

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakulikuler PMR MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2020” ini ditulis oleh Frendi Cahyono, NIM 1720116334, pembimbing Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata kunci: Pembinaan Akhlak Siswa melaui ekstrakulikuler PMR

Penelitian ini dilatar belakangi Pada era globalisasi seperti sekarang ini pada beberapa sekolah ataupun madrasah banyak yang memanfaatkan peluang-peluang belajar di luar kelas sebagai wahana pengembangan pendidikan seperti kegiatan ekstrakulikuler. Kegiatan ekstrakulikuler sendiri tentunya memiliki pengaruh bagi peserta didik, karena dalam kegiatan ekstrakulikuler peserta didik dapat mengembangkan bakat dan minat dari masing masing individu tersebut. Selain itu salah satu cara yang cukup efektif untuk membina nilai-nilai akhlak adalah dengan kegiatan ekstrakulikuler PMR, seperti yang dilakukan di MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung dalam membina *akhlakul karimah* siswa.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1. Bagaimana pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakulikuler PMR MTs Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2020? 2. Mengapa pembinaan akhlak siswa melalui ekstrakulikuler PMR di laksanakan MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung? 3. Bagaimana implikasi ekstrakulikuler PMR terhadap akhlak siswa MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2020?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis studi kasus (*case study*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, yakni sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakulikuler PMR MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2020 melalui metode sebagaimana berikut: a. metode keteladanan b. metode pembiasaan . metode nasihat d. metode ganjaran. (2) Latar belakang pembinaan akhlak siswa melalui ekstrakulikuler PMR dilaksanakan MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung yakni Latar belakang pembinaan akhlak di MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung merupakan implementasi dari visi sekolah itu sendiri yaitu Dalam berbudaya TRAMPIL (Tertib, Amanah, Mandiri, Prestasi, Islami, dan Life Skill) yang berakhlakul karimah, akhlakul kharimah disisinya menjadi visi untuk membina akhlak siswa salah satunya dengan adanya ekstrakulikuler PMR di sekolah tersebut. Selain itu kurikulum di PMR sangat relevan dengan nilai-nilai pembinaan akhlak. (3) Implikasi ekstrakulikuler PMR terhadap akhlak siswa MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2020 terbentuklah akhlak-akhlak berikut: a. memiliki amanah yang tinggi b.

memiliki sifat tolong-menolong c. terjalin pertemanan dan persaudaraan yang erat d. Sikap peduli terhadap diri maupun sesama e. memelihara kebersihan dan kesehatan f. memiliki jiwa social yang tinggi.

ABSTRACT

Cahyono, Frendi. Students Registered Number 1720116334. 2020. *Development of Student Morals through PMR Extracurricular Activities MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2020*. Thesis. Islamic Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Hj. St. Noer Farida Laila, MA

Key words: Student Moral Development through PMR extracurricular activities

This research With the background, in the current era of globalization, many schools or madrasah are taking advantage of learning opportunities outside the classroom as a vehicle for educational development such as extracurricular activities. Extracurricular activities themselves certainly have an influence on students, because in extracurricular activities students can develop the talents and interests of each individual. In addition, one of the most effective ways to foster moral values is with PMR extracurricular activities, such as those carried out at MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung in fostering the morals of students.

The research questions in writing this thesis are 1. How is the moral development of students through PMR extracurricular activities MTs Kedungwaru Tulungagung in the 2020 academic year? 2. Why is the moral development of students through extracurricular PMR carried out in class VIII MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung? 3. What are the implications of PMR extracurricular activities on the morals of students MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung in the 2020 academic year?

The approach used in this research is a qualitative approach and a type of case study. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data used triangulation techniques, namely source, technique, and time.

The results of this study reveal that: (1) Moral development of students through PMR extracurricular activities MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung in the 2020 academic year through the following methods: a. exemplary method b. habituation method. method of advice d. reward method. (2) The background for the moral development of students through extracurricular PMR is carried out MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung, namely the background for moral development at MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung is an implementation of the school's vision, namely In TRAMPIL culture (Orderly, Amanah, Independent, Achievement, Islamic, and Life Skill) which have good morals, morals here become a vision to foster student morals, one of which is the presence of PMR extracurricular activities at the school. In addition, the curriculum at PMR is very relevant to the values of moral development. (3) The extracurricular implications of PMR on the morals of students MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung for the 2020 academic year form the following morals: a. have a high trust b. have a helping nature c. friendship and close brotherhood are established d. Caring

attitude towards self and others e. maintain cleanliness and health f. have a high social spirit.

