

## ABSTRAK

**Hidayatul Khasanah**, 17506164034, “*Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Terpuji (Studi Multi Situs Madrasah Tsanawiyah(MTs) Darul Falah Sumbergempol Dan Madrasah Tsanawiyah(MTs) Sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung)*” Tesis 2018, Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., dan Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Membentuk Akhlak Terpuji

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh pendidikan yang dijadikan pusat perubahan perilaku yang baik, maka dibutuhkan beberapa unsur dalam pendidikan untuk dijadikan agen perubahan sikap dan perilaku manusia. Unsur tersebut adalah tenaga pendidik (pengajar), materi pengajaran, metodologis pengajaran dan lingkungan sekolah. Dengan demikian lingkungan pendidikan sangat mempengaruhi jiwa anak didik. Selain itu lokasi penelitian adalah sekolah yang berbasis Madrasah Tsanawiyah sehingga kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas akan sangat membentuk akhlak siswa ke arah akhlak terpuji.

Berdasarkan latar belakang diatas, fokus penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam membentuk akhlak kepada Allah Swt di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Falah Sumbergempol dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung?, (2) Bagaimana strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam membentuk akhlak kepada sesama di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Falah Sumbergempol dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung?, (3) Bagaimana strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam membentuk akhlak kepada lingkungan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Falah Sumbergempol dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multisitus, lokasinya di MTs Darul Falah dan MTs Sunan Kalijaga. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu analisis data dalam situs dan analisis lintas situs. Analisis lintas situs dimaksudkan sebagai proses membandingkan temuan-temuan yang diperoleh dari masing-masing situs sekaligus sebagai proses memadukan temuan antar situs. Pengecekan keabsahan datanya dengan menggunakan kredibilitas. Hal ini dikarenakan derajat tersebut sudah mencukupi kapasitas dalam pengecekan keabsahan data pada penelitian ini.

Berdasarkan proses pengumpulan data dan analisis data, penelitian ini menghasilkan tiga temuan. (1) Strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk Akhlak kepada Allah di MTs Darul Falah: membentuk ketauhidan kepada Allah melalui pembiasaan, membentuk taqwa kepada Allah melalui demonstrasi dan

berdo'a kepada Allah melalui pengajaran dan di MTs Sunan Kalijaga: membentuk ketauhidan kepada Allah melalui pengajaran atau pemberian materi, membentuk taqwa kepada Allah melalui motivasi dan berdo'a kepada Allah melalui pengajaran.

*Kedua*, Strategi guru dalam membentuk akhlak kepada sesama di MTs Darul Falah: melalui pengajaran atau pemberian materi, melalui mauizah (nasehat), melalui demonstrasi atau praktek dan di MTs Sunan Kalijaga strategi guru dalam membentuk akhlak kepada sesama melalui motivasi dan melalui demonstrasi

*Ketiga*, Strategi guru dalam membentuk akhlak kepada lingkungan di MTs Darul Falah melalui demonstrasi (praktek) dan melalui pengajaran atau pemberian materi dan di MTs Sunan Kalijaga srategi guru dalam membentuk akhlak kepada lingkungan melalui demonstrasi dan melalui pembiasaan

## ABSTRACT

Hidayatul Khasanah, 17506164034, "Teacher Strategies for Morals in Establishing Commendable Morals (Multi-Site Study of Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Falah Sumbergempol and Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung)" Thesis 2018, Graduate Program, Study Program of Islamic Education , State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., and Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Keywords: Teacher Strategy of Morals, Forming Honorable Morals

Research in this thesis is motivated by education that is used as the center of good behavior change, so it takes several elements in education to be agents of change in human attitudes and behavior. These elements are teaching (teaching) staff, teaching material, teaching methodology and school environment. Thus the educational environment greatly influences the lives of students. In addition, the location of the study is a school based on Madrasah Tsanawiyah so that learning activities in the classroom and outside the classroom will greatly shape the morals of students towards commendable character.

Based on this background, (1) What is the strategy of the morality teacher in the form of morals to Allah in the Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Falah Sumbergempol and Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung? moral form for others in Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Falah Sumbergempol and Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung? (MTs) Sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung?

This study used a qualitative approach with multisite design, its location in Darul Falah MTs and MTs Sunan Kalijaga. Data collection techniques in this study were carried out through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was carried out in two stages, namely data analysis in the site and cross-site analysis. Cross-site analysis is intended as a process of comparing the findings obtained from each site as well as the process of integrating findings between sites. Checking the validity of the data by using creativity. This is because these degrees have sufficient capacity to check the validity of the data in this study.

Based on the process of data collection and data analysis, this study produced three findings. First, the Strategy of the Moral Akidah teacher in shaping the Morals of God in the Darul Falah MTs: forming godliness to Allah through habituation, forming taqwa to Allah through demonstrations and praying to Allah through teaching and in the MTs of Sunan Kalijaga: forming monotheism to God through teaching or giving material, forming taqwa to Allah through motivation and praying to Allah through teaching.

