

BAB VI

PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir atau bab penutup. Bagian ini merupakan bagian terakhir dari bagian isi tesis. Pada bagian ini memuat tiga sub bab, yakni kesimpulan, implikasi dan saran. Adapun uraian dari ketiga sub bab tersebut, sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MAN 2 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung tentang manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan keunggulan bersaing (*competitive advantage*) pada lembaga pendidikan islam dapat diketahui, bahwa:

Perencanaan kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan *competitive advantage* (keunggulan bersaing) di MAN 2 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung diwujudkan dengan mengadakan forum grup diskusi atau sasehan membahas program yang akan dijalankan setahun kedepan. Program yang dihasilkan berupa kegiatan yang mengarah pada tercapainya visi madrasah dengan target pencapaian yang telah ditentukan. Kemudian hasilnya diplenokan dalam Rapat Kerja Tahunan Madrasah (RKTM) yang melibatkan komite, kepala madrasah, wakil kepala madrasah, wali kelas, guru, staf dan pesuruh. Selain itu kepala madrasah senantiasa mengingatkan kepada para wakil kepala untuk selalu komitmen dengan program yang telah

dibebankan, dan saling berkolaborasi dengan elemen madrasah lainnya demi terciptanya harapan madrasah yang unggul.

Adapun pelaksanaan kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan *competitive advantage* (keunggulan bersaing) di MAN 2 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung dilakukan dengan menginstruksikan kepada seluruh elemen madrasah khususnya wakil kepala untuk melaksanakan tugasnya dengan optimal, melakukan kontrol dengan mengadakan pertemuan sepekan sekali dengan wakil kepala untuk membahas ketercapaian program dan memberikan solusi pemecahan jika terjadi kendala di tengah program, dan juga mempunyai program unggulan panca prestasi yang meliputi: akhlakul karimah, pemahaman dan pengamalan agama, sains dan teknologi, bahasa dan budaya, serta olahraga dan porseni, serta bekerjasama dengan BLK untuk menumbuhkan jiwa *enterprenieur* kepada para siswa.

Sedangkan evaluasi kinerja kepala madrasah dalam meningkatkan *competitive advantage* (keunggulan bersaing) di MAN 2 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung dilakukan dengan cara menilai *output* lulusan, menilai kejuaraan yang berhasil dimenangkan, menilai lulusan yang 100% dan menilai manajerial kelembagaan, serta menyediakan *reward* bagi siswa dan guru pembina yang berhasil memenangkan kejuaraan.

B. Implikasi

Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian, yakni:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini mengkaji tentang manajemen kinerja kepala madrasah dalam meningkatkan keunggulan bersaing (*competitive advantage*) pada lembaga pendidikan Islam. Berdasarkan proposisi penelitian dengan diperkuat dari hasil temuan akhir penelitian dapat dikatakan bahwa manajemen kinerja melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kinerja kepala madrasah dapat meningkatkan keunggulan bersaing (*competitive advantage*) di MAN 2 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung. Dengan demikian manajemen kinerja kepala madrasah dapat meningkatkan keunggulan bersaing pada lembaga pendidikan Islam, sehingga mampu bersaing dengan lembaga pendidikan umum lainnya.

2. Implikasi Praktis

Kepala sekolah merupakan pemegang kendali dari sebuah lembaga pendidikan. Maju dan mundurnya, berkembang tidaknya suatu lembaga berada di tangan kepala sekolah. Oleh karena itu, kepala sekolah harus memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kinerja untuk meningkatkan keunggulan bersaing. Dengan demikian kepala madrasah dapat memimpin lembaga pendidikan islam yang mampu bersaing dengan pendidikan umum lainnya.

C. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu rujukan bagi kepala madrasah untuk meningkatkan keunggulan bersaing lembaga pendidikan Islam melalui manajemen kinerja yang digambarkan melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

2. Bagi guru dan karyawan

Seorang guru dan karyawan diharapkan dapat berpartisipasi dalam setiap program yang telah disahkan oleh kepala madrasah melalui rapat awal tahun, agar program yang menjadi unggulan madrasah dapat berjalan lancar dan menjadikan madrasah semakin diminati oleh siswa lain.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dari temuan penelitian di lapangan telah diketahui bahwa manajemen kinerja kepala madrasah dapat meningkatkan keunggulan bersaing pada lembaga pendidikan Islam. Dari temuan penelitian tersebut, hendaknya bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam terkait tentang manajemen kinerja kepala madrasah dapat meningkatkan keunggulan bersaing pada lembaga pendidikan Islam atau dengan tujuan verifikasi, sehingga dapat memperkaya temuan-temuan baru.

4. Bagi pembaca

Temuan penelitian memberikan gambaran terkait dengan manajemen kinerja kepala madrasah dalam dunia pendidikan dan sekaligus memberikan gambaran terkait dengan cara kepala sekolah meningkatkan

keunggulan bersaing lembaga pendidikan Islam. Oleh karena itu, hendaknya pembaca lebih obyektif dalam memandang manajemen kinerja kepala madrasah dan peningkatan keunggulan bersaing di madrasah.