

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq dengan Sikap Tawadhu’ Siswa Kelas X di MAN 1 Trenggalek**” ditulis oleh Dwi Kurnianto, NIM. 17201163391. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Abdulloh Chakim, S.Ag., M. Pd.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Aqidah Akhlaq, Sikap Tawadhu’

Pembelajaran Aqidah Akhlaq tidak hanya mengajarkan pengetahuan agama saja, melainkan bagaimana membentuk kepribadian siswa agar memiliki tanggung jawab, sopan santun, keimanan dan ketakwaan, dan perilaku menghargai terhadap sesama. Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MAN 1 Trenggalek khususnya Siswa kelas X sudah tergolong cukup baik. Maka dari itu dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui lebih lanjut seberapa besar sikap tawadhu’ yang tertanam pada diri siswa setelah mereka mendapatkan materi pembelajaran Aqidah Akhlaq.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui karakteristik Prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa kelas X di MAN 1 Trenggalek (2) Untuk mengetahui karakteristik sikap tawadhu’ siswa kelas X di MAN 1 Trenggalek. (3) Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara Prestasi belajar Aqidah Akhlaq dengan sikap tawadhu’ siswa kelas X di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan deduktif. Populasi yang menjadi sasaran penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 1 Trenggalek yang terdiri dari 16 kelas dengan jumlah 20 s/d 30 siswa perkelas. Adapun total siswa kelas X adalah berjumlah 321 orang. Teknik pengumpulan data berupa Angket (kuesioner) dan Dokumentasi. Teknik Analisis Data berupa pengklasifikasi data, Editing, Tabulasi, dan analisis statistic.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Karakteristik Prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa menyatakan bahwa variabel prestasi belajar menunjukkan nilai minimum yaitu 80 dan nilai maksimum 93, sedangkan mean atau rata-rata nilainya adalah 84,13. Artinya karakteristik prestasi belajar siswa di MAN Trenggalek berada di atas rata-rata dan dikategorikan baik. (2) Karakteristik sikap tawadhu’ siswa menunjukkan nilai minimum 105 dan nilai maksimum 116, sedangkan mean atau rata-rata nilainya adalah 111,72. Hasil angket tersebut menunjukkan bahwa nilai total angket siswa berada di bawah rata-rata adalah 31 siswa dengan pilihan, sedangkan yang total angketnya berada di atas rata-rata adalah 45 siswa. Dengan demikian karakteristik sikap tawadhu’ siswa berada pada dikategorikan baik. (3) Berdasarkan pengujian data terdapat hubungan yang linier secara signifikan antara variabel prestasi belajar dengan variabel sikap tawadhu’. Hal ini berdasarkan Uji linieritas yang menunjukkan nilai signifikansi $0,500 > 0,05$. Adapun pengujian hipotesis menunjukkan nilai **$0,385 > 0,225$ yang berarti terdapat korelasi sedang antara variabel prestasi belajar dengan sikap tawadhu’**.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " العلاقة بين إنجاز تعليم العقيدة الأخلاق والتواضع لدى الطالب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترجمالك " كتبته: ألفة الزهراء. رقم القيد : ١٦٣٣٥٠ ١٧٢٠١١٦٣٣٥ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢٠٢٠ . المشرف: عبد الله حاكم الماجستير.

كلمة الإرشادية: إنجاز التعليم، العقيدة الأخلاق، التواضع

إن تعلم عقيدة أخلاق لا يعلم فقط المعرفة الدينية، بل كيفية تشكيل شخصية الطالب بحيث يكون لديهم المسؤولية ، واللباقة ، والإيمان والتقوى ، واحترام الآخرين. تعلم عقيدة أخلاق لدى الطالب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترجمالك ، وخاصة طلاب الصف العاشر، جيد جداً. لذلك، في هذه الدراسة ، يريد الكاتب معرفة المزيد عن مقدار التواضع المضمن في الطلاب بعد حصولهم على مادة تعليمية عقيدة أخلاق.

أهداف البحث فيما يلي (١) لمعرفة إنجاز تعليم العقيدة الأخلاق لدى الطالب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترجمالك. (٢) لمعرفة التواضع لدى الطالب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترجمالك. (٣) لمعرفة هل هناك العلاقة بين إنجاز تعليم العقيدة الأخلاق والتواضع لدى الطالب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترجمالك.