Second, the teacher's strategy in shaping morals among others at Darul Falah MTs: through teaching or giving material, through mauizah (advice), through demonstrations or practices and in MTs Sunan Kalijaga the teacher's strategy in shaping morals through motivation and through demonstrations

Third, the teacher's strategy in shaping morals to the environment in Darul Falah MTs through demonstration (practice) and through teaching or giving material and in MTs Sunan Kalijaga the teacher's strategy in shaping morals to the environment through demonstrations and through habituation

## الملخص

هداية الحسنة، ١٧٥٠٦١٦٤٠٣٤، "استراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في تشكيل الأخلاق الكريمة (دراسة متعددة المواقع في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سومبركمفول ومدرسة سونن كاليجاكا المتوسطة الإسلامية كاليداوير تولونج أجونج)"، رسالة الماجستير ٢٠١٨، الدراسات العليا، قسم التربية الإسلامية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: د. أكوس زين الفطر، الماجستير و د. أكوس فورواويدادا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق، تشكيل الأخلاق الكريمة

تم خلفية البحث في هذه الرسالة من خلال التربية التي تعد مركز تغيير السلوك الجيد، لذلك تتطلب عدة عناصر في التربية لاستخدامها كعوامل للتغيير في مواقف وسلوكيات الإنسان. هذه العناصر هي أعضاء هيئة التعليم (المدرس) ، ومواد التعليم، ومنهج التعليم، والبيئة المدرسية. وبالتالي، فإن البيئة التعليمية تؤثر بشكل كبير على نفوس الطلاب، بالإضافة إلى ذلك، فإن موقع البحث هو مدرسة تعتمد على مدرسة متوسطة إسلامية بحيث تكون الأنشطة التعليمية في الفصول الدراسية وخارج الفصل الدراسي على تشكيل أخلاق الطلاب بشكل كبير في اتجاه الأخلاق الكريمة.

بناء على ما ذكر، تركز هذه الرسالة على النحو التالي: (١) كيف استراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في تشكيل الأخلاق إلى الله سبحانه وتعالى في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سومبركمفول ومدرسة سونن كاليجاكا المتوسطة الإسلامية كاليداوير تولونج أجونج؟ (٢) كيف استراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في تشكيل الأخلاق إلى الناس في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سومبركمفول ومدرسة سونن كاليجاكا المتوسطة الإسلامية كاليداوير تولونج أجونج؟ (٣) كيف استراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في تشكيل الأخلاق إلى البيئة في مدرسة دار الفلاح المتوسطة

الإسلامية سومبركمفول ومدرسة سونن كاليجاكا المتوسطة الإسلامية كاليداوير تولونج  
أجونج؟

استخدمت هذه رسالة الماجستير المدخل الكيفي مع تصميم متعدد المواقع، يقع  
البحث في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سومبركمفول ومدرسة سونن كاليجاكا  
المتوسطة الإسلامية كاليداوير تولونج أجونج، وقد أجريت تقنيات جمع البيانات في هذه  
الدراسة من خلال الملاحظة المشاركة، والمقابلة المتعمقة، والوثائق. تم تنفيذ تحليل البيانات  
على مرحلتين، وهما تحليل البيانات في الموقع وتحليل ما بين المواقع. المقصود بتحليل ما  
بين المواقع هو عملية مقارنة النتائج التي تم الحصول عليها من كل موقع وكذلك عملية  
اتحاد النتائج بين المواقع. تفتيش صحة البيانات باستخدام المصدقية، وذلك لأنها تكفي  
درجة تفتيش صحة البيانات في هذه الدراسة.

استناداً إلى عملية جمع البيانات وتحليلها، أنتجت هذه الدراسة ثلاثة نتائج. أولاً،  
استراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في تشكيل الأخلاق إلى الله سبحانه وتعالى في  
مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية: تشكيل التوحيد إلى الله من خلال التعويد،  
وتشكيل التقوى إلى الله من خلال المظاهرة والدعاء من خلال التعليم. وفي مدرسة سونن  
كاليجاكا المتوسطة الإسلامية: تشكيل التوحيد إلى الله من خلال التعليم أو إلقاء المادة،  
تشكيل التقوى إلى الله من خلال التحفيز والدعاء من خلال التعليم. ثانياً، استراتيجيات  
مدرس العقيدة والأخلاق في تشكيل الأخلاق إلى الناس في مدرسة دار الفلاح المتوسطة  
الإسلامية: من خلال التعليم أو إلقاء المادة، والموعظة، والمظاهرة أو التطبيق،  
واستراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في تشكيل الأخلاق في مدرسة سونن كاليجاكا  
المتوسطة الإسلامية من خلال التحفيز والمظاهرة. ثالثاً،

استراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في تشكيل الأخلاق إلى البيئة في مدرسة  
دار الفلاح المتوسطة الإسلامية: من خلال المظاهرة أو التطبيق والتعليم أو إلقاء المادة،

واستراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في تشكيل الأخلاق إلى البيئة في مدرسة سونن  
كاليجاكا المتوسطة الإسلامية من خلال المظاهرة والتعويد.