

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Pencapaian Akreditasi A di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar”, ini di tulis oleh Yundha Fadhilah Rizwarty, NIM 17207163040, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negri Tulungagung (IAIN), yang di Bimbing oleh Hj. Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd, NIP. 197605182007012021

Kata kunci : Manajamen Sarana dan Prasarana, Akreditasi.

Pengelolaan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang sangat penting di sekolah, karna keberadaannya akan sangat mendukung terhadap suksesnya proses pembelajaran. Sarana dan prasarana yang baik perlu adanya pengelolaan yang maksimal penggunaannya dan sesuai standar yang ada dalam mencapai tujuan pendidikan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang manajemen sarana dan prasarana, serta pencapaian sarana dan prasarana sehingga dapat mempertahankan akreditasi yang telah di dapatkan.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi A di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?, (2) Bagaimana pelaksanaan sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi A di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?, (3) Bagaimana evaluasi sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi A di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?.

Skripsi ini bertujuan (1) untuk mengetahui dan memahami perencanaan sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi A di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar, (2) untuk mengetahui dan memahami pelaksanaan sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi A di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar, (3) untuk mengetahui dan memahami evaluasi sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi A di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Data di peroleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang sudah di kumpulkan, di tafsirkan dan di analisa dengan merangkum atau mereduksi data yang di butuhkan, penyajian data serta penarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang di dapat yaitu sebagai berikut: (1) sarana dan prasarana yang ada di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar ada di program kerja tahunan. Sarana dan prasarana di lakukan oleh sekolah dengan melihat kebutuhan dan anggaran yang ada, serta disesuaikan berdasarkan standar dalam pelaksanaan akreditasi. Perencanaan sarana dan prasarana di lakukan di setiap awal semester. Perencanaan sarana dan prasarana berupa pengajuan ke yayasan, pembaruan dan perbaikan. (2) pelaksanaan sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi A di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar meliputi : pengadaan, inventarisasi, pengawasan dan pemeliharaan. Pengadaan

barang dilakukan sesuai kebutuhan yang ada dan di sesuaikan dengan dana yang ada. Inventarisasi dilakukan masih hanya sebatas label dan pemberian stiker. Pemeliharaan dan pengawasan dilakukan secara rutin oleh waka sarana dan prasarana. Pelaksanaan sarana dan prasarana dalam akreditasi yaitu melakukan persiapan akreditasi sesuai dengan prosedur standar yang ada yang kemudian dapat memudahkan untuk mencapai akreditasi yang baik. (3) Evaluasi sarana dan prasarana dalam pencapaian akreditasi A di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar dilakukan dengan melakukan rapat setiap minggu yang dihadiri oleh semua civitas sekolah. Dalam evaluasi sarana dan prasarana waka sarana dan prasarana bertanggungjawab melaporkan apa saja yang terjadi pada sarana dan prasarana. Kemudian, dijadikan evaluasi dan tindak lanjut dalam memaksimalkan sarana dan prasarana agar mampu berupaya dalam memenuhi sarana dan prasarana di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar serta untuk mengembangkan dan mempertahankan kualitas serta berupaya menyempurnakan dari berbagai kekurangan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Management of Facilities and Infrastructure in Achieving Accreditation A at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar", written by Yundha Fadhilah Rizwarty, Register Number 17207163040, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung. Advisor: Hj. Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd, Register Number 197605182007012021

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Accreditation.

Managing facilities and infrastructure is a very important activity in schools, because its existence will be very supportive of the success of the learning process. Good facilities and infrastructure need a maximum management of its use and in accordance with existing standards in achieving educational goals. The purpose of this research is to describe the management of facilities and infrastructure, as well as the achievement of facilities and infrastructure so that it can maintain the accreditation that has been obtained.

To find this out, the researcher formulated the focuses of the research as follows: (1) How to plan the management of facilities and infrastructure in achieving A accreditation at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar? (2) How is the implementation of facilities and infrastructure in achieving A accreditation at MTs Ma ' arif NU 2 Sutojayan Blitar? (3) How is the evaluation of facilities and infrastructure in achieving A accreditation at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar?

This research aims (1) to know and understand the planning of facilities and infrastructure in achieving A accreditation at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, (2) to know and understand the implementation of facilities and infrastructure in achieving A accreditation at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar , (3) to know and understand the evaluation of facilities and infrastructure in achieving A accreditation at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar.

This research used qualitative research methods.. Data obtained from observations, interviews and documentation. Data that has been collected, interpreted and analyzed by summarizing or reducing the data needed, presenting data and drawing conclusions.

The results of the research are as follows: (1) facilities and infrastructure in MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar are in the annual work program. Facilities and infrastructure are carried out by schools by looking at the needs and the existing budget, and adjusted according to standards in the implementation of accreditation. Facilities and infrastructure planning is carried out at the beginning of each semester. Facilities and infrastructure planning in the form of submission to the foundation, renewal and improvement. (2) implementation of facilities and infrastructure in achieving A accreditation at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar includes: procurement, inventory, supervision and maintenance. The procurement of goods is carried out according to the existing needs and adjusted to the available funds.

