

## **ABSTRACT**

Alfin, Rusydin (1720163137). 2020 The Effectiveness of E-Module in Teaching Writing of Invitation Card at MTS Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung in Academic year 2019/2020. Thesis of English Education Department at Faculty of Tarbiyah and Teachers' Training State Islamic Institute Studies (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr.H.Nursamsu,S.Pd.,M.Pd.

Keyword : Teaching Writing, E-Module, Invitation Card

Teaching writing is intended to make the students produce text correct by using a good generic structure and language feature. It also involves many kinds of sort functional texts and of them is invitation card. Invitation card aims to invite someone to come in his or her program. One of the media that is used to teach writing skill in this research is e-module. E-module is a module that represent in digital by using PC or smartphone contain the material of invitation card also the video. By using e-module, the attention of students will be more focused, so material and video can create their inspiration. In this research, the researcher is interested in conducting the title about The Effectiveness of Using E-module in Teaching Writing of Invitation Card at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulunggaung.

The formulation of the research problem is “Is there any significant difference of student achievement between before and after being taught by using E-module?”.

The purposes of the research is to find out if there is any significant difference achievement of study between before and after being taught by using e-module.

Research method used in this study was quantitative method. The research design in this study was experimental design with quantitative approach by using Quasi- Experimental Design with Nonrandomized Control group, pretest – posttest design. The population of this study was the whole of second grade at MTs Darul Hikmah Tulungagung that consist of 133 students, the sample were 8F class that consisting 30 students as experimental class and 8D class that consisting of 30 students as control class. The research instrument was test. In this research the data was analyze by using t-test, with the helped of SPSS Windows 16.0.

The result showed that the mean achievement of the experimental group was higher than the mean achievement of the control group. While, the mean achievement of experimental class was 80.40 and the mean achievement of control class was 65.00. The result of the research findings, the significant level (sig) is 0.000, and it is lower than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). It was found that there is significant difference of students achievement between before and after who are taught by using e-module and those who are not. It means that teaching using e-module is effective. The null hypothesis stated that there is no significant difference on the students' writing achievement who are taught before using e-module and after using e-module. Alternative hypothesis stated that accepted in other word there is an effectiveness of using e-module for teaching invitation card at MTs Darul Hikmah Tawangsari in the academic year 2019/2020.

## ABSTRAK

Alfin, Rusydin (1720163137). 2020 The Effectiveness of E-Module in Teaching Writing of Invitation Card at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung in Academic year 2019/2020. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr.H.Nursamsu,S.Pd.,M.Pd.

Keyword : Teaching Writing, E-Module, Invitation Card

Mengajar Menulis adalah membuat siswa mampu untuk memproduksi kata dengan menggunakan susunan dan tata bahasa yang benar. Di dalam penelitian mengacu pada short functional teks tetapi hanya fokus pada invitation card teks. Invitation Card adalah teks yang bertujuan untuk mengundang seseorang untuk hadir pada sebuah acara. Salah satu media yang digunakan dalam pelajaran menulis dalam penelitian ini adalah media e-modul atau eltronik modul. E-modul adalah modul yang berbentuk digital dengan menggunakan computer atau HP canggih serta berisi tentang materi invitation card (teks undangan) dan video.. Dengan menggunakan e-modul perhatian siswa lebih focus, jadi e-modul ini dapat dijadikan sebagai inspirasi untuk siswa. Di dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul The Effectiveness of E-Module in Teaching Writing of Invitation Card at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang belum diajar menggunakan e-modul dan siswa yang sudah diajar menggunakan e-modul?.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Mengetahui jika ada perbedaan yang signifikan antara nilai siswa yang belum diajar menggunakan e-modul dan siswa yang sudah diajar menggunakan e-modul.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Desain penelitian ini adalah desain experiment, dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan penelitian semu dengan nonrandomized, control group, pretest and posttest desain. Pupulasi dari penelitian ini adalah seluruh anak kelas delapan dari MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung, yang terdiri dari 133 siswa, sample diambil dari kelas 8F terdiri dari 30 siswa dijadikan sebagai kelas eksperimental dan kelas 8D terdiri dari 30 siswa dijadikan sebagai kelas control. Alat

dalam penelitian ini adalah test. Dalam penelitian ini data di analisis dengan menggunakan t-test dengan bantuan SPSS Windows 16.0

Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai kelas control. Sementara, nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 80.40 dan dari kelas control 65.00. Sementara, hasil dari signifikan level (sig) adalah 0.000, and ini berarti lebih rendah dari 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), ditemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari nilai siswa antara sesudah dan sebelum diajar menggunakan e-modul. Ini berarti bahwa mengajar dengan e-modul adalah efektif. Null hypothesis menyatakan tidak ada perbedaan pada nilai menulis siswa sebelum dan sesudah menggunakan e-modul. Alternative hypothesis menyatakan diterima, dengan kata lain ada keefektifan dengan menggunakan e-modul untuk mengajar menulis teks invitation card (kartu undangan) di MTs Darul Hikmah Tawangsari in the academic year 2019/2020.