

الإرشادات في الملاحظة

التوضيح	الأحوال المحتاجة للملاحظة	النمرة
١. في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	موقع البحث	١.
٢. في الفصل	تطبيق الطريقة الصامتة	٢.
٣. مدير كلية المعلمين الإسلامية	(<i>Silent Way</i>) في تعليم مهارة الكلام	٣.
٤. مدرس اللغة العربيّة	أحوال طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	٤.
	أحوال أساتذة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	

الإرشادات المقابلة

المخبر: مدير المدرسة.

١. متى تأسس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
٢. كيف تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
٣. كيف أحوال البيئة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
٤. كيف أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
٥. كيف عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
٦. كيف أحوال المراقبة والتقوم لعملية المدرس في التعليم؟

المخبر: مدرس اللغة العربية.

١. كيف تعريف تعليم مهارة الكلام رأيكم؟
٢. كيف خصائص الطلاب بتحفيز تعليم مهارة الكلام؟
٣. كيف تطبيق الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في تعليم مهارة الكلام؟
٤. ما مادة الدروس المستعمل في تطبيق الطريقة الصامتة (*Silent Way*)؟
٥. كيف وسائل المستعملة في تطبيق الطريقة الصامتة (*Silent Way*)؟
٦. كيف تطبيق التقوم في تعليم مهارة الكلام بالطريقة الصامتة (*Silent Way*)؟
٧. ما المشكلات في تطبيق الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في تعليم مهارة الكلام؟
٨. كيف حلّ المشكلات في تطبيق الطريقة الصامتة (*Silent Way*)؟
٩. ما هي الدوافع الطريقة الصامتة (*Silent Way*) في تعليم مهارة الكلام؟
١٠. كيف طريقة تطبيق خطة التعليم مطابقا بمعقولية النمو العقلي للطلاب؟

المخير: الطلاب.

١. كيف تعليم مهارة الكلام رأيكم؟
٢. كيف تعلم المدرس في تعليم مهارة الكلام بالطريقة الصامتة (*Silent Way*)؟
٣. ما المشكلات في تعليم مهارة الكلام بالطريقة الصامتة (*Silent Way*)؟
٤. ما الخطوات لعلاج المشكلات عند الطلاب؟
٥. ما الفوائد في تعليم مهارة الكلام بالطريقة الصامتة (*Silent Way*)؟

الإرشادات في الوثيقة

النمرة	الأشياء المحتاجة للبحث	المخبر
.١	بيانات التاريخ التأسيس المدرسة الثانوية	١. قسم السكرتير للمدرسة الثانوية
.٢	الحكومية الأولى تولونج أجونج	الحكومية الأولى تولونج أجونج
.٣	بيانات النظرة المستعمالات، والمستقبلات	٢. قسم السكرتير للمدرسة الثانوية
.٤	المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	الحكومية الأولى تولونج أجونج
.٥	حقائق أحوال أساتذة المدرسة الثانوية	٣. قسم السكرتير للمدرسة الثانوية
.٦	الحكومية الأولى تولونج أجونج	الحكومية الأولى تولونج أجونج
.٧	حقائق أحوال طلاب المدرسة الثانوية	٤. قسم السكرتير للمدرسة الثانوية
.٨	الحكومية الأولى تولونج أجونج	الحكومية الأولى تولونج أجونج
.٩	مخطط المعهد	٥. قسم السكرتير للمدرسة الثانوية
.١٠	هيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الحكومية	٦. قسم السكرتير للمدرسة الثانوية
.١١	الأولى تولونج أجونج	الحكومية الأولى تولونج أجونج

إرشادات الرموز المخبرين

المخبرين البحث خمسة الأشخاص. هم: سلامت رياضي الماجستير كمدير المدرسة، صاحب الأخوالي الماجستير كالرئيس للمنهج الدراسي، خليلي الماجستير كمدرس اللغة العربية، وحسن رفاعي كتلميذ في الصف العاشر، ويسى أنتيكا كتلميذة في الصف العاشر.

كما لرموز المخبرين البحث السابق يمكن وصفها على النحو التالي:

رموز	موقف	الأسماء	الرمزة
س ر	مدير المدرسة	سلامت رياضي الماجستير	١
ص أ	رئيس للمنهج الدراسي	صاحب الأخوالي الماجستير	٢
خ	مدرس اللغة العربية	خليلي الماجستير	٣
ح ر	تلميذ في الصف العاشر	حسن رفاعي	٤
ي أ	تلميذة في الصف العاشر	يسى أنتيكا	٥

Denah Madrasah

Bukti wawancara

الصورة الوثيقة

المقابلة مع الأستاذ خليلي كمدرس اللغة العربية



الصورة ١، اجتماع الثاني مع الأستاذ خليلي ، الجمعة ١٧ أبريل ٢٠١٥
هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تقابل الأستاذ خليلي عن تطبيق الطريقة الصامتة

المقابلة مع يسي أنتيكا كطالبة في الصف العاشر



الصورة ٢، اجتماع الثالث مع يسي أنتيكا، الإثنين ٢٠ أبريل ٢٠١٥
هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تقابل يسي أنتيكا عن تعليم مهارة الكلام بالطريقة الصامتة

المقابلة مع حسن رفاعي كطالب في الصف العاشر



الصورة ٣، اجتماع الثالث مع حسن رفاعي، الإثنين ٢٠ أبريل ٢٠١٥
هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تقابل حسن رفاعي عن تعليم مهارة الكلام بالطريقة الصامتة

معاملة التعليم للطلاب في مهارة الكلام



الصورة ٤، اجتماع الرابع، الثلاثاء ٢١ أبريل ٢٠١٥
هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تلاحظ في الفصل عن تعليم مهارة الكلام بالطريقة الصامتة

معاملة التعليم للطلاب في مهارة الكلام



الصورة ٥، اجتماع الرابع، الثلاثاء ٢١ أبريل ٢٠١٥
هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تلاحظ في الفصل عن تعليم مهارة الكلام بالطريقة الصامتة

RPP

Surat Ijin Penelitian

Surat telah melakukan penelitian

Surat selesai bimbingan

السيرة الذاتية

ولدت **مفتحة الرحمة** بمدينة بليتار يوم الخامس في غرة شهر ديسمبر سنة ألف و تسع مائة و ثلاثة وتسعين. و هي أول الأولاد في أسرة صغيرة تتكون من شخصان. نشأ منذ نعومة أظفاره في حى بليتار كان تتعلم القرآن الكريم من أبيها سوورطا. وتلقى تعليم الأخلاق الكريمة من أمها لؤلؤ الجنة.



كانت تتعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية الثاني سوكوئاير ست سنوات و تخرج سنة ٢٠٠٥. ثم واصلت دراستها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سلورجو وتخرجت سنة ٢٠٠٨. ثم واصلت دراستها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوغو بليتار و تخرجت سنة ٢٠١١.

ثم تدرّس في قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اعونج السنة ٢٠١١. وهي تتبحر اللغة العربية و العلوم الدينية أيضا في معهد سراج الطالبين تولونج أجونج. وكان عنوانه في فلوصو كاندانج كدونج وارو تولونج أجونج جاوى الشرقية.

الباحثة،

مفتحة الرحمة