website such as: [americanliterature.com](http://americanliterature.com), [www.weareteachers.com](http://www.weareteachers.com), etc. 3) the data analysis was conducted by using corpus-specialized freeware, AntConc and TagAnt, in generate wordlist and frequency. Then, the results of the verbs were categorized according to Beth Levin (1993) verb classes.

The researcher found highest category of verbs which dominate the corpus is the verbs with predicative compliments class by Levin (1993). It covers verbs such as make, want, feel and do, etc. By investigating the classification of verbs mostly occurring in the corpus, it can be drawn that verbs can be classified according to their relation on meaning and structure. From this, the writer hopes that this will contribute to the knowledge of verbs mastery and its application in the future

## ABSTRAK

Febriani, Belynda Janung. NIM. 1723143024. 2020. *The Corpus Analysis of the most Frequently Used Verb in the Children Short Stories for Junior High School Students*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen pembimbing: Muh Basuni, M.Pd.

**Kata kunci :** *Korpus, Cerita Pendek Anak, Frekuensi, Kata Kerja*

Korpora ada untuk banyak Bahasa dan dikumpulkan untuk tujuan yang berbeda. Kamus pelajar, materi referensi tata bahasa, materi pembelajaran kosa kata, dan baru-baru ini, buku kursus semuanya mendapatkan manfaat dari informasi di korpora. Penggunaan cerita pendek anak sebagai korpora merupakan salah satu materi sekunder yang cocok untuk diberikan kepada siswa sebagai pendamping buku teks Bahasa Inggris karena dapat merangsang keingintahuan mereka dan lebih menarik perhatian mereka. Cerita pendek anak secara khas menitikberatkan pada satu momen inti tindakan, dan tindakan tersebut selalu dimulai mendekati klimaks untuk menguraikan plot. Karena panjang cerita yang terbatas, maka alur cerita harus dijaga dengan baik. Untuk menemukan cerita yang menarik dan hidup dari suatu plot, diperlukan penggunaan kata kerja yang tepat untuk mendeskripsikan tindakan, peristiwa, dan keadaan tokoh dalam cerita pendek.

Berdasarkan hal tersebut, rumusan masalah penelitian ini adalah “Kata kerja apa yang paling sering digunakan dalam cerita pendek anak untuk siswa SMP?”. Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kata kerja yang paling sering digunakan pada cerita pendek anak untuk siswa SMP.

Metode penelitian: 1) Desain penelitian dari penelitian ini adalah studi berbasis korpus. 2) Data yang dianalisis adalah korpus cerita pendek anak yang dikumpulkan dan diunduh dari beberapa website seperti: [americanliterature.com](http://americanliterature.com), [www.weareteachers.com](http://www.weareteachers.com), dll. 3) Analisis data dilakukan dengan menggunakan freeware khusus korpus, AntConc dan TagAnt, dalam menghasilkan daftar kata dan frekuensi. Kemudian, hasil dari kata kerja tersebut dikategorikan menurut kelas verba Beth Levin (1993).

Peneliti menemukan kategori verba tertinggi yang mendominasi korpus adalah verba dengan kelas predikatif pujian menurut Levin (1993). Ini mencakup kata kerja seperti membuat, menginginkan, merasa dan melakukan, dll. Dengan melihat klasifikasi verba yang paling banyak terdapat dalam korpus, dapat ditarik kesimpulan bahwa verba dapat diklasifikasikan menurut hubungannya dengan makna dan struktur. Dari sinilah penulis berharap dapat memberikan kontribusi bagi pengetahuan penguasaan verba dan aplikasinya dikemudian hari