

ABSTRAK

Nur Maidatul Jannah. Nomor Induk. 17209163012. 2020. “*Analisis Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah IPS Materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia Pada Siswa Kelas VII di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Tahun Ajaran 2019/2020*”. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Pembimbing: Anggoro Putranto, M.Sc.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Menyelesaikan Masalah IPS, Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia.

Berpikir kritis merupakan cara berpikir dengan mengenal dan menganalisis suatu hal untuk mendapatkan solusi. Kemampuan berpikir kritis diterapkan pada siswa untuk belajar memecahkan masalah/soal. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui kendala siswa dalam memecahkan masalah IPS materi kelangkaan dan kebutuhan manusia pada siswa kelas VII di MTs Ma’arif Bakung Udanawu tahun ajaran 2019/2020, Untuk mengetahui upaya guru dalam menangani kendala yang dihadapi siswa dalam memecahkan masalah IPS materi kelangkaan dan kebutuhan manusia pada siswa kelas VII di MTs Ma’arif Bakung Udanawutuhan ajaran 2019/2020, Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah IPS materi kelangkaan dan kebutuhan manusia pada siswa kelas VII di MTs Ma’arif Bakung Udanawu tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjeknya adalah siswa kelas VII J di MTs. Ma’arif Bakung Udanawu, data yang diperoleh berupa data hasil tes tulis, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Data hasil tes tulis diperoleh dari hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan soal materi kelangkaan dan kebutuhan manusia berdasarkan indikator berpikir kritis Ennis. Analisis data menggunakan beberapa tahap yaitu tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Kendala siswa dalam menyelesaikan masalah IPS materi kelangkaan dan kebutuhan manusia yaitu sebagian dari siswa mengalami kesulitan dalam hal menghafal faktor penyebab terjadinya kelangkaan, masih ada sebagian dari siswa yang belum bisa membedakan antara kebutuhan dan keinginan, sebagian dari siswa masih belum bisa memberikan contoh yang nyata mengenai kelangkaan dan kebutuhan manusia.2) Upaya guru dalam menangani masalah yang dihadapi siswa dalam memecahkan masalah IPS materi kelangkaan dan kebutuhan manusia yaitu guru menjelaskan kembali mengenai materi yang belum dipahami oleh siswa, memberikan sarana dan prasarana yang menunjang untuk proses pembelajaran. guru juga memberi motivasi siswa agar bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.3) Kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII J di MTs. Ma’arif termasuk dalam kategori sedang yaitu meliputi mampu memberikan penjelasan sederhana, membangun ketrampilan dasar dan menyimpulkan karena mereka memiliki keterbatasan dalam wawasannya.

ABSTRACT

Nur Maidatul Jannah. Registration Number 17209163012. 2020. “*Analisis Of Critical Thinking In Solving Social Sciences Subjects Scarcity and Human Needs In Class VII Students at MTs. Ma’arif Bakung Udanawu Academic Year2019/2020*”. Departemen of Social Sciences. Advisor: Anggoro Putranto, M.Sc.

Keywords : Critical Thinking, Solve The Problem Social Sciences, Scarcity And Human Needs.

Critical thinking is a way of thinking by knowing and analyzing things to get a solution. The ability to think critically is applied to students to learn to solve problems. The purpose of this study was to determine the obstacles faced by students in solving the problem of social sciences subject scarcity and human needs in class VII students at MTs. Ma’arif Bakung Udanawu in the 2019/2020 school year, to find out the efforts made in dealing with the obstacles faced by students in solving the problem of social sciences subject scarcity and human needs in class VII students at MTs. Ma’arif Bakung Udanawu in the 2019/2020 school year, to describe student’s critical thinking skills in solving the problem social sciences subject scarcity and human needs in class VII students at MTs. Ma’arif Bakung Udanawu in the 2019/2020 school year.

