

## الباب الخامس

### مناقشة البحث

أ) تأثير الكفاءة التربوية على دوافع تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة

#### المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج

الكفاءة التربوية هي قدرة المعلم في إدارة عملية التعليم للطلاب. وبالتالي الكفاءة

التربوية تظهر أيضاً في مساعدة الطلاب وتوجيههم وقيادتهم.

في أنشطة التحليل، تم الحصول على بيانات تفيد بأن تأثير الكفاءة التربوية للمعلم

له تأثير إيجابي وهام على دافعية الطلاب للتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الثانية تولونج أجونج. يُظهر هذا من قيمة F في جدول أنوفا هي ١٧٥,٥٦ مع أهمية

..... أصغر من ٠.٠٥ أو .....  $> ٠.٠٥$  مما يعني أن فرضية الصفر مرفوضة و

فرضية الخيار مقبولة.

---

<sup>1</sup> Sarinah, *Pengantar Kurikulum*, (Yogyakarta: Deepublish, 2012), hlm.111

بناءً على عرض البيانات السابقة، يمكن الملاحظة أن الكفاءة التربوية للمعلم قادرة على التأثير بشكل إيجابي على الطلاب. وذلك لأن المعلم كشخص ذو دور مهم جداً في فهم الطلاب وذلك لزيادة دافعية الطلاب على التعلم.

(ب) تأثير الكفاءة الشخصية على دوافع تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية

### الحكومية الثانية تولونج أجونج

الكفاءة الثانية هي الكفاءة الشخصية. كفاءة الشخصية هي كفاءة تتعلق بالسلوك الشخصية للمعلم نفسه والتي يجب أن تتمتع بقيمة عالية حتى يمكن رؤيتها في السلوك اليومي.<sup>2</sup>

في أنشطة التحليل، تم الحصول على بيانات تفيد بأن تأثير الكفاءة الشخصية للمعلم له تأثير إيجابي وهام على دافعية الطلاب للتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج. يُظهر هذا من قيمة F في جدول أنوفا هي ٩٣٥،٣٤ مع أهمية ٠.٠٠٠٠ أصغر من ٠.٠٠٥ أو ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٥ مما يعني أن فرضية الصفر مرفوضة و فرضية الخيار مقبولة.

---

<sup>2</sup> Sadiyah, H. (2014). *Peranan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru akidah akhlak terhadap akhlak siswa kelas ii di madrasah aliyah mu'allimin muhammadiyah Surakarta...*

بناءً على عرض البيانات السابقة، يمكن الملاحظة أن الكفاءة الشخصية للمعلم قادرة على التأثير بشكل إيجابي على الطلاب. وذلك لأن المعلم كشخص ذو دور مهم جداً في فهم الطلاب وذلك لزيادة دافعية الطلاب على التعلم.

(ج) تأثير الكفاءة المهنية على دوافع تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج

الكفاءة الثالثة هي الكفاءة المهنية. الكفاءة المهنية هي القدرة المتعلقة بإتقان المواد التعليمية في مجال الدراسة الواسعة والمتعمقة التي تتضمن إتقان المادة العلمية التي تحتوي على مواد المناهج الدراسية، وإضافة المعرفة العلمية كمعلم.

في أنشطة التحليل، تم الحصول على البيانات بأن تأثير الكفاءة المهنية يعطي تأثيراً إيجابياً أو كبيراً على دافعية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج. وهذا يظهر أن قيمة F في جدول أنوفا هي ٩٢٩،٤٧ مع أهمية ٠.٠٠٠. أصغر من ٠.٠٠٠ أو ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٥ مما يعني أن فرضية الصفر مرفوضة و فرضية لخيار مقبولة.

بناءً على عرض البيانات السابقة، يمكن ملاحظة أن الدافعية لتعلم الطلاب والكفاءة المهنية للمعلم قادران أن يعطيا تأثيراً إيجابياً على الطلاب. وذلك لأن الأشخاص الذين يلعبون دوراً مهماً للغاية في الكفاءة المهنية قادرون على فهم الخطوات التي سيتم استخدامها لتحسين الكفاءات المهنية الموجودة في أنفسهم حتى يتمكنوا من زيادة دافعية الطلاب على التعلم.

د. تأثير الكفاءة الإجتماعية على دوافع تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية

### الحكومية الثانية تولونج أجونج

الكفاءة الإجتماعية هي كفاءة المعلم الذي يتعلق بمهارات ومرونة المعلم في التواصل الإجتماعي مع البيئة المحيطة، بما في ذلك علاقته بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور أو أولياء أمور الطلاب والمجتمع.

في أنشطة التحليل، تم الحصول على البيانات بأن تأثير الكفاءة الإجتماعية يعطي

تأثيراً إيجابياً أو كبير على دافعية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية

تولونج أجونج. وهذا يظهر أن قيمة F في جدول أنوفا هي ٥٦٢،٦٠ مع أهمية ٠.٠٠٠٠.

أصغر من ٠.٠٠٠ أو ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٥ مما يعني أن فرضية الصفر مرفوضة و فرضية الخيار مقبولة.

بناءً على عرض البيانات السابقة، يمكن الملاحظة أن الكفاءة الإجتماعية للمعلم قادرة على التأثير بشكل إيجابي على الطلاب. وذلك لأن المعلم كشخص ذو دور مهم جداً في فهم الطلاب وذلك لزيادة دافعية الطلاب على التعلم.

وبالتالي ، يتم رفض فرضية الصفر وتقبل فرضية الخيار. هذا يعني أن الكفاءة التربوية والكفاءة الشخصية والكفاءة المهنية والكفاءة الإجتماعية للمعلم لهما تأثير إيجابي وهام على دافعية الطلاب في مواد اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج.

من البيانات السابقة يمكن الاستنتاج أن الكفاءة التربوية والكفاءة الشخصية والكفاءة المهنية والكفاءة الإجتماعية تؤثران على الدوافع لتعلم الطلاب. تظهر نتائج التحليل أنه من بين كفاءات المعلمين الأربعة الموجودة فإن للكفاءة التربوية التأثير الأكبر على دافع الطلاب لتعلم اللغة العربية. ب معادلات الانحدار التي تم الحصول عليها هي كما يلي:

$$Y = a + bX$$

$$\text{ص} = ١٢.٤٧٩ + ٨٦٦,٠ \times$$

من هذه المعادلات يمكن استنتاج أنه من كل إضافة لوحدة واحدة من الكفاءة التربوية

المتغيرة المستقلة سيزيد من قيمة الدافع المتغير التابع للطلاب لتعلم حوالي ٠.٠٨٧.