

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Nursamsiyah, NIM. 17205163312, Dosen Pembimbing: Hj. Indah Komsiyah, S.Ag. M.Pd. NIP. 197605182007012021
Kata Kunci :Kecerdasan Emosional, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengamatan lapangan bahwa terdapat beberapa kendala dalam proses pembelajaran. Para siswa mudah menyerah dan berpikir masa bodoh dengan dirinya sendiri. Mereka lebih suka bergurau ataupun main sendiri di dalam kelas. Semua sikap yang ditimbulkan oleh peserta didik ini berpusat pada emosi yang ada pada diri mereka. Keadaan emosi ini berikutnya mempengaruhi mereka pada saat menerima pelajaran. Selain itu keberhasilan pendidikan anak pada umumnya dapat ditinjau melalui prestasi belajar siswa di sekolah. Keberhasilan tersebut dapat diraih dengan pengembangan usaha yang dilakukan orang tua dirumah misalnya dalam bentuk pemberian perhatian, pengarahan, dan bimbingan belajar kepada anak. Berdasarkan latar belakang masalah di atas penulis bermaksud mengadakan penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung? (2) Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Miftahul Huda Bajarejo Rejotangan Tulungagung? (3) Apakah ada pengaruh antara kecerdasan emosional siswa dan perhatian orang tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh antara kecerdasan emosional siswa dan perhatian orang tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung..

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *correlation research*. Metode data yaitu berupa angket kecerdasan emosional, angket motivasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda dengan bantuan *SPSS*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Penilaian Akhir Semester (PAS) semester 1 peserta didik MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai $t_{hitung} (1,598) > t_{tabel} (2,010)$ dan pada taraf nilai $Sig. 0,117 < 0,05$. Sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester 1 siswa MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. (2) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar Penilaian

Akhir Semester (PAS) semester 1 peserta didik MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai $t_{hitung}(829) > t_{tabel}(2,010)$ dan pada taraf nilai Sig. $0,411 < 0,05$. Sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester 1 siswa MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan perhatian orangtua terhadap hasil belajar Penilaian Akhir Semester (PAS) semester 1 peserta didik MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai $F_{hitung}(12,282) > F_{tabel}(2,80)$ dan Sig. $(0,000) < (0,05)$. Sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan perhatian orangtua terhadap hasil belajar Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester 1 siswa MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Emotional Intelligence and Parents' Attention to Student Learning Outcomes of MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung" written by Siti Nursamsiyah, Register Number 17205163312, Advisor: Hj. Indah Komsiyah, S.Ag. M.Pd. NIP. 197605182007012021

Keywords: Emotional Intelligence, Parental Attention, Learning Outcomes.

This research is motivated by observations in the field that there are several obstacles in the learning process. Students give up easily and think stupid times by themselves. They prefer to joke or play alone in class. All attitudes generated by students are centered on emotions that exist in themselves. This next emotional state affects them when they receive lessons. Besides the success of children's education in general can be reviewed through student achievement in school. This success can be achieved by developing business done by parents at home, for example in the form of giving attention, direction, and tutoring to children. Based on the background of the problem above, the author intends to conduct research on the influence of emotional intelligence and parents' attention to the learning outcomes of MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung students.

The formulation of the problem in writing this thesis are (1) Is there an effect of emotional intelligence on student learning outcomes of MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung?(2) Is there an effect of parental attention on student learning outcomes of MI Miftahul Huda Bajarejo Rejotangan Tulungagung?(3) Is there an influence between students 'emotional intelligence and parents' attention together on the learning outcomes of MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung students?

The objectives of this research are (1) To find out the effect of emotional intelligence towards student learning outcomes MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. (2) To find out the effect of parents' attention towards the learning outcomes of MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung students. 3) To find out the effect between students 'emotional intelligence and parents' attention together towards the learning outcomes of MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung students.

This research used a quantitative approach, with the type of correlation research. Data methods were in the form of emotional intelligence questionnaires, motivation questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is multiple regression analysis with the help of SPSS.

