

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xxx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah.....	10
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Upaya Guru.....	14
1. Pengertian Upaya	14
2. Pengertian Upaya Guru	16
3. Kepribadian guru.....	17
B. Tinjauan Tentang Akhlak.....	21
1. Pengertian Akhlak	21
2. Faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak.....	26
3. Pembagian Akhlak	28
4. Kajian Akhlak dalam Kitab Ta'limul Muta'alim	31
C. Cara Guru Menanamkan Akhlak	42
1. Pembiasaan	42
2. Nasihat.....	44
3. Keteladanan	45
D. Penelitian Terdahulu	66
E. Paradigma Penelitian.....	71

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	74
B. Kehadiran Peneliti	75
C. Lokasi Penelitian.....	76
D. Sumber Data.....	76
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Teknik Analisis Data.....	79
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	83
H. Tahap-tahap Penelitian.....	85

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	87
1. Paparan Data di Al Fattahiyah Tulungagung	87

2. Paparan Data di Babul Ulum Trenggalek.....	101
B. Temuan Penelitian.....	112
1. Temuan Penelitian di Pondok Pessantren Al Fattahiyah Tulungagung.....	112
2. Temuan Penelitian di Pondok Pessantrn Babul Ulum Trenggalek.....	114
C. Analisis Lintas Situs.....	115
1. Temuan Sementara	115
2. Temuan Lintas Situs	118
3. Proposisi	120

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan Upaya Guru Ta'limul Muta'alim dalam Memuliakan Ilmu	123
B. Pembahasan Upaya Guru Ta'limul Muta'alim dalam Menghormati Guru.....	128
C. Pembahasan Upaya Guru Ta'limul Muta'alim dalam menghormati Teman	133

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	137
B. Implikasi Penelitian.....	138
C. Saran	139

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN