

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Fikih Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar” yang ditulis oleh Alfi Anike Putri, NIM. 17205163183, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci: Penggunaan, Media Pembelajaran, Audio Visual, Minat Belajar, Fikih**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran fikih. Kurangnya minat belajar tersebut harus diatasi oleh guru. Cara mengatasi agar minat belajar peserta didik meningkat dengan menggunakan media audio visual. Penggunaan media audio visual sangat cocok bila digunakan dalam pembelajaran fikih, karena dalam pembelajaran fikih terdapat fenomena-fenomena yang akan lebih menarik jika disajikan dalam media audio visual. Media audio visual yang menarik diharapkan mampu menumbuhkan minat belajar peserta didik agar tujuan pembelajaran yang telah ditentukan dapat tercapai seoptimal mungkin.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana

perencanaan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar? 2) Bagaimana pelaksanaan penggunaan media audio visual untuk meningkatkan minat belajar fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar ? 3) Bagaimana penilaian penggunaan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah: 1) Untuk

mendeskripsikan perencanaan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan media audio visual untuk meningkatkan minat belajar fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan penilaian penggunaan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar. Data yang peneliti dapatkan dari guru fikih, guru akidah akhlak, kepala madrasah, dan peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengumpulkan data berupa fakta-fakta dilapangan terkait dengan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Wawancara digunakan untuk mendapatkan data dari

informan tentang penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperkuat data tentang dokumen yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Hasil penelitian : 1) perencanaan penggunaan media pembelajaran audio

visual dalam meningkatkan minat belajar fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar yaitu dilaksanakan dengan beberapa tahap yang pertama penyesuaian materi, mempersiapkan alat, alat yang perlu dipersiapkan dalam penggunaan media audio visual adalah laptop, TV LED, video. yang terakhir, mempersiapkan materi dan menyusun RPP. 2) pelaksanaan penggunaan media audio visual untuk meningkatkan minat belajar fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar yaitu guru mempersiapkan alat di dalam kelas, guru mengecek alat-alat yang akan digunakan berupa laptop, tv led saat siswa sedang istirahat, guru menyampaikan materi dengan media audio visual, guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan, guru melakukan tanya jawab dan diskusi dengan peserta didik, guru melakukan game dengan media gambar. Pemberian Soal. 3) penilaian penggunaan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar yaitu media audio visual memudahkan guru menjelaskan materi, minat belajar peserta didik meningkat, peserta didik aktif tanya jawab dan diskusi, hasil nilai peserta didik diatas rata-rata karena materi lebih mudah dipahami peserta didik.

## ABSTRACT

A thesis entitled with “The Use of Audio Visual Learning Media in Increasing Students’ Interest in Learning Fikh for Third Grade Students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar written by Alfi Anike Putri, Student Registered Number 17205163183, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Usage, Learning Media, Audio Visual, Interest in Learning, Fikh.

This research was based on students’ lack of interest in learning fikh. This lack of interest in learning must be dealt with by the teacher. One way to increase students’ interest in learning is by using audio visual media. The use of audio-visual media is very suitable in fikh learning, because in fikh learning there are phenomena that will be more interesting if presented in audio-visual media. Attractiveness of audio-visual media is expected to be able to foster students’ interest in learning so that the learning objectives that have been determined can be achieved optimally.

This research focused on: 1) How is the planning the use of audio-visual learning media to increase students’ interest in studying fikh at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar? 2) How is the implementation of using audio-visual media to increase interest in learning fikh at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar? 3) How is the assessment of the use of audio-visual media to increase students’ interest in studying fikh at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar?

This research used qualitative approach. The research was conducted in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar. The data sources were fikh teachers, akidah akhlak teachers, madrasah principals, and students. This research used observation, interview and documentation methods. Observation is used to collect data in the form of facts in the field related to the use of audio-visual learning media in increasing students’ interest in learning. Interviews are used to obtain data from informants about the use of audio-visual learning media in increasing students’ interest in learning. While the documentation method is used to strengthen data about documents related to the use of audio-visual learning media in increasing students’ interest in learning.

