

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Berbasis ICT Dalam Pembelajaran Maharah Kalam di MAN 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Yuliani Musyarofah, NIM 12504184019, tahun 2020, Program Magister Pascasarjana. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh : Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag, dan Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag

Kata kunci: *Kompetensi Guru, Media ICT, Keterampilan Berbicara*

Latar belakang: Kompetensi guru memiliki peranan yang sangat penting dalam menggunakan suatu media pembelajaran. Saat ini media pembelajaran mengalami perkembangan yang sangat pesat salah satunya yaitu media ICT. Penggunaan media yang tepat dapat membantu proses belajar menjadi lebih mudah. Pembelajaran maharah kalam di kelas XI dan penguasaan siswa untuk berbicara, sedikit. Hal tersebut dikarenakan faktor yang berbeda-beda. Diantaranya dari segi guru maupun siswa itu sendiri. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya media berbasis ICT untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk efektivitas pembelajaran dan peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran maharah kalam di MAN 1 Tulungagung.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana kompetensi guru pada penentuan kriteria dalam penggunaan media ICT dalam pembelajaran maharah kalam di kelas XI MAN 1 Tulungagung? 2) Bagaimana proses pembelajaran maharah kalam dengan media ICT di kelas XI MAN 1 Tulungagung? 3) Apa saja problematika penerapan media berbasis ICT dalam pembelajaran maharah kalam di kelas XI MAN 1 Tulungagung?

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui penentuan kriteria dalam penggunaan media ICT dalam pembelajaran maharah kalam di kelas XI MAN 1 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran maharah kalam dengan media ICT di kelas XI MAN 1 Tulungagung. 3) Untuk Mengetahui apa saja problematika penerapan media berbasis ICT dalam pembelajaran maharah kalam siswa-siswi kelas XI MAN 1 Tulungagung.

Metode penelitian: Pola penelitian: deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data: observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Metode analisis data: induktif, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan./ verifikasi. Pengecekan keabsahan data: perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian: 1) Penentuan kriteria penerapan media dalam pembelajaran maharah kalam, guru menentukan tujuan pembelajaran, kondisi siswa, memperhitungkan waktu yang tersedia, fasilitas pendukung, kemampuan guru menggunakan media, serta biaya. 2) Proses pembelajaran maharah kalam dengan media ICT: guru menyiapkan RPP dan berbagai media berbasis ICT yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Media power point dirancang jauh-

jauh hari dengan menyiapkan beberapa gambar, dan lagu yang disesuaikan dengan tema materi yang akan diajarkan. Guru memilih lagu berbahasa Arab agar siswa mampu menirukan bunyi dan lahjahnya. 3) Problematika penerapan media berbasis ICT dalam pembelajaran maharah kalam meliputi problematika teknik, dan problematika waktu. Problematika waktu yaitu: dalam penyajian materi waktunya terbatas. Sedangkan problematika teknik, yaitu karena alat yang bermacam-macam, diperlukan ketangkasan guru dalam pengaplikasiannya.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Teacher Competence in the Use of ICT-Based Media in Learning Maharah Kalam in MAN 1 Tulungagung**" was written by Yuliani Musyarofah, NIM 12504184019, 2020, Postgraduate Masters Program. Tulungagung State Islamic Institute (IAIN). Guided by: Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag, and Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag

Keywords: Teacher Competence, ICT Media, Speaking Skills

Background: Teacher competence has a very important role in using a learning media. Currently learning media is experiencing very rapid development, one of which is the ICT media. The use of the right media can help the learning process become easier. Kalam maharah learning in class XI and mastery of students to talk, a little. That is due to different factors. Among them in terms of the teacher and students themselves. Therefore, there is a need for ICT-based media to improve student learning outcomes. And for the effectiveness of learning and improving student ability in learning maharah kalam at MAN 1 Tulungagung.

Research Focus: 1) How is the teacher's competence in determining the criteria in the use of ICT media in the learning of maharah kalam in class XI MAN 1 Tulungagung? 2) How is the process of learning maharah kalam with ICT media in class XI MAN 1 Tulungagung? 3) What are the problems in the application of ICT-based media in learning maharah kalam in class XI MAN 1 Tulungagung?

Research objectives: 1) To determine the determination of the criteria in the use of ICT media in learning maharah kalam in class XI MAN 1 Tulungagung. 2) To find out how the process of learning maharah kalam with ICT media in class XI MAN 1 Tulungagung. 3) To find out what are the probabilities of applying ICT-based media in the learning of students' classroom XI MAN 1 Tulungagung.

Research methods: Research patterns: descriptive-qualitative. Data collection methods: observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis methods: inductive, data reduction, data presentation, and drawing conclusions /Verification. Checking the validity of data by: extension of observations and triangulation.

