

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang “Efektifitas Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis pada Siswa Kelas VII SMPN 02 Sumbergempol Tahun Ajaran 2014/2015”, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dari pertemuan pertama ke pertemuan kedua sampai pertemuan ketiga, setiap pertemuannya mengalami peningkatan. Dari ketiga observer dan selama tiga kali pertemuan, rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mendapatkan persentase 81,75%. Hal ini dicocokkan dengan pedoman penilaian menunjukkan bahwa kemampuan guru tersebut adalah baik.
2. Aktivitas siswa selama mengikuti proses pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dari pertemuan pertama ke pertemuan kedua sampai pertemuan ketiga, setiap pertemuannya mengalami peningkatan. Dari ketiga observer dan selama tiga kali pertemuan, rata-rata aktivitas siswa selama mengikuti proses pembelajaran memperoleh persentase 83,33%. Hal ini apabila dilihat pada pedoman penilaian maka menunjukkan bahwa aktivitas siswa tersebut tergolong baik.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) mendapatkan skor rata-rata yang memberi jawaban positif sebanyak 12,43. Kemudian dimasukkan ke dalam persentase yang telah ditentukan yaitu  $\frac{12,43}{15} \times 100\% = 82,87\%$ . Dengan demikian dapat dikatakan respons siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan menurut pedoman penilaian adalah Baik.
4. Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered heads Together* (NHT) dari 21 hanya terdapat 4 siswa yang tidak memenuhi SKM, yaitu nilainya  $\leq 75$  dan ada 17 siswa yang memenuhi SKM, yaitu siswa yang nilainya  $\geq 75$ . Dari itu diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 80,95%. Hal itu menunjukkan bahwa dalam pembelajaran tersebut dikatakan tuntas.

Uraian diatas mengatakan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah baik, aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran adalah baik dan respon siswa terhadap pembelajaran juga baik, disertai hasil belajar siswa yang tuntas. Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa efektifitas pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada kelas VII-B Smpn 02 Sumbergempol adalah Efektif.

## B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan guna meningkatkan mutu pendidikan. Oleh sebab itu, peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala sekolah

Menentukan kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan kreatifitas dan keberanian siswa dalam mengembangkan kemampuannya khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

### 2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran ini harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan metode mengajar yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

### 3. Bagi peneliti lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian dengan memberikan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*), sehingga dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti lain guna menyempurnakan bekal di masa mendatang.

#### 4. Bagi IAIN Tulungagung

Dengan diadakan penelitian efektifitas pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) yang ditinjau dari kecerdasan logis matematis dapat menambah sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika di IAIN Tulungagung.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.