The results of the research were: 1) The planning the use of audio learning media visuals to increase students interest in studying fiqh at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar, were carried out in several stages, the first is adjusting the

material, preparing the tools, the tools that need to be prepared in the use of audio visual media such as laptop, LED TV, video. the last stage, preparing materials and compiling lesson plans. 2) the implementation of using audio-visual media to increase interest in learning fiqh at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar, were the teacher prepares the tools in the classroom, the teacher checks the tools to be used such as laptop, led tv while students are taking a break, the teacher delivers material using audio media visually, the teacher uses the lecture method, question and answer, demonstration, assignment, the teacher conducts questions and answers and discussions with students, the teacher plays games with picture media. Giving Questions. 3) evaluation of the use of audio-visual media to increase students' interest in learning fikh at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar, were the audio-visual media that makes it easier for teachers to explain material, students' interest in learning had increased, students actively ask and answer questions and discussions, the results of student scores are above the requirement because the material is easier for students to understand.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استخدام وسائط التعلم السمعية والبصرية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم الفقه لطلاب الصف الثالث بالمدرسة ابتدائية الحكومية 11 بليتار" كتبه أفي أنيك بوتري ، رقم الطلاب 17205163183 ، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، المشرفة إنداه خمسية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استخدام ، الوسائط التعليمية ، السمعية والبصرية ، الاهتمام بالتعلم ، الفقه

خلفية هذا البحث قلة اهتمام الطلاب بتعلم الفقه. يجب أن يتعامل المعلم على هذا النقص في الاهتمام بالتعلم. تتمثل إحدى طرق زيادة اهتمام الطلاب للتعلم باستخدام الوسائط السمعية والبصرية. يعد استخدام الوسائط المرئية والمسموعة مناسباً جداً لتعلم الفقه ، لأنه في تعلم الفقه توجد ظواهر أكثر إثارة للاهتمام إذا تم تقديمها في الوسائط السمعية والبصرية. من المتوقع أن تكون جاذبية الوسائط السمعية والبصرية قادرة على تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم التي تم تحديدها على النحو الأمثل.

ركز هذا البحث على: (1) كيف يتم التخطيط لاستخدام وسائط التعلم السمعية والبصرية لزيادة اهتمام الطلاب بدراسة الفقه في مدرسة ابتدائية الحكومية 11 بليتار؟ (2) كيف يتم تنفيذ استخدام الوسائط السمعية والبصرية لزيادة الاهتمام بتعلم الفقه في مدرسة ابتدائية نيجري 11 بليتار؟ (3) كيف يتم تقييم استخدام الوسائط السمعية والبصرية لزيادة اهتمام الطلاب بدراسة الفقه في مدرسة ابتدائية الحكومية 11 بليتار؟

استخدم هذا البحث النهج النوعي. تم إجراء البحث في مدرسة ابتدائية الحكومية 11 بليتار. مصادر البيانات هي معلمو الفقه ، ومعلمي العقيدة والأخلاق ، ومدراء المدارس ، والطلاب. استخدم هذا البحث طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم الملاحظة لجمع

البيانات في شكل حقائق في المجال المتعلق باستخدام وسائط التعلم السمعية والبصرية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. تُستخدم المقابلات للحصول على بيانات من المخبرين حول استخدام وسائط التعلم المرئية والمسموعة في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. بينما يتم استخدام طريقة التوثيق لتقوية البيانات حول المستندات المتعلقة باستخدام وسائط التعلم المرئية والمسموعة في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

وكانت نتائج البحث: (1) التخطيط لاستخدام الوسائط السمعية والبصرية لزيادة اهتمام الطلاب بدراسة الفقه في مدرسة ابتدائية الحكومية 11 بليتار على عدة مراحل ، أولها تعديل المادة وتجهيز الأدوات ، الأدوات التي يجب إعدادها في استخدام الوسائط السمعية والبصرية مثل الكمبيوتر المحمول ، تلفزيون ، الفيديو. المرحلة الأخيرة ، إعداد المواد وتجميع خطط الدروس. (2) تنفيذ استخدام الوسائط السمعية والبصرية لزيادة الاهتمام بتعلم الفقه في مدرسة ابتدائية الحكومية 11 بليتار ، حيث يقوم المعلم بتجهيز الأدوات في الفصل ، يقوم المعلم بفحص الأدوات التي سيتم استخدامها مثل الكمبيوتر المحمول ، تلفزيون أثناء وجود الطلاب مع أخذ استراحة ، يقوم المعلم بتسليم المواد باستخدام الوسائط الصوتية بصرياً ، ويستخدم المعلم طريقة المحاضرة ، والسؤال والإجابة ، والعرض التوضيحي ، والمهمة ، ويقوم المعلم بإجراء الأسئلة والأجوبة والمناقشات مع الطلاب ، ويلعب المعلم الألعاب باستخدام الوسائط المصورة. إعطاء الأسئلة. (3) تقييم استخدام الوسائط السمعية والبصرية لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم الفقه في مدرسة ابتدائية الحكومية 11 بليتار ، وهي الوسائط المرئية والمسموعة التي تسهل على المعلمين شرح المواد ، وقد زاد اهتمام الطلاب بالتعلم ، يطرح الطلاب الأسئلة والمناقشات ويجيبون عليها بنشاط ، وتكون نتائج درجات الطلاب أعلى من المتطلبات لأن الطلاب ساهلة على فهم المواد