

ABSTRAK

Nuril Ilma Qoriana. 2020. *“Pengembangan Kartu Karir sebagai Media Pemahaman Karir di MI Hasyim Asy’ari Ponggok”*. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Desika Nanda Nurvita, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Kartu Karir, Pemahaman Karir

Tantangan dunia kerja saat ini adalah mengedepankan sumber daya manusia yang unggul. Persaingan yang semakin ketat menuntut siswa untuk memiliki kesadaran dalam berkarir sejak dini. Oleh karena itu, jika siswa memahami karir sejak awal, maka dapat mewujudkan dirinya sebagai pribadi yang unggul. Berdasarkan studi awal peneliti melalui wawancara dan *need assessment* yang dilakukan di MI Hasyim Asy’ari, terdapat kendala yaitu metode yang diterapkan guru membuat siswa merasa bosan, sehingga diperlukan pengembangan media.

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk kartu karir sebagai media pemahaman karir di MI Hasyim Asy’ari Ponggok yang memenuhi kriteria akseptabilitas yaitu kebergunaan, kelayakan, ketepatan, dan kemenarikan. Produk yang dihasilkan terdiri dari media kartu karir dan buku panduan penggunaan media kartu karir. Penelitian ini menggunakan metode *Research dan Development*. Langkah-langkah dalam penelitian ini yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, uji validasi ahli, dan revisi produk.

Pengembangan kartu karir sebagai media pemahaman karir siswa menunjukkan bahwa: (1) berdasarkan uji ahli media diperoleh hasil sangat baik, (2) berdasarkan ahli materi BK diperoleh sangat baik, (3) berdasarkan uji ahli bahasa diperoleh hasil sangat baik. Jadi, dapat ditarik kesimpulan bahwa kartu karir sebagai media pemahaman karir siswa di MI Hasyim Asy’ari Ponggok telah memenuhi kriteria akseptabilitas. Meskipun demikian, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yaitu (1) topik informasi yang disajikan terbatas pada siswa MI Hasyim Asy’ari kelas tinggi, (2) jenis pekerjaan yang disajikan hanya memuat 10 jenis pekerjaan, (3) penelitian ini dilakukan hanya sampai uji validasi ahli. Peneliti mengajukan saran kepada beberapa pihak yaitu, (1) untuk guru pembimbing agar benar-benar mengaplikasikan media yang telah dikembangkan, (2) untuk siswa agar memanfaatkan media dengan maksimal, (3) untuk pengembangan produk selanjutnya, diharapkan dapat mengujicobakan produk kepada siswa.

ABSTRACT

Nuril Ilma Qoriana. 2020. *"Career Card Development as aMedia for Understanding Students' Careers at MI Hasyim Asy'ari Ponggok"*. Thesis. Islamic Guidance and Counselling Department, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, IAIN Tulungagung. Advisor: Desika Nanda Nurvita, M.Pd.

Keywords: Development, Career Card Media, Career Understanding

Development of outstanding resources is one of the challenges in the world of work today. Competition is getting tougher, requiring students to have career awareness from an early age. Therefore, the simple view is that if students understand the importance of a career from an early age, then they can manifest themselves as superior individuals. Based on the researcher's initial study which was carried out through interviews and need assessment conducted at MI Hasyim Asy'ari, there were obstacle, namely the guidance method applied by the teacher made students feel bored, so that media development was needed.

The purpose of this research is to produce career card for Understanding Students' Careers at MI Hasyim Asy'ari Ponggok which meet the acceptability criteria, namely usability, feasibility, accuracy, and attractiveness. The resulting products consist of career card media and career card media usage manuals. This study uses the Research and Development. The steps in this research are research and data collection, planning, product development, expert validation testing, and product revision.

