

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data hasil penelitian tentang penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar fiqih pada siswa MIN 11 Blitar, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar fikih pada siswa MIN 11 Blitar dapat dilaksanakan dengan beberapa tahap yang pertama penyesuaian materi, dengan mempertimbangkan apakah materi yang akan diajarkan kepada peserta didik cocok atau sesuai jika menggunakan audio visual untuk media pembelajaran. selanjutnya adalah mempersiapkan alat. Alat yang dibutuhkan dalam penggunaan media audio visual adalah laptop, TV LED, video. yang terakhir, mempersiapkan materi secara matang. selain itu, mempersiapkan RPP harus dilaksanakan dengan terencana sehingga keberhasilan dalam pembelajaran dapat tercapai.
2. Pelaksanaan penggunaan media audio visual untuk meningkatkan minat belajar fikih pada siswa MIN 11 Blitar menggunakan media audio visual berjalan dengan baik dan berhasil menumbuhkan minat belajar peserta didik. Dalam pembelajaran tersebut, media audio visual mampu membuat peserta didik belajar dengan senang dan memusatkan perhatian peserta didik

untuk fokus mengamati materi didalam video. hasilnya peserta didik berperan aktif saat diskusi berlangsung dibimbing oleh guru. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan baik dan benar serta menjawab soal dengan nilai yang baik. Media audio visual dapat menumbuhkan minat belajar fiqh peserta didik sehingga proses belajar mencapai keberhasilan sesuai dengan yang diharapkan.

3. Penilaian penggunaan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar fikih pada siswa MIN 11 Blitar dapat disimpulkan, bahwa penggunaan media audio visual tidak hanya menumbuhkan minat belajar peserta didik. Namun, media audio visual juga dapat membantu proses pembelajaran mencapai keberhasilan. Dibuktikan dengan penilaian peserta didik yang menunjukkan diatas rata-rata dan pembelajaran dikelas yang aktif menyenangkan karena peserta didik mampu melakukan tanya jawab bersama guru dengan baik dan benar. Media audio visual memberikan dampak positif bagi peserta didik, yaitu dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik, peserta didik bisa lebih mengerti materi yang disampaikan oleh guru karena terdapat contoh-contoh nyata dalam media tersebut. Selain itu, mempermudah guru dalam menyampaikan materi, guru lebih kreatif dan variatif dalam menyampaikan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa hendaknya mampu mencapai tujuan pendidikan dengan meningkatkan prestasi siswa dan melakukan berbagai upaya dalam rangka peningkatan prestasi siswa tersebut. Oleh karena itu, sekolah harus bisa melengkapi sarana prasarana agar memudahkan guru belajar untuk mewujudkan media pembelajaran yang bervariasi.

2. Bagi Guru

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendaknya guru menyampaikan tujuan mempelajari materi fiqih dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga peserta didik akan merasa bahwa ilmu yang diperoleh tidak akan sia-sia.

3. Bagi Siswa

Dalam rangka mencapai keberhasilan belajar yang maksimal dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran maka diperlukan adanya kesadaran yang tinggi untuk lebih menata niat yang sungguh-sungguh dan lebih giat dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih lengkap dan mendalam mengenai penerapan media audio visual, karena penelitian ini hanya kajian tentang penerapan media audio visual untuk menumbuhkan minat belajar mata pelajaran fiqih.