Research results: 1) Determination of media using criteria to improve learning speaking skill. The teacher determines the learning objectives, student conditions, calculating the time available, supporting facilities, the ability of teachers to use the media, and costs. 2) The process of learning maharah kalam with ICT media: the teacher prepares lesson plans and various ICT-based media that will be used in the learning process. Power point media are designed ahead of time by preparing several images, and songs that are tailored to the theme of the material to be taught. The teacher chooses Arabic songs so students are able to imitate their sounds and deeds. 3) Problems of the application of ICT-based media in learning maharah kalam include technical problems, and time problems. The problem of time is: in presenting the material the time is limited. Whereas technical problems,

namely because of the variety of tools, required teacher dexterity in their application.

الملخص

رسالة الماجستير تحت الموضوع كفاءة المدرس في استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. " قد كتبتها يولياني مشرفة، رقم دفتر القيد: ١٢٥٠٤١٨٤٠١٩. الدراسات العليا. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. تحت الإشراف الدكتور الحاج عبّاد بدر الزمان و الدكتور الحاج أسعار المهاجر الماجستر.

كفاءة المدرس، وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ومهارة الكلام.

خلفية البحث من هذه رسالة الماجستير هي كفاءة التربية لها دور مهم في عمليات التعليم و خاصة في استخدام وسائل التعليم. الآن، وسائل التعليم له التقدم الناضر و منها وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. استخدام الوسائل المناسبة يجعل عمليات التعليم سهلا. وكان تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر و قدرة الطلاب للكلام أقل. لأنها العوامل المختلفة، ومنها: من حيث المدرسين والطلاب أنفسهم. فلذا، تحتاج وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الوسائل ليرتفع نتائج تعليم الطلاب. لأجل فعالية التعليم و تحسين قدرة الطلاب في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

مسائل البحث: (١) كيف قدرة المدرس في تعيين المعيار في استخدام وسائل

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (٢) كيف عمليات تعليم مهارة الكلام بوسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فصل الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (٣) ما مشكلات استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج و حلّها؟

أهداف البحث: (١) لمعرفة قدرة المدرس في تعيين المعيار في استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. (٢) لمعرفة عمليات تعليم مهارة الكلام بوسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فصل الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. (٣) لمعرفة مشكلات استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج و حلّها.

منهج البحث: (١) المدخل الكيفي والتصميم الوصفي. (٢) طريقة جمع الحقائق: الملاحظة ، المقابلة المتعمقة، والوثيقة. طريقة تحليل الحقائق: الطريقة الإستقرائية بخطوات تقليل الحقائق و عرض الحقائق ثم تحقيق الحقائق/ الإستنتاج. و صحة الحقائق تتكون من ثلاثة طرق منها: الماثرة على الملاحظة و التثليثي.

نتائج البحث: (١) تعيين المعيار في استخدام وسائل المعلومات والاتصالات لترقية التحصيل في تعليم مهارة الكلام, يحدد المدرس أهداف التعليم، وظروف الطلاب، مع مراعاة الوقت المتاح والمنشآت الداعمة وقدرة المدرس على استخدام الوسائل والتكاليف. (٢) عمليات التعليم بوسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في الفصل الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج: تستعد مدرّسة اللغة العربية تخطيط في التدريس، وهو يسمى بخطوات التدريس. تعد وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وبووير بوين (power point) أن تصنع في أيام بعيدة قبل أن تعرضها في الفصول الدراسية، وتجيب على المدرسة أيضا بإعداد بعض الصور ذات الصلة بالموضوع أو مادة التي ستعرض في الفصل. و بعد ذلك، تجيب على المدرسة لاختيار الغناء باللغة العربية التي تناسب بمهارة الكلام، حتى يمكن الطلاب على تكرار النطق واللحجة. (٣) مشكلات استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

في تعليم مهارة الكلام في هذا الفصل نوعان، وهي مشكلات التقنيات و مشكلات الوقت. أ) مشكلات الوقت: لها تحديد الوقت. كان في جهاز العرض الوقت محدد و عرض المادة الدراسية في وقت وجيز. ب) و أما مشكلات التقنيات فهي: صعوبة في استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. بسبب ألتها متنوعة، فتحتاج سرعة المدرسة في استعمالها. و حلّ المشكلات، منها: أ) حلّ مشكلات التقنيات: تجب أن تكون لدى المدرسة إمكانية الوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإنترنت في الفصل و المدرسة ومؤسسة التعليم. و تجب أن تمتلك المدرسة المعرفة والمهارات اللازمة لاستخدام الأدوات والموارد الرقمية لمساعدة المدرسة على الوصول إلى المعايير الأكاديمية. ب) مشكلات الوقت: تجب أن تستعدّ المدرسة آلة التعليم و جزء من وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات قبل الدرس لفعالية الوقت.