

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada bab IV serta berdasarkan perumusan masalah yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran macam-macam koperasi pada siswa kelas IV MI PSM Sukowiyono Karangrejo Tulungagung dilaksanakan dengan cara:
 - a. Guru menyiapkan materi pembelajaran tentang materi macam-macam koperasi.
 - b. Guru menjelaskan secara garis besar materi macam-macam koperasi
 - c. Guru membagikan kartu sebagai media pembelajaran yang berisi kartu soal dan jawaban
 - d. Siswa membacakan isi dari kartu tersebut secara bergantian dan menjawabnya serta menempelkan di papan tulis sesuai jawaban masing-masing
 - e. Setelah siswa mengerjakan tugas dengan baik, guru melakukan evaluasi terhadap hasil kerja siswa dan menjelaskan kekurangan-kekurangan apabila ada.

2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran macam-macam koperasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa MI PSM Sukowiyono Karangrejo Tulungagung. Hal ini dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar siswa dan proses pembelajaran. Proses pembelajaran akan menentukan tingkat hasil belajar siswa. Nilai ketuntasan belajar siswa pada siklus I yakni sebesar 69,23%, yang sebelumnya pada pelaksanaan *pre test* hanya sebesar 23,08%, dan selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 92,31%. Nilai hasil belajar ini berada pada tingkat keberhasilannya berada pada kriteria yang sangat baik. Hal ini menunjukkan siswa telah mampu menguasai materi macam-macam koperasi dengan baik. Sedangkan indikator proses pembelajaran adalah aktifitas guru dan siswa. Aktifitas guru pada siklus I adalah 87,14% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 94,28%. Sedangkan aktifitas siswa pada siklus I yakni 82,5% dan pada siklus II meningkat menjadi 93,33%. Hal ini menunjukkan bahwa aktifitas guru dan siswa menunjukkan pada kriteria yang sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran IPS di MI PSM Sukowiyono Karangrejo Tulungagung khususnya dan pada seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, diantaranya adalah:

1. Bagi Kepala MI PSM Sukowiyono Karangrejo
 - a. Disarankan hendaknya memberikan rekomendasi bagi para guru agar dapat mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang telah ada melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebagai model pembelajaran alternatif dalam upaya meningkatkan mutu madrasah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi madrasah yang telah ada.
 - b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber masukan untuk kepentingan pengembangan kurikulum dan hasil belajar IPS, sekaligus sebagai motivasi untuk menyediakan sarana dan prasarana sekolah untuk terciptannya pembelajaran yang optimal.
2. Bagi Guru MI PSM Sukowiyono Karangrejo
 - a. Dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam poses belajar mengajar diharapkan dapat menghantarkan pada kualitas pembelajaran yang sesuai dengan yang diharapkan serta dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam proses belajar mengajar.
 - b. Hendaknya lebih terampil dalam mencermati karakteristik siswa dan mampu mengenali kriteria pokok bahasan pada setiap mata pelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, sehingga proses pembelajaran lebih efektif, kreatif, inovatif serta menyenangkan pada mata pelajaran IPS dan juga

pada mata pelajaran yang lainnya.

3. Bagi Siswa MI PSM Sukowiyono Karangrejo

- a. Diharapkan untuk siswa dan siswi bersungguh-sungguh dalam belajar dan semoga dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat memberikan kemudahan bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar pada mata IPS terutama materi macam-macam koperasi.
- b. Setelah dilakukan penelitian ini diharapkan mampu memberikan motivasi dalam belajar dikelas dan diluar kelas, maupun dalam hal meningkatkan prestasi belajar.

4. Bagi Peneliti lain atau pembaca

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran di dunia pendidikan.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2014. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Al'ifah, Erly Wahyu Akhadiyah. 2011. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar materi segitiga pada siswa kelas VII-D SMP Islam Gandusari Trenggalek*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Alma, Buchari, dkk. 2009. *Guru Professional*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi aksara.
- Azizah, Hidayatul. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas Iii Mi Miftahul Ulum Rejosari Kalidawir Tulungagung 2014*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Bushairi, Muhammad. 2013. *Penerapan Metode make a match untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa arab materi di kebun siswa kelas II MI Sunan Ampel Bono Boyolangu Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Djamarah, Syaful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Melalui penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasil wawancara dengan Bapak Ali Imron selaku Pendidik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Wali kelas IV MI PSM Sukowiyono Tulungagung, tanggal 12 Maret 2015.*

- Hasil wawancara Lisna Khoirun Nisa. 2015. Salah Satu siswa MI PSM Sukowiyono. Tanggal 12 Mei 2015*
- Hernawan, Asep Herry, dkk. 2010. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jumali, M., dkk. 2008. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Rafika Aditama.
- Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning; Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nikmah, Asfihatun. 2012. *Penerapan metode make a match untuk meningkatkan pemahaman kosa kata Bahasa Arab siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Tawang Sari Wonodadi Blitar tahun ajaran 2011/2012*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Nurhalimah, Siti. 2013. *Penerapan metode make a match untuk meningkatkan prestasi belajar Al-Quran Hadits materi surat Al-Lahab kelas IV MIN Rejotangan Tulungagung 2012/2013*. Tulungagung: Skripsi Tidak diterbitkan.
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Yatim. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa Universitas Press.

- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- _____. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Mengajar dan Meneliti*. Surabaya: Unesa University Press.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2011. *Cooperatife Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suderadjat, Hari. 2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: CV Cipta Cekas Grafika.
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sulistyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta : Teras.
- Sultonurrohmah, Nina. 2011. *Penggunaan Metode Make a Match untuk Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Siswa Kelas III di MI Darussalam 02 Aryojeding Rejotangan Tulungagung 2010/2011*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilo. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publiser.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Tim Pustaka Yustisia. 2007. *Panduan Penyusun KTSP Lengkap; Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD, SMP, dan SMA*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Titik, Sutanti Supinah. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestsi Pustaka.
- _____. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Uno, Hamzah dan Mohamad Nurdin. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU. No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika, 2009.
- Wahyudin, Dinn, dkk. 2008. *Pokok Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wardhani, IGAK, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winasaputra, Udin S., dkk. 2009. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2009.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yayasan Penyelenggaraan Penerjemah Al-Qur'an. 2010. *Musaf Annur Al-Qur'an Terjemah, Perkata*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Yustisia, Tim Pustaka. 2007. *Panduan Penyusun KTSP Lengkap; Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD, SMP, dan SMA*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Zaini, Muhammad. 2009. *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.