امثل خص

الباحث العلمي دكتور المولود عزيز أخلاق الطالب بطريقه حفظ النزمه الرغبة اهالل الامتحان الشهري
في الفصل الثامن بمدرسة الثانوية لـ "كدونج وارو نولونج أجونج في السنة 2020" بـ نزدي
الوزيد 1720116334 ، المشرف احلجة سونيت زور فاريدا ليال لماجس نزري.

كلمة الرايسيه: نازميه أخلاق الطالب بطريقه حفظ النازمه الرغبه اهلال المحر الشبيه.

نُبْلِقُ هَذَا الْبَحْثَ بِفَاحِدَةِ أَكْمَلَ الْأَنْ بِعْضِ الْمَلَدَارِسِ يُفْتَرُ أَنْ يُنْتَقِعُ النَّهَيْمُ خَارِجَ النَّمْلَ الْدَّرَاسَيِّ
أَكْوَسِيَّةِ نَزَمِيَّةِ الرَّئِيْسِيَّاتِ الْكَنْسِيَّةِ الرَّغْبَيَّةِ. يُوجَدُ النَّائِرِيُّ بِفَاحِدَةِ النَّزَمِيَّةِ الرَّغْبَيَّةِ عَلَى الْطَّالِبِ، أَلْنَ بِفَاحِدَةِ النَّزَمِيَّةِ الرَّغْبَيَّةِ
يُسْنَطِعُ الْطَّالِبُ أَنْ يَنْطُورُ مُوْهَبَةً وَشَغْفًا مِنْ كُلِّ شَخْصٍ. وَالْأَخْرُ إِحْدَى مِنْ طَرِيقَةِ النَّاجِعِ لِلنَّزَمِيَّةِ نَيْمَ أَخْلَاقِهِ
هِيَ بِطَرِيقَةِ حَكْمَةِ النَّزَمِيَّةِ الرَّغْبَيَّةِ اهْلَالَ الْأَمْرِ الشَّهِيْبِ، كَمَلِيْبِيْفِيِّ بِالْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ اَلْأَمْرِيْكِيَّةِ كَدُونِجِ وَارِوِّ بَولُونِجِ
أَجْوَنِجِ بِنَزَمِيَّةِ أَخْلَاقِ الْكَوْرِيَّةِ لِطَالِبِ.

أسئلة البحث في هذا البحث هو: 1. كيف تؤدي أخلاق الطالب بطريق حركة التنمية الرغبة ادلال الامر الشعبي في الفصل الثامن مدرسة الثانوية ادلال كدونج وارو بولونج أجونج في السنة 2020؟ 2. ملخص نظرية أخلاق الطالب بطريق حركة التنمية الرغبة ادلال الامر الشعبي ويفع في الفصل الثامن مدرسة الثانوية ادلال كدونج وارو بولونج أجونج؟ 3. كيف تتحقق التنمية الرغبة ادلال الامر الشعبي على أخلاق الطالب في الفصل الثامن مدرسة الثانوية ادلال كدونج وارو بولونج أجونج في السنة 2020؟

وأستخدام الباحث مزاج الوصفي الكيفي وأما طريقة معالجة البيانات هو طريقة املاحة، المقلبة، والتوبيق. ويستخدم طريقة حلحل البيانات هو بصيغة البيانات، ممثل البيانات، وأخذ النتائج. أما بخدم اجلادرة بطريقة التجربة فيعين مراجعه، طرائقه، والروت.

الأجلق آنَّهُ: أ) هل أملأة عالِيَّة، ب) هل طبِيعَة مساعدة، ج) صدَافَة وأخْوَة زُويَّة، د) هُبَّة الدِّيمَة لِنَفْسٍ أو آخرِنَّ، هـ) حفظ على النظافة والصحة، وـ) لروح اجْتِمَاعِيَّة عالِيَّة.