Based on the results of the research data analysis, it shows that: (1) There is no significant influence between emotional intelligence on the learning outcomes of semester 1 final assessment (PAS) students of MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. This can be seen at the tcount (1.598) > t table (2.010) and at the Sig. 0.117 < 0.05. So in this test that Ho is accepted and Ha is rejected. This means that there is no positive and significant influence between emotional intelligence on the learning outcomes of Semester 1 Final Assessment (PAS) students of MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan

Tulungagung. (2) There is no significant influence between parental attention on the learning outcomes of semester 1 students' final assessment (PAS) MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. This can be seen at the $t_{count} (829) > t_{table} (2.010)$ and at the $Sig. 0.411 < 0.05$. So in this test that H_0 is accepted and H_a is rejected. This means that there is no positive and significant influence between parental attention on the learning outcomes of Semester Final Assessment (PAS) Semester 1 students of MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. (3) There is a significant influence between emotional intelligence and parental attention on the learning outcomes of semester 1 students' final assessment (PAS) MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. This can be seen in the value of $F_{count} (12.282) > F_{table} (2.80)$ and $Sig. (0.000) < (0.05)$. So in this test that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a positive and significant influence between emotional intelligence and parental attention on the learning outcomes of Semester Final Assessment (PAS) Semester 1 students of MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الذكاء العاطفي واهتمام الوالدين على نتائج التعليم للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج" كتيبه سبتي نور شمسية، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٦٣٣١٢، المشرفة: الحاجة إنداه خمسية، المحستير. رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١.

الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفي، الاهتمام الأبوي، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث العلمي هي ملاحظات ميدانية تشير إلى وجود عدة عقبات في عملية التعليم. يستسلم الطلاب بسهولة ويفكرون في أوقات غيبة بأنفسهم. إنهم يفضلون المزاح أو اللعب بمفردهم في الفصل. تتركز جميع المواقف التي يولدها الطلاب على العواطف الموجودة في أنفسهم. تؤثر هذه الحالة العاطفية التالية عليهم عندما يتلقون دروسًا. إلى جانب نجاح تعليم الأطفال بشكل عام يمكن مراجعته من خلال تحصيل الطلاب في المدرسة. يمكن تحقيق هذا النجاح من خلال تطوير الأعمال التي يقوم بها الآباء في المنزل، على سبيل المثال في شكل الاهتمام والتوجيه والدروس الخصوصية للأطفال. بناءً على خلفية المشكلة أعلاه، يعتزم الباحث إجراء بحث حول تأثير الذكاء العاطفي واهتمام الآباء بنتائج التعليم لطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج.

مسائل هذا البحث هي (١) كيف تأثير الذكاء العاطفي على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج؟ (٢) كيف أثر انتباه الوالدين على نتائج التعليم لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج؟ (٣) كيف التأثير بين الذكاء العاطفي لدى الطلاب واهتمام الوالدين معًا على نتائج التعليم لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج؟ الأهداف من هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير الذكاء العاطفي على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج (٢) لمعرفة أثر انتباه الوالدين على نتائج التعليم لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج (٣) لمعرفة التأثير بين الذكاء العاطفي لدى الطلاب واهتمام الوالدين معًا على نتائج التعليم لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا، مع نوع بحث الارتباط، وتكون طرق البيانات في شكل استبيانات الذكاء العاطفي، واستبيانات التحفيز، والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار المتعدد بمساعدة SPSS.

استنادًا إلى نتائج تحليل بيانات البحث يظهر ما يلي: (١) لا يوجد تأثير كبير بين الذكاء العاطفي على نتائج التعليم في الفصل الدراسي الأول في الامتحان النهائي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج. ويمكن ملاحظة ذلك في قيمة الحساب $1,598 > t$ الجدول $2,010$ وعلى مستوى قيمة سيغ $0,117 < 0,05$. لذلك في هذا الاختبار تم قبول هو ورفض ها. وهذا يعني أنه لا يوجد تأثير إيجابي ومهم بين الذكاء العاطفي على نتائج التعليم لطلاب الفصل الدراسي الأول في الامتحان النهائي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج (٢). لا يوجد تأثير كبير بين انتباه الوالدين على نتائج التعليم في الفصل الدراسي الأول في الامتحان النهائي لطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج. ويمكن ملاحظة ذلك في قيمة الحساب $829 > t$ الجدول $2,010$ وعلى مستوى سيغ $0,411 < 0,05$. لذلك في هذا الاختبار تم قبول هو ورفض ها. وهذا يعني أنه لا يوجد تأثير إيجابي ومهم بين اهتمام الوالدين بنتائج التعليم لطلاب بالامتحان النهائي في الفصل الدراسي الأول بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج (٣). هناك تأثير كبير بين الذكاء العاطفي واهتمام الوالدين بنتائج التعليم في الفصل الدراسي الأول في الامتحان النهائي لطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج. يمكن رؤية ذلك في قيمة الحساب $12,282 > F$ الجدول $2,80$ وسيغ $0,000 < 0,05$. لذلك في هذا الاختبار تم رفض هو وقبلت ها. وهذا يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا ومهمًا بين الذكاء العاطفي واهتمام الآباء بنتائج التعليم لطلاب الفصل الدراسي الأول في الامتحان النهائي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بانجارجو رجوتانجان تولونج أجونج.