الفهرس

الغلاف ..... أ

صفحة الموضوع ..... ب

الموافقة المشرف ..... ج

التصديق..... د

إقرار الأصالة ..... هـ

الشعار ..... و

الإهداء..... ز

كلمة التقدير و الشكر ..... ح

دفتر الجداول ..... ط

دفتر الصور ..... ي

دفتر الملحقات ..... ك

ملخص البحث باللغة العربية..... ل

ملخص البحث باللغة الإنجليزية ..... م

ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... ن

فهرس ..... س

الباب الأول: مقدمة **١**

أ.خلفية البحث ١

ب.مسائل البحث..... ٦

ج.أغراض البحث ٧

د.فوائد البحث ٨

هـ.توضيح البحث ١٠

ز.ترتيب البحث ١٢

الباب الثاني: النظريات **١٣**

أ.مفهوم طريقة التعليم..... ١٣

٠١ تعريف طريقة التعليم ١٣

٠٢ انواع طرق التدريس ١٤

ب.تعليم مهارات اللغة العربية..... ١٨

ج.مفهوم مهارة الكتابة ٢٠

٠١ تعريف مهارة الكتابة..... ٢٠

٠٢ أهمية مهارة الكتابة..... ٢٥

٠٣ أهداف تعليم مهارة الكتابة ٢٧

د.مفهوم طريقة الخريطة الذهنية ٣٠

٠١ تعريف طريقة الخريطة الذهنية ٣١

٢. فوائد طريقة الخريطة الذهنية..... ٣٢

٣. تدبير طريقة الخريطة الذهنية ٣٥

٤. السبعة مراحل في تقوين طريقة الخريطة الذهنية..... ٣٥

٥. مزايا طريقة الخريطة الذهنية ٣٦

٦. عيوب طريقة الخريطة الذهنية ٣٦

هـ. مفهوم وسائل البطاقة الومضية..... ٣٧

١. الوسائل..... ٣٧

٢. البطاقة الومضية ٤٤

و. البحوث السابقة ٥٤

الباب الثالث: منهجية البحث..... ٦٦

أ.مدخل البحث و تصميمه ٦٦

ب.حضور الباحثة..... ٦٧

ج.مكان البحث و وقته ٦٨

د.مصادر الحقائق ٦٩

هـ.طريقة جمع الحقائق..... ٧٢

و.طريقة تحليل الحقائق ٧٥

ز.تفتيش صحة الحقائق ٨١

ح.خطوة البحث..... ٨٢

الباب الرابع: نتائج البحث ٨٥

أ.تقديم الحقائق..... ٨٥

أ.عملية التعليمية باستخدام طريقة الخريطة الذهنية ٨٥

ب.المشكلات باستخدام طريقة الخريطة الذهنية ١٠١

ج.حل المشكلات باستخدام طريقة الخريطة الذهنية ١٣١

د.حليل الحقائق ١٦١

هـ. عملية التعليمية باستخدام وسيلة البطاقة الومضية ١٠٩

و. المشكلات باستخدام وسيلة البطاقة الومضية.....١١٠

ز. حل المشكلات باستخدام وسيلة البطاقة الومضية ١١١

الباب الخامس الإختتام..... ١١٢

أ.عملية التعليم ١١٣

ب.المشكلات ١١٧

ج. حل المشكلات..... ١١٨

الباب السادس : الإختمام ١٢١

أ.الخلاصة ١٢١

ب. الإقتراحات..... ١٢٢

المراجع..... ١٢٣

الملحقات ١٢٨