

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di MI Al - Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Munawaroh; NIM: 17205163140, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Ridho Al Qodri Sri Utomo, M. A.

Keberhasilan suatu pembelajaran tentu tak lepas dari peran seorang guru sebagai seorang yang mendidik siswa di sekolah. Guru adalah orang yang bekerjanya mengajar, mendidik, membimbing, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Dalam proses pembelajarannya, guru dituntut untuk mampu memberikan motivasi belajar kepada siswa agar tercipta suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan dan memberikan hasil belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 pada Pembelajaran Tematik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung? 2) Apa Saja Hambatan-Hambatan Guru dalam Memotivasi Siswa Kelas 4 pada Pembelajaran Tematik Kelas 4 di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung 3) Bagaimana Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi kepada Siswa Kelas 4 pada Pembelajaran Tematik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung?.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 pada Pembelajaran Tematik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. 2) Untuk Mengetahui Hambatan-Hambatan Guru dalam Memotivasi Siswa Kelas 4 pada Pembelajaran Tematik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung 3) Untuk mengetahui Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi kepada Siswa Kelas 4 pada Pembelajaran Tematik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung

Metode yang digunakan pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian adalah MI Al-Hidayah 02 Betak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) motivasi belajar siswa kelas 4 pada pembelajaran tematik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung ini adalah motivasi instrinsik dan ekstrinsik 2) Hambatan-hambatan Kurangnya fasilitas media pembelajaran yang ada disekolah. Seperti ruang kelas, dan *LCD*, alat peraga. Berbagai kemampuan peserta didik, latar belakang atau lingkungan peserta didik, dan karakter peserta didik. Kurangnya buku-buku panduan dan latihan soal-soal yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar 3) peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas 4 pada pembelajaran tematik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung ini adalah menumbuhkan minat belajar siswa, menciptakan suasana menyenangkan dalam belajar, memberikan pujian, memberikan nilai, memberikan reward/hadiah dan memberikan hukuman.

Kata kunci: Peran guru, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Thesis with Title, “The Role of Teachers and Student Motivation in Thematic Learning at MI Al - Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung” Written by Siti Munawaroh; NIM: 17205163140. Advisor: Muhammad Ridho Al Qodri Sri Utomo, M. A.

The success of a lesson cannot be separated from the role of a teacher as someone who educates students at school. Teachers are people who work to teach, educate, guide, train, assess and evaluate students. In the learning process, teachers are required to be able to provide learning motivation to students in order to create a conducive and pleasant learning atmosphere and provide learning outcomes in accordance with the learning objectives.

The research focus in this thesis is 1) How is the Student’s Motivation on Thematic Learning at MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung? 2) what are some teacher barriers to motivating fourth graders at thematic learning at MI Ak Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung? 3) How is the Role of Teachers in Fostering Motivation for Students in Thematic Learning at Mi Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung?

To achieve the purpose of the research, a research approach was used, namely a qualitative approach using descriptive research. The research location is MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawit Tulungagung. The data collection technique used is by using observation, interviews and documentation. Checking the validity of the data using triangulation techniques. Data were analyzed by reducing irrelevant data, presenting data and drawing conclusions.

The results of this research that: 1) the students motivation in thematic learning at MI Al-Hidayah 02 Betak is intrinsic and extrinsic motivation. Intrinsic motivation which consists of interest and desire to learn. And extrinsic motivation consisting of rewards, values, praise and punishment. 2) the lack of learning media platform at school. Like cassroom and visual LCD. The various abilities of background learners or wards of learnears and the character of learner. Lack of manuals and exercises of problems used in teaching activities.3) the role of the teacher in fostering student learning motivation in thematic learning at MI Al-Hidayah 02 Betak is to cultivate student interest in learning, create a pleasant atmosphere in learning, give praise, provide value, give rewards/gifts and provide punishment.

Keywords: The role of the teacher, learning motivation

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور المعلم ودافع الطلاب في التعلم الموضوعي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية ٢ بتاك كاليديوير تولونج أجونج " قد كتبتة: سي تي منورة. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٦٣١٤٠. المشرف: محمد رضى القدر أوطاما الماجستير.

إن نجاح الدرس هو بالتأكيد من دور المعلم باعتباره الشخص الذي يقوم بتعليم الطلاب في المدرسة. المعلم هم أشخاص الذي يعملون على تعليم وتوجيه وتدريب وتقييم الطلاب. في عملية التعلم، يتعين على المعلم أن يكون قادا على توفير دافع التعليم لدى الطلاب من أجل خلق جو تعليمي ملائم وممتع وتوفير نتائج التعلم وفقاً لأهداف التعليم.

وأما تركيز البحث: (١) كيف دافع الطلاب في التعلم الموضوعي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية ٢ بتاك كاليديوير تولونج أجونج؟ (٢) كيف دور المعلم في ترقية دافع الطلاب في التعلم الموضوعي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية ٢ بتاك كاليديوير تولونج أجونج؟.

لتحقيق أهداف البحث، مدخل البحث المستخدم هو مدخل النوعي باستخدام البحث الوصفي. موقع البحث هو المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية ٢ بتاك كاليديوير تولونج أجونج. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث. تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات غير ذات الصلة ، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث تدل أن: (١) دافع الطلاب في التعلم الموضوعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية ٢ بتاك كاليديوير تولونج أجونج هو دافع جوهري وخارجي. الدافع الجوهري الذي يتكون من الاهتمام والرغبة في التعلم. والدافع الخارجي يتكون من الثواب والقيم والثناء والعقاب. (٢) دور المعلم في تعزيز تحفيز تعلم الطلاب في التعلم الموضوعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية ٢ بتاك كاليديوير تولونج أجونج هو تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم، وخلق جو لطيف في التعلم، وإعطاء الثناء، وتقديم القيمة، وتقديم المكافآت/ الهدايا، والعقاب.

الكلمة الرئيسية: دور المعلم والدوافع التعليمية