

## عرض المقابلة

- الباحثة : كيف تعريف تعليم مهارة الكلام رأيكم ؟
- المخبر : مهارة الكلام هي واحدة من المهارات المكتسبة في اللغة العربية بهدف أن تكون قادرة على التواصل مع النطق الصحيح ومفهومة.
- الباحثة : كيف خصائص الطلاب بتحفيز تعليم مهارة الكلام ؟
- المخبر : خصائص الطلاب لديهم قدرات مختلفة في تعليم مهارة الكلام، لأن لديهم خلفية مختلفة أن هناك الذين ينحدر أصلاً من المدرسة المتوسطة الإسلامية، وهناك أيضاً قادم من المدرسة المتوسطة.
- الباحثة : كيف تطبيق الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في تعليم مهارة الكلام ؟
- المخبر : وأما عملية التعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة الصامتة هي:
١. يبدأ التعليم بفهم طلاب مفردات من أي مادة دراسة. وفي هذه الحالة منحت الطلاب فرصة للتركيز على قراءة أي مفردات الموجودة.
٢. وبعد إتقان مفردات الطلاب يتم ترك مجاناً لجعل المحادثة وفقاً للمواد ليمارس أمام الفصل. وفي عملية التعليم مهارة الكلام، يتم

إطلاع الطلاب مع يتحدث العربية باستخدام الجمل التي غالباً ما تستخدم في المحادثة اليومية. حتى عندما يكون هناك مفردات جديدة في كل فصل، ليسوا الطلاب تجد صعوبة في وضع محادثة. وهذا يرجع إلى أن الطلاب قد يستخدمون للدردشة باستخدام الجمل التي غالباً ما تستخدم في المحادثة اليومية. حتى يجمع مع مفردات الجديدة.

٣. يستخدم وسائل الإعلام باور بوينت لصيد الأفكار من الطلاب

في جعل المحادثة إذا لزم الأمر.

٤. يجعل الطلاب القيام للمحادثة بالتناوب أمام الفصل.

٥. تتم عملية التقييم عندما يكون الطلاب محادثة أمام الفصل يرافقه

التصحيح إذا كان هناك الخطاء.

٦. قبل أنها انتهت إلى معرفة قدرة الطلاب في فهم المواد، صياغة

الأسئلة التي يتعين الإجابة عليها بدورها باستخدام اللغة العربية .

الباحثة : ما مادّة الدّروس المستعمل في تطبيق الطريقة الصامتة (Silent Way) ؟

المخبر : أما المواد المستخدمة في هذه تعليم مهارة الكلام هي اثنين من الطلاب

أوراق عمل (LKS) ووحدة نمطية (modul).

الباحثة : كيف وسائل المستعملة في تطبيق الطريقة الصامتة (Silent Way) ؟

المخبر : أما الوسائل المستخدمة في هذه تعليم مهارة الكلام هي باور بوينت.

الباحثة : كيف تطبيق التقويم في تعليم مهارة الكلام بالطريقة الصامتة

(Silent Way) ؟

المخبر : أما التقييم المستخدمة في هذه تعليم مهارة الكلام هو مباشرة. بعد تعليم

التقييم الأساسية المطبقة لمعرفة مدى قدرة الطلبة على التحدث باللغة

العربية عند إجراء محادثة أمام الفصل. وبالإضافة إلى ذلك أيضا درس

أسئلة وأجوبة لمعرفة قدراتهم في فهم النص.

الباحثة : ما المشكلات في تطبيق الطريقة الصامتة (Silent Way) في تعليم مهارة

الكلام ؟

المخبر : أما بالنسبة للمشكلات التي تعاني منها أثناء عملية التعليم مهارة الكلام

باستخدام الطريقة الصامتة هو تنوع الطلاب مع قدراتهم وخلفيات

متنوعة. لأن الصف العاشر لا يستمد فقط من المدرسة المتوسطة

الإسلامية، بل هناك أيضا مشتق من المدرسة المتوسطة مرة قط علمتها

اللغة العربية. حتى تؤثر على الفهم من الأحاديث النص الحالي لذلك

هناك بعض الطلاب الذين لديهم قصور في القراءة المفردات. فإنه

يؤدي أيضا إلى الطلاب التي تعاني من صعوبة في إجراء المحادثة تمارس أمام الفصل.

الباحثة : كيف حلّ المشكلات في تطبيق الطريقة الصامتة (*Silent Way*) ؟

المخبر : أما بالنسبة لحال المشكلات التي تحدث عند تطبيق الطريقة الصامتة في

تعليم مهارة الكلام أي مع العديد من مفردات التدريب توفير التعلم.

ولكن أيضا استخدام الوحدة النمطية الذين حيث عند عملية التعلم

ليس فقط باستخدام ورقة عمل الطالب. فضلا عن الوحدات النمطية

و ورقة عمل الطالب الموجودة حتى أن الطلاب يمكن أن يكون في

مفردات. بخلاف ذلك يتطلب تعاون بين الطلاب، وبعبارة أخرى،

الطلاب الذين لديهم المزيد من القدرة على مساعدة الطلاب الذين لم

يستطيعوا اللغة العربية. حتى نتوقع من جميع الطلاب على فهم المواد

التي يجري تدريسها.

الباحثة : ما هي نتيجة الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في تعليم مهارة الكلام ؟

المخبر : تعليم في الأنشطة التي يضطلع بها عن تطبيق الطريقة الصامتة في التعليم

مهارة الكلام كثير تحقيق الأثر الإيجابي للطلاب. وقد مثل هؤلاء

الطلاب الكثير من مفردات، حيث مفردات نفسه يصبح العنصر

الرئيسي في التعليم مهارة الكلام. حيث أنه على الرغم من تعيين الطلاب أصبحت أكثر جرأة الكلام باستخدام اللغة العربية للمدرسة المتوسطة. وبالإضافة إلى ذلك، الطلاب أصبحت معتادة على التواصل باستخدام اللغة العربية في الحياة اليومية لها.

الباحثة : كيف طريقة تطبيق خطة التعليم مطابقا بمعتولية النمو العقلي للطلاب؟

المخبر : كيفية تحفيز الطلاب الدراسة في الروح مهارة الكلام وتكرر كل مفردات فهم، حيث أن الطلاب سوف يكون الدافع لفهمه.

تولونج أجونج، ١٧ أبريل ٢٠١٥

تصديق

المخبر مدرس اللغة العربية

الباحثة

الأستاذ خليلي الماجستير

مفتحة الرحمة

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٩٠٦٢٠٠٧١٠١٠٠١

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٣١