هذا البحث دراسة الكمي باستخدام المنهج الاستنتاجي. كان السكان المستهدفو من هذه الدراسة هم الطالب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترجمالك الذي يتكون من ١٦ فصلاً بإجمالي ٢٠ إلى ٣٠ طالباً لكل فصل. إجمالي عدد الطلاب في الفصل العاشر هو ٣٢١ شخصاً. تقنيات جمع البيانات على شكل استبيانات (استبيانات) وتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تصيف البيانات وتحريها وجدولتها وتحليلها الإحصائي.

نتائج البحث فيما يلي (١) إنجاز تعليم العقيدة الأخلاق لدى الطالب ينص على أن متغير التحصيل التعليمي يظهر قيمة دنيا قدرها ٨٠ وقيمة قصوى ٩٣ ، بينما متوسط أو متوسط القيمة ٨٤,١٣ . هذا يعني أن خصائص تحصيل الطلاب أعلى من المتوسط وتصنف على أنها جيدة. (٢) التواضع لدى الطالبيشير إلى قيمة دنيا ١٠٥ وحد أقصى ١١٦ ، بينما المتوسط أو متوسط القيمة هو ١١١,٧٢ . أشارت نتائج الاستبيان إلى أن جموع درجات استبيان الطلاب كانت أقل من المتوسط البالغ ٣١ طالباً مع الاختيار ، بينما كانت النتيجة الإجمالية للاستيانة أعلى من المتوسط ٤٥ طالباً. وبالتالي فإن خصائص موقف الطلاب من التواضع هي في فئة جيدة. (٣) هناك العلاقة بين إنجاز تعليم العقيدة الأخلاق والتواضع لدى الطالبينان على اختبار البيانات ، توجد علاقة خطية ذات دلالة إحصائية بين متغير التحصيل التعليمي ومتغير موقف التواضع. يعتمد هذا على اختبار الخطية الذي يظهر قيمة دلالة $<0,500$. أظهر اختبار الفرضية قيمة $<0,385$ ، مما يعني أن هناك علاقة ارتباط معتدلة بين متغيرات التحصيل التعليمي وموقف التواضع.

ABSTRACT

Thesis with title "**The Relationship Between Aqidah Akhlak Learning Achievement and Tawadhu' Attitude Class X Students at MAN 1 Trenggalek**" Written by Dwi Kurnianto, NIM. 17201163391, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. 2020. Advisor: Abdulloh Chakim, S.Ag., M. Pd.

Keywords: Learning Achievement, Aqidah Akhlaq, Attitude Tawadhu'

Learning Aqidah Akhlaq does not only teach religious knowledge, but how to shape students personalities so that they have responsibility, courtesy, faith and piety, and respect for others. Learning Aqidah Akhlaq in MAN 1 Trenggalek, especially class X students, is quite good. Therefore, in this study, the writer wants to find out more about how much tawadhu' is embedded in students after they get Aqidah Akhlaq learning material.

The purposes of the research: (1) To know the characteristics of Aqidah Akhlaq learning achievement of class X students at MAN 1 Trenggalek (2) To know the characteristics of tawadhu' attitudes of class X students at MAN 1 Trenggalek. (3) To know the significant relationship between Aqidah Akhlaq learning achievement with tawadhu' attitude of class X students at MAN 1 Trenggalek.

This research is a quantitative study used a deductive approach. The population that became the target of this study were students of class X MAN 1 Trenggalek which consisted of 16 classes with a total of 20 to 30 students per class. The total number of students in class X is 321 people. Data collection techniques in the form of questionnaires and documentation. Data analysis techniques include data classification, editing, tabulation, and statistical analysis.

From the results of this research, the authors concluded: (1) Characteristics of Aqidah Akhlaq learning achievement of students stated that the learning achievement variable showed a minimum score of 80 and a maximum value of 93, while the mean or average value was 84.13. This means that the characteristics of student achievement at MAN Trenggalek are above average and categorized as good. (2) The characteristics of the tawadhu' attitude of the students showed a minimum score of 105 and a maximum value of 116, while the mean or average value was 111.72. The results of the questionnaire indicated that the total score of the student questionnaire was below the average were 31 students with choices, while the total questionnaire score was above the average was 45 students. Thus the characteristics of the students' tawadhu attitude are in the good category. (3) Based on data testing, there is a significant linear relationship between the learning achievement variable and the tawadhu attitude variable. This is based on the linearity test which shows a significance value of $0.500 > 0.05$. The hypothesis testing shows a value of $0.385 > 0.225$, which means that there is a moderate correlation between learning achievement variables and tawadhu' attitude.