

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan Penelitian

Kesimpulan penelitian merupakan pernyataan singkat tentang hasil analisis dan pembahasan tentang hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan. Tujuannya untuk memberikan informasi secara cepat tentang apa hasil akhir yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan kepada para pembaca.

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan mengemukakan pendapat dan hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Ma'arif Udanawu Blitar, maka peneliti dapat menuliskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2,6059$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf 5% adalah 1,667. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan

- mengemukakan pendapat siswa kelas XI MA Ma'arif Udanawu Blitar.
2. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas XI MA Ma'arif Udanawu Blitar adalah 22,21 dengan kriteria rendah.
 3. Ada perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 9,314$, sedangkan nilai untuk t_{tabel} pada taraf 5% adalah 1,667. Dengan demikian disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Ma'arif Udanawu Blitar.
 4. besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Ma'arif Udanawu Blitar adalah 18,55% dengan kriteria sangat rendah.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan guna meningkatkan mutu pendidikan. Oleh sebab itu, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah

Menentukan kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan kreatifitas dan keberanian siswa dalam mengembangkan kemampuannya khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran ini harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan metode mengajar yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi peneliti lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian dengan memberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), sehingga dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti lain guna menyempurnakan bekal di masa mendatang.

4. Bagi IAIN Tulungagung

Dengan diadakan penelitian model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan mengemukakan pendapat dan hasil belajar matematika dapat menambah sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi

peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika di IAIN Tulungagung.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.