Inventory is still limited to labeling and stickers. Maintenance and supervision is carried out routinely by the facilities and infrastructure waka. Implementation of facilities and infrastructure in accreditation is to prepare accreditation in accordance with existing standard procedures which can then make it easier to achieve good accreditation. (3) Evaluation of facilities and infrastructure in achieving A accreditation at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan is done by holding meetings every week attended by all school members. In evaluating facilities and infrastructure, facilities and infrastructure are responsible for reporting what happens to the facilities and infrastructure. Then, it will be used as an evaluation and follow-up in maximizing facilities and infrastructure to be able to work to meet the facilities and infrastructure in MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar and to develop and maintain quality and try to improve from various deficiencies.

ملخص

البحث العمي بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحقيق الاعتماد أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء 2 سوتوجاين بليتار"، كتبه يوندا فضيلة قيزوارقي، رقم دفتر القيد 17207163040، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولون أجونج الإسلامية في الحكومية. المشرفة إينداه خمسية، الماجستير الحاجة، رقم التوظيف 197605182007012021.

الكلمات الرئيسية: إدارة المرافق والبنية التحتية، الاعتماد.

إدارة المرافق والبنية التحتية نشاط مهم جداً في المدرسة، لأن وجودها ستكون داعماً جداً لنجاح عملية التعليم. تحتاج المرافق والبنية التحتية الجيدة إلى إدارة جيدة في استخدامها ووفقاً للمعايير الحالية في تحقيق الأهداف التعليمية. الهدف من هذا البحث هو لوصف إدارة المرافق والبنية التحتية، وكذلك تحقيق المرافق والبنية التحتية حتى تتمكن من الحفاظ على الاعتماد الذي تم الحصول عليه.

لمعرفة ذلك، مسائل البحث على النحو التالي: (1) كيف تخطيط إدارة المرافق والبنية التحتية لتحقيق الاعتماد في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء 2 سوتوجاين بليتار؟ (2) كيف تنفيذ المرافق والبنية التحتية لتحقيق الاعتماد في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء 2 سوتوجاين بليتار؟ (3) كيف تقييم المرافق والبنية التحتية في تحقيق الاعتماد في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء 2 سوتوجاين بليتار؟

تهدف هذه الرسالة إلى (1) معرفة وفهم تخطيط المرافق والبنية التحتية لتحقيق الاعتماد في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء 2 سوتوجاين بليتار، (2) معرفة وفهم تنفيذ المرافق والبنية التحتية لتحقيق الاعتماد في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء 2 سوتوجاين بليتار (3) لمعرفة وفهم تقييم المرافق والبنية التحتية لتحقيق الاعتماد في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء 2 سوتوجاين بليتار.

استخدم هذا البحث طريقة البحث الكيفي. البيانات محصلة من الملاحظات والمقابلات والوثائق. البيانات التي تم جمعها وتفسيرها وتحليلها من خلال تلخيص أو تقليل البيانات المطلوبة وتقديم البيانات والاستنتاج.

نتائج البحث هي كما يلي: (1) المرافق والبنية التحتية لمدرسة المتوسطة الإسلامية نخبذة العلماء 2 سوتوجايان بليتار موجودة في برنامج العمل السنوي. يتم تنفيذ المرافق والبنية التحتية من قبل المدرسة من خلال النظر في الاحتياجات والميزانية الحالية، وتعديلها وفقاً للمعايير في تنفيذ الاعتماد. يتم تخطيط المرافق والبنية التحتية في بداية كل فصل دراسي. تخطيط المرافق والبنية التحتية في شكل تقديم إلى المؤسسة والتجديد والتحسين. (2) تنفيذ المرافق والبنية التحتية في تحقيق الاعتماد في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخبذة العلماء 2 سوتوجايان بليتار يشمل على: المشتريات والمخزون والإشراف والصيانة. يتم شراء البضائع وفقاً للاحتياجات الحالية ويتم تعديلها وفقاً للأموال المتاحة. المخزون لا يزال يقتصر على الوسم والملصقات. تتم الصيانة والإشراف بشكل روتيني من قبل مساعد رئيس المدرسة لقسم المرافق والبنية التحتية. تنفيذ المرافق والبنية التحتية في الاعتماد هو إعداد الاعتماد وفقاً للإجراءات القياسية الحالية التي يمكن بعد ذلك أن تجعل من السهل تحقيق الاعتماد الجيد. (3) يتم تقييم المرافق والبنية التحتية لتحقيق الاعتماد في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخبذة العلماء 2 سوتوجايان بليتار من خلال عقد اجتماعات كل أسبوع يحضرها جميع أعضاء المدرسة. في تقييم المرافق والبنية التحتية، تكون مساعد رئيس المدرسة لقسم المرافق والبنية التحتية مسؤولة عن الإبلاغ عما يحدث للمرافق والبنية التحتية. ثم سيتم استخدامه كتقييم ومتابعة في تعظيم المرافق والبنية التحتية لتكون قادرة على العمل لتلبية المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخبذة العلماء 2 سوتوجايان بليتار ولتطوير والحفاظ على الجودة ومحاولة التحسين من أوجه القصور المختلفة.