The development of career card media to improve students' career understanding shows that: (1) based on the media expert test, the results are very good. (2) based on the material counselling expert, the results are very good, (3) based on the linguist test. So, it can be concluded that the Career Card Development as a Media for Understanding Students' Careers at MI Hasyim Asy'ari Ponggok has met the four acceptability criteria. However, this study has several limitations, (1) namely that the topic of information presented is limited to high-class MI Hasyim Asy'ari students, (2) the type of work presented contains only 10 types of work, (3) this research is carried out only to test prospective product users. Researchers propose suggestions to several parties, namely, (1) for the supervising teacher to actually apply the media that has been developed, (2) for students to make maximum use of the media, (3) for further product development, it is hoped that they can try out the product to students.

ملخص

نوريل علما قريانا. ٢٠٢٠. تطوير وسائط البطاقة المهنية لتحسين فهم الطلاب الوظيفي في مدرسة ابتدائية حسيم أسييري بونجوك بليتار. مقال. قسم الإرشاد والارشاد الإسلامي ، كلية أوشول الدين أداو والدعوة ، إيان تولونغونغونغ. المستشار: ديسيكا ناندا نورفيتا، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التطوير ، وسائط البطاقة المهنية ، التفاهم الوظيفي

التحدي في عالم العمل اليوم هو إعطاء الأولوية للموارد البشرية المتفوقة. تتطلب المنافسة الشرسة المتزايدة أن يكون لدى الطلاب وعي مهني منذ سن مبكرة. لذلك ، إذا فهم الطلاب المهنة منذ البداية ، فيمكنهم إظهار أنفسهم كأفراد متفوقين. بناءً على الدراسة الأولية للباحث من خلال المقابلات وتقييم الاحتياجات التي أجريت في مدرسة ابتدائية حسيم أسييري ، هناك عقبات ، وهي أن الطريقة التي يطبقها المعلم تجعل الطلاب يشعرون بالملل ، لذلك هناك حاجة لتطوير وسائط الإعلام.

كان الغرض من هذه الدراسة هو إنتاج منتجات إعلامية للبطاقات المهنية لتحسين الفهم الوظيفي للطلاب في مدرسة ابتدائية حسيم أسييري بونجوك التي تفي بمعايير القبول ، وهي قابلية الاستخدام والجدوى والدقة والجاذبية. تتكون المنتجات الناتجة من وسائط بطاقة العمل وأدلة استخدام وسائط بطاقة العمل. تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث والتطوير. الخطوات في هذا البحث هي البحث وجمع البيانات والتخطيط وتطوير المنتج واختبار التحقق من صحة الخبراء ومراجعة المنتج.

يُظهر تطوير وسائط بطاقة العمل لتحسين فهم الطلاب الوظيفي ما يلي: (١) بناءً على اختبار خبير الوسائط ، فإن النتائج جيدة جدًا. (٢) بناءً على خبير الإرشاد المادي ، كانت النتائج جيدة جدًا ، (٣) بناءً على اختبار اللغوي ، كانت النتائج جيدة جدًا. لذلك ، يمكن الاستنتاج أن وسائط الإعلام بطاقة المهنة لتعزيز الفهم الوظيفي في استوفت مدرسة ابتدائية حسيم أسييري بونجوك معايير القبول الأربعة. ومع ذلك ، فإن هذه الدراسة لها عدة قيود ، وهي: (١) أن موضوع المعلومات المقدمة يقتصر على طلاب الصفوف العليا في مدرسة ابتدائية حسيم أسييري ، (٢) أنواع الأعمال المعروضة تحتوي فقط على ١٠ أنواع من العمل ، (٣) يتم إجراء هذا البحث فقط لاختبار المستخدمين المحتملين للمنتج. . يقترح الباحثون اقتراحات على عدة جهات ، وهي (١) للمعلم المشرف أن يطبق فعليًا الوسائط التي تم تطويرها ، (٢) للطلاب لتحقيق أقصى استفادة من وسائط الإعلام ، (٣) لمزيد من تطوير المنتج ، ومن المؤمل أن يتمكنوا من تجربة المنتج للطلاب.