

BAB VI

PENUTUP

Hasil dari penelitian tentang strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlak terpuji siswa di MTs Darul Falah Sumbergempol dan MTs Sunan Kalijaga Kalidawir, diperoleh kesimpulan dan saran yaitu:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlak terpuji siswa di MTs Darul Falah Sumbergempol dan MTs Sunan Kalijaga Kalidawir, peneliti menarik kesimpulan bahwa:

1. Strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk Akhlak kepada Allah di MTs Darul Falah: membentuk ketauhidan kepada Allah melalui pembiasaan, membentuk taqwa kepada Allah melalui demonstrasi dan berdo'a kepada Allah melalui pengajaran dan di MTs Sunan Kalijaga: membentuk ketauhidan kepada Allah melalui pengajaran atau pemberian materi, membentuk taqwa kepada Allah melalui motivasi dan berdo'a kepada Allah melalui pengajaran.
2. Strategi guru dalam membentuk akhlak kepada sesama di MTs Darul Falah: melalui pengajaran atau pemberian materi, melalui mauizah (nasehat), melalui demonstrasi atau praktek dan di MTs Sunan Kalijaga strategi guru dalam membentuk akhlak kepada sesama melalui motivasi dan melalui demonstrasi

3. Strategi guru dalam membentuk akhlak kepada lingkungan di MTs Darul Falah melalui demonstrasi (praktek) dan melalui pengajaran atau pemberian materi dan di MTs Sunan Kalijaga strategi guru dalam membentuk akhlak kepada lingkungan melalui demonstrasi dan melalui pembiasaan

B. Implikasi

Implikasi dari temuan penelitian mengenai strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlak terpuji di MTs Darul Falah Sumbergepol dan MTs Sunan Kalijaga Tulungagung.

1. Implikasi teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan secara teoritis strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam membentuk akhlak terpuji dapat digunakan sebagai mengatasi problematika yang berkaitan dengan akhlak.

2. Implikasi praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam membentuk akhlak terpuji meliputi akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama dan akhlak kepada lingkungan dapat bermanfaat bagi penumbuhan dan pengembangan akhlak terpuji serta dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran yang inovatif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pembelajaran akidah akhlak.

C. Saran

Setelah melakukan analisis dan kesimpulan, peneliti memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan antara lain :

1. Kepala Sekolah atau pengelola lembaga pendidikan untuk terus mempertahankan prestasi dan eksistensi sekolah, disarankan juga lebih mengembangkan dalam upaya mempersiapkan dan membentuk perilaku siswa untuk menjadi individu yang tangguh menghadapi masalah yang ditemui di kehidupannya, cakap mengolah informasi dan memiliki kepedulian sosial.
2. Bagi guru: membentuk akhlak terpuji siswa diharapkan mampu menjadi wahana yang konstruktif bagi peningkatan pendidikan di sekolah. Kegiatan pembelajaran tidak hanya penumpukan intelektual semata, akan tetapi juga internalisasi nilai dan budaya sehingga menjadikan siswa lebih responsive terhadap realitas yang ada khususnya kepada antar sesama dan lingkungan hidup .
3. Bagi orangtua dan siswa hendaknya mengerti dan memahami tujuan pendidikan yang tidak fokus pada nilai-nilai tinggi pada ijazah, melainkan lebih pada upaya membentuk siswa untuk menemukan potensi yang ada dalam diri siswa serta dapat membentuk dan melakukan akhlak terpuji dalam kesehariannya.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan lebih luas dan mendalam. Hasil dari analisis tentang strategi guru akidah akhlak dalam

membentuk akhlak terpuji siswa belum mendalam dan terdapat banyak kekurangan akibat dari keterbatasan waktu, sumber rujukan metode serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang peneliti lakukan. Oleh karena itu diharapkan terdapat peneliti baru yang mengkaji ulang secara lebih mendalam dari hasil penelitian ini.