

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فتمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما يلي:

أ. في عملية التعليمية باستخدام طريقة الخريطة الذهنية (Mind Mapping) ووسيلة البطاقة الومضية (Flash Card) في تعليم مهارة الكتابة، كل عملية التعليم خاصة تعليم اللغة العربية طبعاً للثلاثة أنشطة الأساسية هي اعداد، واجراء، واختبار. الإعداد، في عملية التعليمية وجب على الأستاذ يستعد طريقة، و بخطط التنفيذ التعلما (RPP) و وسائلها. واجراء، الدعاء ومقدمة التدريس، التعليمات لإنشاء الخطوط الذهنية، تقسيم مجموعات التلاميذ، وإلقاء المواد الدراسية. واختبار هو تعريض نتيجة المواد التي يرسمها التلاميذ بالخطوط الذهنية. اما بوسيلة البطاقة الومضية: لمس الأستاذة البطاقات التي قد ترتب امام الصدر ويوجه الى الطلاب. تأخذ الأستاذة البطاقات واحدة فواحدة بعد ينتهي وصف أن تشرحها. تعط الأستاذة البطاقات المشروحة الى الطلاب المتقربة ، تسأل الأستاذة الطلاب لملاحظة البطاقة ثم استمر الى الطلاب الأخرى.

ب. اما المشكلات من ناحية الأستاذ، تكتب التلاميذ بالخريطة الذهنية تحتاج الى وقتا طويلا. من تنظيم الفصل، لا يكون كل من التلاميذ ان تحملوا الأدوات التدريسية بطريقة الخريطة الذهنية. اما بوسيلة البطاقة المضية: ١) تكتب التلاميذ بالخريطة الذهنية تحتاج الى وقتا طويلا. ٢) صورة الأسماء الكلمة نقص فعالية لعملية التدريس . ٣) مقياسها تحديد لفرقة كبيرة.

مقياسها محدودة للفرقة الكبيرة.

ج. حل المشكلات هي استخدام الوقت جيدا لإستعداد الوسائل المدافعة لإنشاء الخطوط الذهنية ووسيلة البطاقة. وتشجيع التلاميذ ليكونوا منضبطين لحمل الأدوات التدريسية.

ب. الاقتراحات

١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة ان أهتمّ عملية التعليم اللغة العربية في كل قسم التعليم في مدرستها، كمثال تزيد حصّة دراسية اللغة، و استخدام طريقة الخريطة الذهنية، و استخدام وسائل التعليم مثل وسائل البطاقة المضية، ووسائل لعبة اللغة، و بيئة اللغة.

٢. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في استيعاب مهارة الكتابة خاصة. وقدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيدة و الحق، حتى يجب الطلاب عن الأسئلة المدرس.

٣. للمدرس

ينبغي على مدرس اللغة العربية تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة العربية. لأن مهارة الكتابة هي المهارة الأساسية التي تكون جزاء من تعليم اللغة الثانية او اللغة الاجنبية. ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفظيا جيدا. و لابد ليتحصل على حل المشكلات في عملية تعليم اللغة العربية مطابق تماما للمهارات.

٤. للباحثين

ينبغي أن يزيد كتب كمرجع للباحثين من قسم اللغة العربية في المستقبل.