This research uses a qualitative approach with the type of descriptive research. The subject is students of class VII J in MTs. Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, the data obtained from written test results, interviews, documentation, and observations. Data from written tests are obtained from the results of students work in completing material question about scarcity and human needs based on critical thinking indicators Ennis. Analysis of data used with several stages, namely the stage of data reduction, data presentation, and conclusion. The research findings show that 1) obstacles faced by students in solving social problems scarcity material and human needs that is some of students have difficulty in memorizing the factor causing scarcity, there are still some of students who have not been able to distinguish between needs and desires, some of students still cannot provide examples that real regarding scarcity and human needs. 2) Efforts are made to deal with problems faced by students in solving social problems, material scarcity and human needs, namely the teacher explains again about the material that is not yet understood by student, providing facilities and infrastructure that support the learning process, the teacher also motivates students to be enthusiastic in following the learning process in the classroom. 3) the critical thinking skills of students of class VII J in MTs. Ma’arif falls into the medium category which includes being able to provide simple explanations, build basic skills and infer because they have limitations in their insights.

الملخص

نو رميد تل جنه. رقم التسجيل 17209163012. 2020."تحليل التفكير الناقد في حل مشكلات الدر الأجتماعياً للندرة والاحتياجات الإنسانية لدى طلاب السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية معاً ريف باكونج أودانوبليتار" قسم العلوم العلوم الاجتماعية. المدبر: أنجوروبوتز انتوالماجيستير.

الكلمات المفتاحية: التفكير النقدي، حل المشكلة الاجتماعية، ندرة واحتياجات الإنسان.

التفكير النقدي هو طريقة تفكير من خلال معرفة وتحليل الأشياء للحصول على حل. يتم تطبيق القدرة على الطالب لتعلم كيفية حل المشكلات. كان الغرض من هذه الدراسته هو تحديد العقبات التي يواجهها الطالب في حل المشكلات الاجتماعية في مواد الندرة والاحتياجات الإنسانية لدى طلاب الصف السابع في مدارس تسناوية معاريف باكونج أودانوبليتار، لمعرفة الجهود المبذولة للتغلب على العقبات التي يواجهها الطالب في حل مشكلات الدراسات الاجتماعية للندرة والاحتياجات الإنسانية لدى طلاب السابع في مدارس تسناوية معاريف باكونج أودانوبليتار، لوصف مهارات التفكير الناقدى للطالب في حل المشكلات الاجتماعية في ندرة المواد والاحتياجات الإنسانية لدى طلاب الصف السابع في مدارس تسناوية معاريف باكونج أودانوبليتار.

تستخدم هذا بحث العلم مقاربة نوعية مع نوع البحث الوصفية. الفاعل هو طلاب في الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية معاريف باكونج أودانوبليتار، البيانات التي حصلتها هي من نتائج امتحان التحرير ومقابلات وملحوظات. يتم الحصول على البيانات من الاختبارات المكتوبة من نتائج عمل الطالب في استكمال الإسئلة المادية حول ندرة واحتياجات الإنسان على مؤشرات التفكير وبرتلينس. تحليل البيانات المستخدمة مع عدة مراحل، وهي مرحلة الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. تظهر نتائج البحث أن 1: العقبات التي يواجهها الطالب في حل المشكلات الاجتماعية مواد الندرة والاحتياجات البشرية التي يواجهها بعض الطلاب صعوبة في تذكر العوامل التي تسبب الندرة، لايزال هنا لك بعض الطلاب الذين لم يتمكنوا من التمييز بين الاختياجات والرغبات، لايزال بعض الطلاب لا يستطيعون تقديم أمثلة على حقيقي فيما يتعلق بالندرة والاحتياجات البشرية. 2: تبذل الجهود للعمل مع المشكلات التي يواجهها الطلاب في حل المشكلات الاجتماعية، وندرة المواد، والاحتياجات البشرية، وبالتحديد يشرح المعلم مره أخرى المواد التي لم يفهمها الطلاب بعد، وتوفير المرافق والبنية التحتية التي تدعم عملية التعلم. يحفز الطلاب أيضًا على التحمس في متابعة عملية التعلم في الفصل الدراسي. 3: مهارات التفكير النقدي لدى طلبة الفصل السابع في مدارس تسناوية معاريف في الفئة المتوسطة التي تشمل القدرة على تقديم تفسيرات بسيطة وبناء المهارات الأساسية والاستدلال لأن لديهم قيودًا في رؤاهم.